Activités ritualisées:

_Entraîne-toi à ajouter 150 à un nombre. Choisis un nombre plus grand que 1000. Ajoute 150. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. Ajouter 150 c'est d'abord ajouter 100, puis ajouter 50 ou alors c'est ajouter 15 dizaines. Refais ça 10 fois !

_ Revoir les tables de multiplication avec la leçon 2 au porte-vues et sur https://www.tablesdemultiplication.fr/ (selon votre avancée personnelle)

+ s'entraîner avec l'enveloppe 3 à préparer: découper les étiquettes fournies (fichier à télécharger), les insérer dans une enveloppe sur laquelle vous indiquez votre prénom, « enveloppe 3 » (à ranger au porte-vues avec la leçon 2).

_ exercices monnaie

1/ Barre ce qui est en trop pour faire la somme demandée

7 € 50	5 € 50

2/ Dessine le moins de pièces et de billets possibles pour faire la somme demandée :

123€20	174€60

_ Problème à résoudre.

Les élèves ont mesuré le tour de la cour de récréation. La cour a une forme de rectangle ; le grand côté fait 76 mètres et le petit côté fait 27 mètres.

Quelle distance mesure tout le tour de la cour ?

Apprentissage : jouer au BINGODE dont je poste le matériel et les règles.

Activités ritualisées:

_Entraîne-toi à ajouter 15 à un nombre. Choisis un nombre plus grand que 100. Ajoute 15. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice. Ajouter 15 c'est d'abord ajouter 10, puis ajouter 5 ou alors c'est ajouter 1 dizaine et 5 unités. Refais ça 10 fois !

_ Revoir les tables de multiplication avec la leçon 2 au porte-vues et sur https://www.tablesdemultiplication.fr/ (selon votre avancée personnelle)

+ s'entraîner avec l'enveloppe 3 à préparer: découper les étiquettes fournies (fichier à télécharger), les insérer dans une enveloppe sur laquelle vous indiquez votre prénom, « enveloppe 3 » (à ranger au porte-vues avec la leçon 2).

_ exercices monnaie

1/ Barre ce qui est en trop pour faire la somme demandée

7 € 50	5 € 50

2/ Dessine le moins de pièces et de billets possibles pour faire la somme demandée :

123€20	174€60

_ Problème à résoudre.

Les élèves ont mesuré le tour de la cour de récréation. La cour a une forme de rectangle ; le grand côté fait 16 mètres et le petit côté fait 13 mètres.

Quelle distance mesure tout le tour de la cour ?

Apprentissage: jouer au BINGODE dont je poste le matériel et les règles.