Mardi 17 mars CE1 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 2	Mardi 17 mars CE2 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 2
RITUEL CALENDRIER d'écriture : sujet du 17 mars: Allonge le plus possible: **«La maîtresse chante...»** (à m'envoyer tapé directement par mail hoguet@laposte.net ou via messenger sur le compte fb édité spécialement, ou à écrire manuellement au cahier bleu et à prendre en photos avec les mêmes modalités d'envoi). Ainsi, je pourrais faire un retour.)	RITUEL CALENDRIER d'écriture : sujet du 17 mars: Allonge le plus possible: **«La maîtresse chante...»** (à m'envoyer tapé directement par mail hoguet@laposte.net ou via messenger sur le compte fb édité spécialement, ou à écrire manuellement au cahier bleu et à prendre en photos avec les mêmes modalités d'envoi). Ainsi, je pourrais faire un retour.)
Dictée n°19 : **à faire directement manuscritement sur le cahier bleu après avoir écrit la date du jour en passant 2 lignes à chaque fois** (ceux qui en ont la possibilité peuvent faire la dictée numériquement via traitement de texte comme à l'école, c'est au choix, dans ce cas, à imprimer et coller au cahier bleu ensuite) (suivre le lien soundclound à écouter avec ma voix, faire d'abord la dictée de mots, s'arrêter de manière différenciée à son nombre de mots comme d'habitude, se relire, puis s'auto-corriger au rouge grâce au fichier auto-correctif. Procéder de la même façon ensuite pour la dictée de phrases. Vous pouvez ensuite pour ceux qui le souhaitent m'envoyer via photo la production)	Dictée n°19 : **à faire directement manuscritement sur le cahier bleu après avoir écrit la date du jour en passant 2 lignes à chaque fois** (ceux qui en ont la possibilité peuvent faire la dictée numériquement via traitement de texte comme à l'école, c'est au choix, dans ce cas, à imprimer et coller au cahier bleu ensuite) (suivre le lien soundclound à écouter avec ma voix, faire d'abord la dictée de mots, s'arrêter de manière différenciée à son nombre de mots comme d'habitude, se relire, puis s'auto-corriger au rouge grâce au fichier auto-correctif. Procéder de la même façon ensuite pour la dictée de phrases. Vous pouvez ensuite pour ceux qui le souhaitent m'envoyer via photo la production)
Lecture : relire l'épisode n°6 « à la cour du roi Soleil » + questionnaire. (attention à la différenciation, téléchargez le fichier PDF , selon les prénoms indiqués). (à m'envoyer tapé directement par mail hoguet@laposte.net ou via messenger sur le compte fb, ou à écrire manuellement au cahier gris (inutile de recopier les questions dans ce cas) et à prendre en photos avec les mêmes modalités d'envoi). Ainsi, je pourrais faire un retour.) .	Lecture : relire l'épisode n°6 « à la cour du roi Soleil » + questionnaire. (attention à la différenciation, téléchargez le fichier PDF , selon les prénoms indiqués). (à m'envoyer tapé directement par mail hoguet@laposte.net ou via messenger sur le compte fb, ou à écrire manuellement au cahier gris (inutile de recopier les questions dans ce cas) et à prendre en photos avec les mêmes modalités d'envoi). Ainsi, je pourrais faire un retour.) .
Maths : à faire au cahier rouge (recopier les consignes en rouge comme habituellement, la correction sera mise en ligne demain). téléchargez le fichier PDF MHM CE1 MODULE 13 S3	Maths : à faire au cahier rouge (recopier les consignes en rouge comme habituellement, la correction sera mise en ligne demain). téléchargez le fichier PDF MHM CE2 MODULE 13 S3