

# Plan de travail – Oscar

Lundi 27 avril 2020

## ① Calcul mental\* :

Compétence : Additionner et soustraire des entiers

52 + 10	42 + 20	25 + 10	14 + 30	36 + 40
20 - 6	32 - 6	10 - 6	52 - 2	45 - 10

## ② Lecture orale de nombres :

60      70      80      90      61      71      81      91  
                        69      79      89      99  
                    107      116      214      313      717      842

## ③ Mots à mémoriser :

une dent - fêter - le téléphone - une grand-mère - enfin

## ④ Etude de la langue : Les déterminants du GN - les articles

Compétence : reconnaître et utiliser les articles

- Tâche n°1 : visionne la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

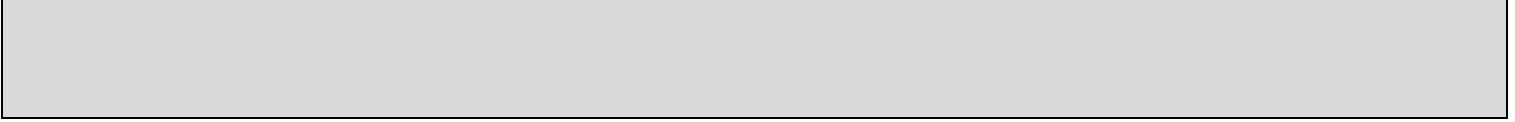
Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>

- Tâche n°2 : exercices d'appropriation

n°3 p 33



n°4 p 33



## ⑤ Mathématiques : les nombres

Clique sur le lien « Fichier nombres et quantités de 0 à 79 » publié sur le site de l'école.

Réalise les exercices des 3 premières pages. *(Merci de me renvoyer une photo du travail réalisé par Oscar)*

## ⑥ Poésie :

- Le tournoi : → *grimaces et pirouettes (+ vidéo à me renvoyer par mail)*

## ⑦ Science : Le développement des animaux - Séance n°2 : les animaux à développement direct avec mue

Tâche n°1 : Visionne les 3 vidéos sur le phasme publiées sur le site

Vidéo n°1 : Phasme

Vidéo n°2 : Naissance d'un phasme du Pérou vue de très près.

Vidéo n°3 : Phasme en train de muer

Tâche n°2 : recopie la trace écrite ci-dessous à la suite de celle de la fois dernière.

### II/ Les animaux à développement direct avec mue

#### A/ Exemple des phasmes

Le phasme est un insecte sans aile : il a 6 pattes, son corps est divisé en 3 parties : la tête, le thorax et l'abdomen.

À la naissance, les jeunes phasmes ressemblent à l'adulte : les phasmes ont donc un développement direct. Pour pouvoir grandir et atteindre leur taille adulte, les jeunes phasmes vont muer 7 fois c'est-à-dire sortir de leur carapace « peau » : leur croissance est discontinue.

Tâche n°3 : visionne la vidéo suivante

Vidéo n°4 : Mue du serpent

Tâche n°4 : recopie la trace écrite ci-dessous à la suite.

### B/ Exemple du serpent des blés

Comme le phasme, le serpent des blés a un développement direct et une croissance discontinue : à la naissance les petits ressemblent à l'adulte et pour grandir et atteindre leur taille adulte ils doivent muer.

Conclusion : Certains animaux recouverts d'une carapace (comme les phasmes, les crustacés) ou d'une peau très rigide (comme les serpents) ont un développement direct (les jeunes ressemblent à l'adulte) mais doivent muer pour grandir : leur croissance est discontinue.

## 8 Lecture plaisir : Les aventures de Bob et ses amis

- Lecture du texte ci-dessous :

## Texte 1 : Le chimpanzé

---

Le chimpanzé est-il intelligent ?

Sans aucun doute ! Le chimpanzé est un as de la débrouille. Il trouve une solution à tout problème. Il adore le fruit du kapokier, or le tronc de cet arbre a des épines. Mais ce n'est pas un problème. Le primate fabrique des sortes de tongs avec des brindilles pour protéger ses pieds. Le chimpanzé utilise de nombreux outils. Il aime les fourmis rouges, alors il invente un système avec une brindille pour se régaler sans se faire piquer par les insectes. Quand il veut manger une noix, ce singe cherche l'outil idéal pour briser la coque. S'il franchit un ruisseau sur un tronc, il prend un bâton comme perche d'équilibre et il peut ainsi passer sans risquer de tomber. Il fait un coussin avec des feuillages pour poser ses fesses sur un sol mouillé.

- Exercices

1. Constitue une phrase :

attrapent - dans la forêt - avec des brindilles - les singes - des fourmis

.....

2. Écris à la forme négative :

Le chimpanzé est intelligent.

.....

Il aime les fruits.

.....

---