**Plan de travail n°18 – CM1**

*Mardi 28 avril 2020*

❶ **Corrections\* :**

* Corrige ton plan n°17

*Ces documents sont publiés dur le site de l’école.*

❷ **Calcul mental\* :**

*Compétence : Multiplier ou diviser par 10, 100, 1000…*

*Consigne : Complète mentalement ces opérations*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 36 x … = 3600 | 820 x … = 8200 | 330 x … = 33 000 | 2 x … = 200 000 | 45 x … = 45 000 |
|  |  |  |  |  |
| 240 ÷ … = 24 | 36 800 ÷ … = 368 | 19 500 ÷ … = 195 | 84 000 ÷ … = 804 | 80 000 ÷ … = 8 |
|  |  |  |  |  |

❸ **Dictée de phrases :**

Clique sur le fichier audio publié sur le site d’école.

❹ **Conjugaison :**

**Activité n°1\* : exercice de réinvestissement**

Consigne : conjugue aux temps demandés et à la personne demandée les verbes dans le tableau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | caresser (tu) | sévir (je) | décharger (nous) | nier (vous) |
| Présent |  |  |  |  |
| Futur |  |  |  |  |
| Imparfait |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | surprendre (je) | faire (ils) | aller (tu) | être (elle) |
| Présent |  |  |  |  |
| Futur |  |  |  |  |
| Imparfait |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | courir (tu) | menacer (je) | prédire (ils) | défaire (vous) |
| Présent |  |  |  |  |
| Futur |  |  |  |  |
| Imparfait |  |  |  |  |

**Activité n°2 (nouvel apprentissage) : l’imparfait des verbes avoir, voir, devoir, vouloir, pouvoir**

* Tâche n°1 : **Apprends** le « Je retiens » p 62 (manuel).
* Tâche n°2 : trois exercices d’appropriation

**Exercice 2 p 62**

❺ **Mathématiques :**

*Compétences :*

* *résoudre des problèmes mathématiques*
* *reconnaître une situation de proportionnalité et compléter un tableau de proportionnalité.*

**Problèmes :**

* **Problème n°1 :** Un collège a calculé qu’il avait distribué 928 repas en 4 jours. Combien de repas sont servis en moyenne chaque jour ?

|  |  |
| --- | --- |
| Calcul(s) | Réponses(s) |
|  |  |

* **Problème n°2 :** Il est 19h25 quand se termine le film de La Guerre des boutons qui dure 1h30. A quelle a-t-il commencé ? (Construis une droite des temps)

|  |  |
| --- | --- |
| Calcul(s) | Réponses(s) |
|  |  |

**La proportionnalité (appropriation) :**

*Compétences :*

* *reconnaître une situation de proportionnalité.*
* *compléter un tableau de proportionnalité.*

Tâche n°1 (mise en situation) : Lis le « Je retiens » p 106

Tâche n°2 : Exercices d’appropriation

n°1 p 106

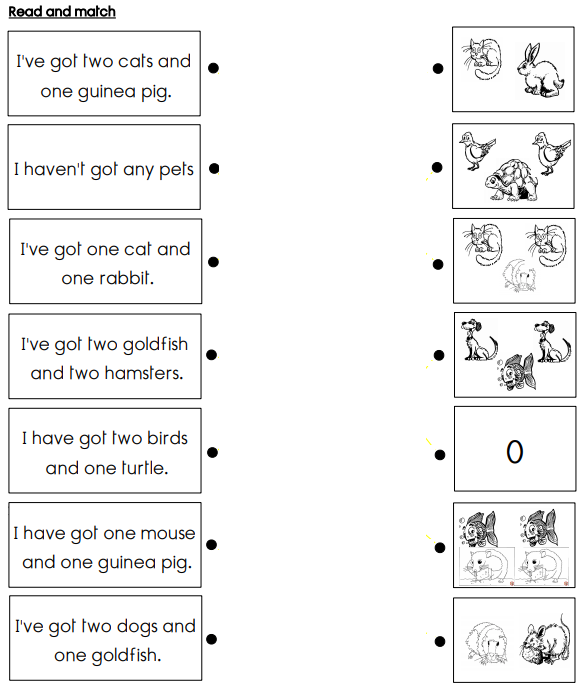
n°5 p 107

❻ **Anglais : The animals**

Tâche n°1 : révision du vocabulaire

Clique sur le lien vidéo ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=3QJLzeQaoic>

Tâche n°2 : Exercice



❼ **Histoire : « L’évolution du royaume de France après Charlemagne - suite »**

1. Relis le début de la leçon.
2. Clique sur le lien « Royaume de France » publié sur le site.
3. Réponds aux questions 6 – 7 – 8 – 9 – 10 et complète le « Je retiens »

❽ **Lecture : travail de la fluence**

Lecture chronométrée du texte\_semaine 2

❾ **Lecture du soir : « Le chevalier au bouclier vert »**

*Compétence : lire et comprendre un texte.*

Poursuivre la lecture du chapitre 9 (les questions seront publiées jeudi)