**Plan de travail n°17 – CM2**

*Lundi 27 avril 2020*

❶ **Calcul mental\* :**

*Compétence : additionner 2 nombres décimaux (avec retenue)*

*Exemple : 2,6 + 0,5*

*6 dixièmes + 5 dixièmes font 11 dixièmes c’est-à-dire 1 unité (en retenue) et 1 dixième donc 2,6 + 0,5 = 3,1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8,2 + 0,4 | 4,5 + 0,7 | 13,9 + 0,3 | 5,8 + 0,7 | 4,5 + 0,6 |
|  |  |  |  |  |
| 8,2 + 2,4 | 4,5 + 3,7 | 2,8 + 3,3 | 5,6 + 4,7 | 14,6 + 4,6 |
|  |  |  |  |  |

❷ **Mots de dictée :**

Liste de mots à mémoriser :

une dent – l’âge – fêter – un exploit – comme – moche – enlever – un dentier – pendant – sauter – le téléphone – pleurer – alerter – une grand-mère – une victoire – enfin – Ça y est – une réussite

*mots : Antoine & Oscar mots : Lucas*

❸ **Grammaire : Les déterminants du GN – les articles**

*Compétence : reconnaître et utiliser les articles*

* Tâche n°1 : visionne la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>

* Tâche n°2 : Recopie le « Je retiens » p 36 dans ton cahier noir partie grammaire.
* Tâche n°3 : exercices d’appropriation

**n°2 p 37**

**n°3 p 37**

❹ **Mathématiques : Les nombres décimaux**

*Compétences :*

* *Lire, écrire, décomposer les nombres décimaux.*
* *Placer, intercaler et encadrer des nombres décimaux.*
* *Comparer et ranger des nombres décimaux.*
* Tâche n°1 : exercices de consolidation

**n°6 p 42**

**n°13 p 43**

**n°15 p 43**

* Tâche n°2 : visionne la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html>

Tâche n°3 : lis le « Je retiens p 40 »

* Tâche n°4 : exercices d’appropriation

**n°1 p 40**

Correction des exercices pendant la classe virtuelle de lundi après-midi.

❺ **Science : Le développement des animaux – Séance n°2 : les animaux à développement direct avec mue**

Tâche n°1 : Visionne les 3 vidéos sur le phasme publiées sur le site

Vidéo n°1 : Phasme

Vidéo n°2 : Naissance d’un phasme du Pérou vue de très près.

Vidéo n°3 : Phasme en train de muer

Tâche n°2 : recopie la trace écrite ci-dessous à la suite de celle de la fois dernière.

**II/ Les animaux à développement direct avec mue**

**A/ Exemple des phasmes**

Le phasme est un insecte sans aile : il a 6 pattes, son corps est divisé en 3 parties : la tête, le thorax et l’abdomen.

A la naissance, les jeunes phasmes ressemblent à l’adulte : les phasmes ont donc un développement direct. Pour pouvoir grandir et atteindre leur taille adulte, les jeunes phasmes vont muer 7 fois c’est-à-dire sortir de leur carapace « peau » : leur croissance est discontinue .

Tâche n°3 : visionne la vidéo suivante

Vidéo n°4 : Mue du serpent

Tâche n°4 : recopie la trace écrite ci-dessous à la suite.

**B/ Exemple du serpent des blés**

Comme le phasme, le serpent des blés a un développement direct et une croissance discontinue : à la naissance les petits ressemblent à l’adulte et pour grandir et atteindre leur taille adulte ils doivent muer.

Conclusion : Certains animaux recouverts d’une carapace (comme les phasmes, les crustacés) ou d’une peau très rigide (comme les serpents) ont un développement direct (les jeunes ressemblent à l’adulte) mais doivent muer pour grandir : leur croissance est discontinue.

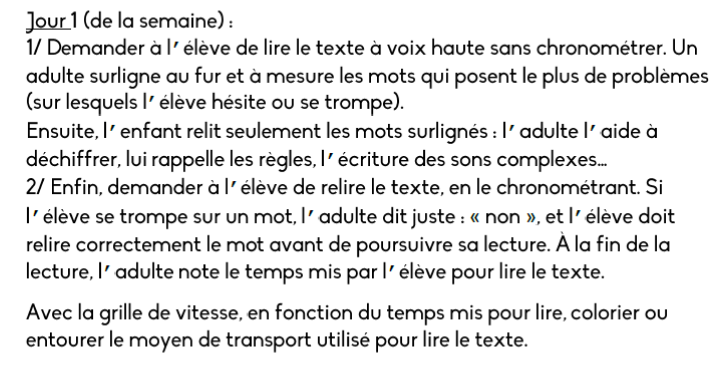
❻ **Lecture : « Travail de la fluence »** Activité à réaliser avec l’aide d’un adulte et prévoir un chronomètre (celui du portable)

*Compétence : lire à voix haute correctement un texte et de plus en plus vite. (Objectif : devenir un lecteur expert)*

Tâche 1 : Lis avec un adulte les consignes de fonctionnement de l’activité fluence en cliquant sur le lien « Activité fluence\_fonctionnement » publié sur le site.

Tâche 2 :

* Clique sur le lien « Texte\_semaine 2 » publié sur le site.



**Attention à bien respecter la ponctuation et à faire les liaisons**

❼ **Nombre du jour :**

*Compétence : lire, écrire, décomposer, comparer, ordonner, encadrer, arrondir, placer sur une demi-droite les grands nombres.*

Clique sur le lien « Nombre du jour » publié sur le site.

❽ **Lecture du soir : « Le secret de la cathédrale »**

*Compétence : lire et comprendre un texte.*

Lecture du chapitre 22