

Plan de travail n°23 – CM₁

Lundi 11 mai 2020

① Calcul mental* :

Consigne : calcule le complément à 100 de chaque nombre.

$12 + 88 = 100$	$26 + 74 = 100$	$37 + 63 = 100$	$55 + 45 = 100$	$44 + 56 = 100$
$62 + 38 = 100$	$71 + 29 = 100$	$88 + 12 = 100$	$93 + 7 = 100$	$66 + 34 = 100$

② Mots de dictée :

Liste de mots à mémoriser :

un week-end - nombreux - un citadin - l'air - un bouchon - le départ - un urbain - un habitant - rêver - alors - se rapprocher - aujourd'hui - une moitié - un quart - comme - la banlieue - une maison individuelle - neuf / neuve - une construction

mots : Antoine & Oscar

mots : Lucas

③ Grammaire :

Activité n°1 (réinvestissement) : Les déterminants du GN - les articles

Compétence : reconnaître et utiliser les articles

- Tâche n°1 :
 - o Relis le « Je retiens » p 32
- Tâche n°2 : exercice de consolidation

Un jour, alors que je me promenais sur la berge d'une rivière, j'aperçus une péniche qui semblait abandonnée. Je m'approchai sans bruit et je jetai un coup d'œil à l'intérieur. Personne ! Je sautai alors sur le pont de l'embarcation et m'avançai vers la porte entrouverte.

- Tâche n°1 : Visionne les deux vidéos

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants-possessifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants-demonstratifs.html>

- Tâche n°2 : lis le « Je retiens » p 34

- Tâche n°3 : exercice d'appropriation

n°1 p 34

a/ Regarde ces belles fleurs ! Elles seraient magnifiques dans mon vase bleu.

b/ Ce soir, Jules m'emmène voir un film.

c/ Aïcha a raté son train. Elle a téléphoné à ses amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que cet après-midi.

d/ Nous avons croisé une dame devant notre immeuble ; cette personne ressemblait à une actrice célèbre.

e/ Cet été, les parents de Louise ont repeint leurs volets.

④ Mathématiques : Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux.

Compétences :

- Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal
- Lire et écrire les nombres décimaux.

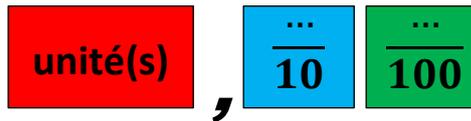
- Tâche n°1 : visionne de nouveau la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/connaitre-les-chiffres-de-la-partie-decimale.html>

- Tâche n°2 : lis le « Je retiens » p 42

- Tâche n°3 : exercices d'appropriation Correction des exercices pendant la classe virtuelle de lundi après-midi.

Rappel de la structure d'un nombre décimal :



n°1 p 42

Partie entière						Partie décimale	
Classe des mille			Classe des unités			dixièmes	centièmes
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités		
				1	6	7	
					1	0	4
				2	9	1	
				4	0	0	1
			1	0	7	6	3

a/ 29,1 b/ 16,7 c/ 107,63 d/ 40,01 e/ 1,04

n°5 p 43

a/ 15,8 → 8 est le chiffre des dixièmes.
b/ 0,12 → 12 est le nombre de centièmes.
c/ 1,2 → 2 est le chiffre des dixièmes.
d/ 8,51 → 1 est le chiffre des centièmes.

n°9 p 43

a/ 6,42 b/ 12,9 c/ 0,3 d/ 21,09 e/ 125,26

⑤ Science : Le développement des animaux - Séance n°4 : « Je fais le point »

Tâche n°1 :

Mémorise ta leçon.

Tâche n°2 : exercices

Clique sur le lien « Le développement des animaux_exercices » publié sur le site de l'école.

6 Lecture : « Travail de la fluence » Activité à réaliser avec l'aide d'un adulte et prévoir un chronomètre (celui du portable)

Compétence : lire à voix haute correctement un texte et de plus en plus vite. (Objectif : devenir un lecteur expert)

Tâche 1 : Lis avec un adulte les consignes de fonctionnement de l'activité fluence en cliquant sur le lien « Activité fluence_fonctionnement » publié sur le site.

Tâche 2 :

- Clique sur le lien « Texte_semaine 4 » publié sur le site.

Attention à bien respecter la ponctuation et à faire les liaisons

Jour 1 (de la semaine) :

1/ Demander à l'élève de lire le texte à voix haute sans chronométrer. Un adulte surligne au fur et à mesure les mots qui posent le plus de problèmes (sur lesquels l'élève hésite ou se trompe).

Ensuite, l'enfant relit seulement les mots surlignés : l'adulte l'aide à déchiffrer, lui rappelle les règles, l'écriture des sons complexes...

2/ Enfin, demander à l'élève de relire le texte, en le chronométrant. Si l'élève se trompe sur un mot, l'adulte dit juste : « non », et l'élève doit relire correctement le mot avant de poursuivre sa lecture. À la fin de la lecture, l'adulte note le temps mis par l'élève pour lire le texte.

Avec la grille de vitesse, en fonction du temps mis pour lire, colorier ou entourer le moyen de transport utilisé pour lire le texte.

7 Nombre du jour :

Compétence : lire, écrire, décomposer, comparer, ordonner, encadrer, arrondir, placer sur une demi-droite les grands nombres.

Clique sur le lien « Nombre du jour » publié sur le site.

8 Lecture du soir : « Le Chevalier au bouclier vert »

Compétence : lire et comprendre un texte.

Commence la lecture du chapitre 11.

