Lundi 16 mars CE1 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 1

RITUEL CALENDRIER d'écriture : sujet du 16 mars: Écris 2 phrases cohérentes de **7 mots exactement.** (à m'envoyer tapé directement par mail hoguet@laposte.net ou via messenger sur le compte fb édité spécialement, ou à écrire manuellement au cahier bleu et à prendre en photos avec les mêmes modalités d'envoi). Ainsi, je pourrais faire un retour.)

Phonologie : **fiche vr/ fr** à télécharger en PDF (à imprimer et coller au cahier bleu comme habituellement si possibilité d'impression/ dans le cas contraire, à faire directement au cahier bleu , inutile de recopier les consignes. La correction sera en ligne demain pour que les enfants se corrigent d'eux-mêmes.)

Lecture : relire l'épisode n°6 « à la cour du roi Soleil » (questionnaire écrit demain) (déjà collé dans les cahiers gris)

FDL : exercice sur les synonymes ci-dessous à faire au cahier bleu après avoir regardé cette vidéo de rappel (correction postée demain)

https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-synonymes.html	

Classe les mots suivants dans le tableau : dire – goûter – déguster – déclarer - savourer – annoncer – réciter – avaler - s'alimenter – bavarder. Tu peux utiliser le dictionnaire.

Synonymes de « manger »	Synonymes de « parler ».

Maths : à faire au cahier rouge (recopier les consignes en rouge comme habituellement, la correction sera mise en ligne demain). téléchargez le fichier PDF MHM CE1 MODULE 13 S2

Lundi 16 mars CE2 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 1

RITUEL CALENDRIER d'écriture : sujet du 16 mars: Écris 4 phrases cohérentes de **7 mots exactement.** (à m'envoyer tapé directement par mail hoguet@laposte.net ou via messenger sur le compte fb édité spécialement, ou à écrire manuellement au cahier bleu et à prendre en photos avec les mêmes modalités d'envoi). Ainsi, je pourrais faire un retour.)

Phonologie : **fiche ein/ ien** à télécharger en PDF (à imprimer et coller au cahier bleu comme habituellement si possibilité d'impression/ dans le cas contraire, à faire directement au cahier bleu , inutile de recopier les consignes. La correction sera en ligne demain pour que les enfants se corrigent d'eux-mêmes.)

Lecture : relire l'épisode n°6 « à la cour du roi Soleil » (questionnaire écrit demain) (déjà collé dans les cahiers gris)

FDL : exercice sur le pluriel des noms irréguliers ci-dessous à faire au cahier bleu après avoir regardé cette vidéo de rappel, et en ayant la fleur colorée sous les yeux comme en atelier parents Vendredi, voir porte-vues) (correction postée demain)

https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-2.html	

Mettez les groupes nominaux suivants au pluriel : un oiseau , un essieu , le feu , un noyau, ce bureau, un landau, un pneu , un dieu, un bateau , le joyau, un sceau, le chapeau , un bleu, ce milieu, ce boyau, un tableau.

Maths : à faire au cahier rouge (recopier les consignes en rouge comme habituellement, la correction sera mise en ligne demain). téléchargez le fichier PDF MHM CE2 MODULE 13 S2