

Plan de travail n°22 – CM₁

Jeudi 7 mai 2020

Corrections* :

- Corrige ton plan n°21

Ces documents sont publiés sur le site de l'école.

① Calcul mental* :

Compétence : additionner / soustraire mentalement des entiers

27 + 36	159 + 33	241 + 19	302 + 27	608 + 109
63	192	260	329	717
259 - 50	417 - 20	568 - 120	325 - 125	1000 - 250
209	397	448	200	750

② Dictée bilan :

Au château, je voyais un amuseur jongler avec cinq légumes à la fois : une carotte, une courgette, deux tomates et un grand concombre. Il faisait rire tout le monde. Il réalisait plusieurs tours de jonglage et d'impressionnantes cabrioles. Il racontait plein d'histoires et de blagues à tous les invités. Nous passions un très bon moment. Il apprenait l'art d'amuser dans une école créée spécialement par le roi. L'amuseur aimait aussi se moquer du roi en public. Il était le seul à oser le critiquer en utilisant des blagues et des histoires. Cela était très utile car les gens avaient peur des rois et des reines.

③ Etude de la langue : le pluriel des noms

Exercices de réinvestissement* :

Exercice n°1 p 130 :

noms qui font leur pluriel en _x	noms qui font leur pluriel en _s
des dieux - des bateaux - des vœux - des cheveux - des tableaux - des tuyaux - des préaux - des noyaux - des ruisseaux - des chameaux - des adieux - des poteaux - des corbeaux	des landaus - des émeus - des bleus -

Exercice n°6 p 131 :

a/ la brebis : les agneaux b/ la baleine : les baleineaux c/ la louve : les louveteaux d/ l'éléphant : les éléphanteaux	e/ la souris : les souriceaux f/ la pigeonne : les pigeonneaux g/ la chèvre : les chevreaux h/ la renarde : les renardeaux
--	---

Apprentissage : le pluriel des noms terminés en _al, _ail

- Tâche n°1 : Trace écrite
 - Ouvre ton cahier noir partie Orthographe.
 - Ecris en rouge le titre : « Le pluriel des noms terminés en _al, _ail.
 - Copie le « Je retiens » p 132 et apprends la règle.
- Tâche n°2 : exercices d'appropriation

Exercice 1 p 132

les tribunaux - les travaux - les hôpitaux - les vitraux - les amiraux - les totaux - les minéraux - les coraux

Exercice 2 p 132

a/ bal : pluriel en s et non en aux → les bals
b/ chandail : pluriel en s et non en aux → les chandails
c/ rail : pluriel en s et non en aux → les rails
d/ festival : pluriel en s et non en aux → les festivals

④ Grandeurs et Mesures : Découvrir la notion d'aire

Tâche 1 : Mise en situation

Visionne de nouveau la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

Tâche 2 : Lis le « Je retiens » p 138.

Exercice 1 p 138

Figure verte : 29 unités d'aire

Figure bleue : 2 unités d'aire

Figure rose : 10 unités d'aire

Figure jaune : 16 unités d'aire

Exercice 5 p 139

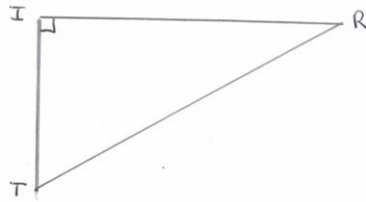
a/ Chambre 1 : 15 unités - Salle de bains : 6 unités - Chambre 2 : 24 unités - Balcon : 8 unités - Séjour : 45 unités - Cuisine = 22 unités

b/ Séjour > Chambre 2 > Cuisine > Chambre 1 > Balcon > Salle de bains

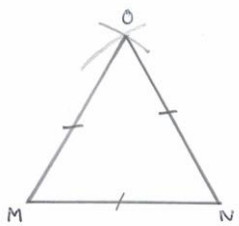
⑤ Géométrie :

Entraînement : construction de triangles

Exercice n°1



Exercice n°2



Apprentissage : construction des carrés et des rectangles (sur papier quadrillé et uni)

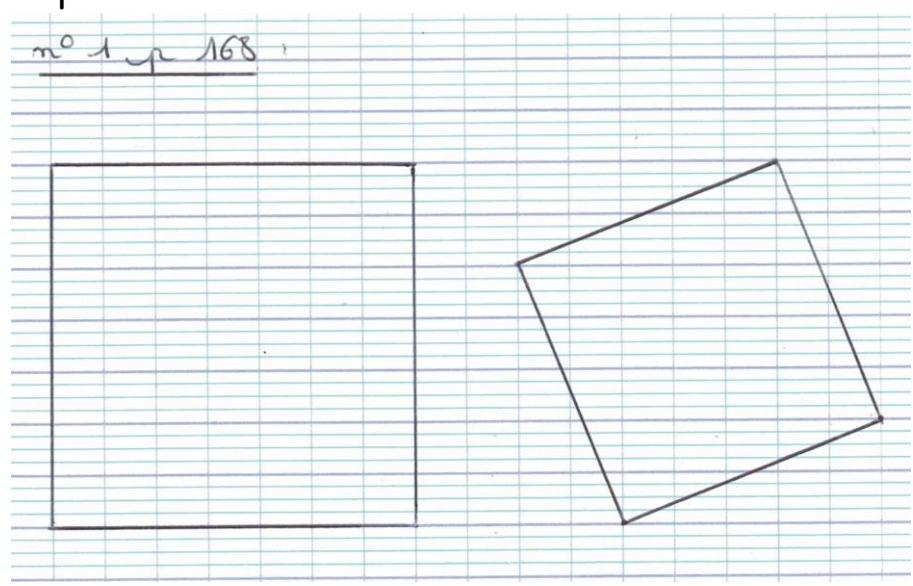
Tâche 1 : Clique sur les liens vidéos ci-dessous :

