

# Plan de travail n°18 – CM<sub>1</sub>

Mardi 28 avril 2020

## ① Corrections\* :

- Corrige ton plan n°17

*Ces documents sont publiés sur le site de l'école.*

## ② Calcul mental\* :

*Compétence : Multiplier ou diviser par 10, 100, 1000...*

*Consigne : Complète mentalement ces opérations*

$36 \times \dots = 3600$	$820 \times \dots = 8200$	$330 \times \dots = 33\,000$	$2 \times \dots = 200\,000$	$45 \times \dots = 45\,000$
$240 \div \dots = 24$	$36\,800 \div \dots = 368$	$19\,500 \div \dots = 195$	$84\,000 \div \dots = 804$	$80\,000 \div \dots = 8$

## ③ Dictée de phrases :

*Clique sur le fichier audio publié sur le site d'école.*

## ④ Conjugaison :

### Activité n°1\* : exercice de réinvestissement

*Consigne : conjugue aux temps demandés et à la personne demandée les verbes dans le tableau.*

	caresser (tu)	sévir (je)	décharger (nous)	nier (vous)
Présent				

Futur				
Imparfait				

	surprendre (je)	faire (ils)	aller (tu)	être (elle)
Présent				
Futur				
Imparfait				

	courir (tu)	menacer (je)	prédire (ils)	défaire (vous)
Présent				
Futur				
Imparfait				

### Activité n°2 (nouvel apprentissage) : l'imparfait des verbes avoir, voir, devoir, vouloir, pouvoir

- Tâche n°1 : **Apprends** le « Je retiens » p 62 (manuel).
- Tâche n°2 : trois exercices d'appropriation

### Exercice 2 p 62

## 5 Mathématiques :

Compétences :

- résoudre des problèmes mathématiques
- reconnaître une situation de proportionnalité et compléter un tableau de proportionnalité.

### Problèmes :

- **Problème n°1** : Un collège a calculé qu'il avait distribué 928 repas en 4 jours. Combien de repas sont servis en moyenne chaque jour ?

Calcul(s)	Réponses(s)

- **Problème n°2** : Il est 19h25 quand se termine le film de La Guerre des boutons qui dure 1h30. A quelle a-t-il commencé ? (Construis une droite des temps)

Calcul(s)	Réponses(s)

### La proportionnalité (appropriation) :

Compétences :

- reconnaître une situation de proportionnalité.
- compléter un tableau de proportionnalité.

Tâche n°1 (mise en situation) : Lis le « Je retiens » p 106

Tâche n°2 : Exercices d'appropriation

n°1 p 106

n°5 p 107

## ⑥ Anglais : The animals

Tâche n°1 : révision du vocabulaire

Clique sur le lien vidéo ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=3QJLzeQaoic>

Tâche n°2 : Exercice

### Read and match

I've got two cats and  
one guinea pig.

I haven't got any pets

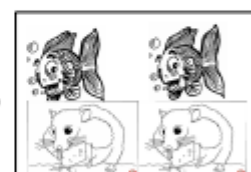
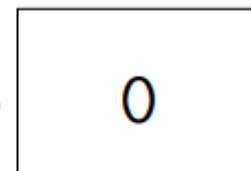
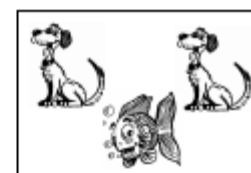
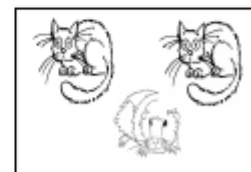
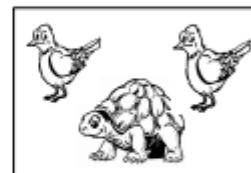
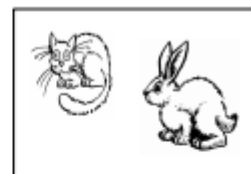
I've got one cat and  
one rabbit.

I've got two goldfish  
and two hamsters.

I have got two birds  
and one turtle.

I have got one mouse  
and one guinea pig.

I've got two dogs and  
one goldfish.



## 7 Histoire : « L'évolution du royaume de France après Charlemagne - suite »

1. Relis le début de la leçon.
2. Clique sur le lien « Royaume de France » publié sur le site.
3. Réponds aux questions 6 - 7 - 8 - 9 - 10 et complète le « Je retiens »

## 8 Lecture : travail de la fluence

Lecture chronométrée du texte\_semaine 2

## ⑨ Lecture du soir : « Le chevalier au bouclier vert »

*Compétence : lire et comprendre un texte.*

Poursuivre la lecture du chapitre 9 (les questions seront publiées jeudi)