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-carre.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-rectangle.html>

Tâche 2 : Lis le « Je retiens » p 168

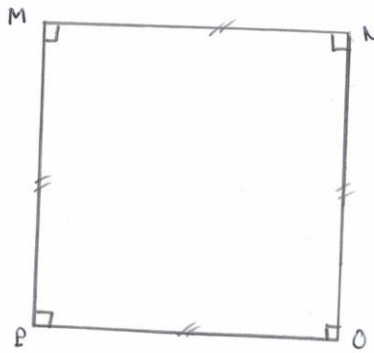
Tâche 3 : exercices d'appropriation

- exercice 1 p 168

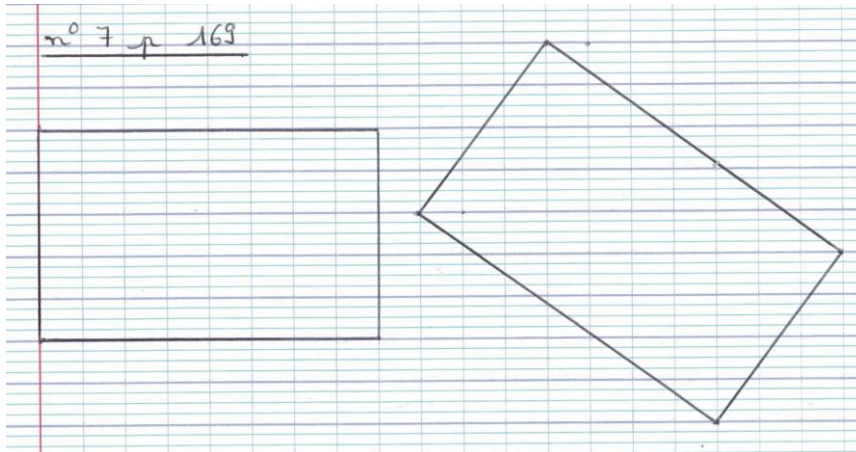


- exercice 5 p 169

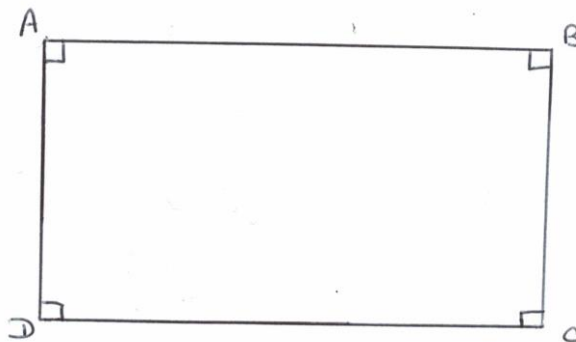
n° 5 p 169



- exercice 7 p 169



- exercice 9 p 169



⑥ Vocabulaire :

Après avoir cherché la signification des mots ci-dessous que tu ne connais pas, recopie et complète le texte avec ces mots :

Mots: enluminures – châtelaines – tournois – moines copistes – banquets – manuscrits – armoiries – troubadours

Texte :

Dans les châteaux forts, les riches seigneurs organisent de grands **banquets** pendant lesquels les ménestrels et les **troubadours** distraient les invités.

Pendant les **tournois** ou sur les champs de bataille, on reconnaît les chevaliers grâce à leurs **armoiries** peintes sur leur bouclier.

Dans les monastères, les **moines copistes** recopient des **manuscrits** qui sont ensuite décorés avec des **enluminures**.

Les **châtelaines** et les paysannes doivent savoir coudre, broder et filer la laine.

7 Géographie : Se déplacer dans une ville en France

Clique sur le fichier « Se déplacer dans une ville en France_correction » publié sur le site de l'école.

8 Lecture : travail de la fluence (5')

Lecture chronométrée du texte_semaine 3

9 Littérature : « Le chevalier au bouclier vert »

Compétence : lire et comprendre un texte.

Tâche 1 : termine la lecture du chapitre 10.

Tâche 2 : réponds par vrai ou faux aux affirmations ci-dessous.

Chapitre 10 relie les questions aux bonnes réponses

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Ernaud le Fier vient | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | château de Moncornet. |
| Thibaut est prisonnier du | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mahométan qui veut son épée. |
| Barnabé achète une épée | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Thibaut. |
| L'ost du roi a brûlé le | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | au secours de Thibaut. |
| Eléonore va rejoindre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | avec ses deniers. |
| Bertrand et les paysans | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Foulque. |
| Thibaut se bat contre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | combattent avec le roi Louis. |
| Thibaut est fait prisonnier par | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | les chevaliers de Foulque. |