

Plan de travail n°18 – CM₁

Mardi 28 avril 2020

① Corrections* :

- Corrige ton plan n°17

Ces documents sont publiés sur le site de l'école.

② Calcul mental* :

Compétence : Multiplier ou diviser par 10, 100, 1000...

Consigne : Complète mentalement ces opérations

$36 \times \dots = 3600$	$820 \times \dots = 8200$	$330 \times \dots = 33\,000$	$2 \times \dots = 200\,000$	$45 \times \dots = 45\,000$
100	10	100	100 000	1 000
$240 \div \dots = 24$	$36\,800 \div \dots = 368$	$19\,500 \div \dots = 195$	$804\,000 \div \dots = 804$	$80\,000 \div \dots = 8$
10	100	100	1 000	10 000

③ Dictée de phrases :

Ce matin, Pierre a perdu sa première dent. C'est un exploit car il n'a pas pleuré. Pour le féliciter, sa mère lui a cuisiné son plat préféré.

④ Conjugaison :

Activité n°1* : exercice de réinvestissement

Consigne : conjugue aux temps demandés et à la personne demandée les verbes dans le tableau.

	caresser (tu)	sévir (je)	décharger (nous)	nier (vous)
Présent	Tu caresses	Je sévis	Nous déchargeons	Vous niez

Futur	Tu caresseras	Je sévirai	Nous déchargerons	Vous nierez
Imparfait	Tu caressais	Je sévissais	Nous déchargions	Vous niiez

	surprendre (je)	faire (ils)	aller (tu)	être (elle)
Présent	Je surprends	Ils font	Tu vas	Elle est
Futur	Je surprendrai	Ils feront	Tu iras	Elle sera
Imparfait	Je surprénaiss	Ils faisaient	Tu allais	Elle était

	courir (tu)	menacer (je)	prédire (ils)	défaire (vous)
Présent	Tu cours	Je menace	Ils prédisent	Vous défaites
Futur	Tu courras	Je menacerai	Ils prédiront	Vous déferez
Imparfait	Tu courais	Je menaçais	Ils prédisaient	Vous défaisiez

Activité n°2 (nouvel apprentissage) : l'imparfait des verbes avoir, voir, devoir, vouloir, pouvoir

- Tâche n°1 : **Apprends** le « Je retiens » p 82 (manuel).
- Tâche n°2 : trois exercices d'appropriation

Exercice 2 p 82

a/ nous voyions b/ vous pouviez c/ ils devaient d/ nous avions
e/ vous aviez f/ nous voulions g/ vous voyiez h/ elles pouvaient

5 Mathématiques :

Compétences :

- résoudre des problèmes mathématiques
- reconnaître une situation de proportionnalité et compléter un tableau de proportionnalité.

Problèmes :

- **Problème n°1** : Un collège a calculé qu'il avait distribué 928 repas en 4 jours. Combien de repas sont servis en moyenne chaque jour ?

Calcul(s)	Réponses(s)
$928 \div 4 = 232$	232 repas sont servis par jour.

- **Problème n°2** : Il est 19h25 quand se termine le film de La Guerre des boutons qui dure 1h30. A quelle a-t-il commencé ? (Construis une droite des temps)

Calcul(s)	Réponses(s)
	Le film a commencé à 17h55.

La proportionnalité (appropriation) :

Compétences :

- reconnaître une situation de proportionnalité.
- compléter un tableau de proportionnalité.

Tâche n°1 (mise en situation) : Lis le « Je retiens » p 106

Tâche n°2 : Exercices d'appropriation

n°1 p 106

÷ 3		Nombre de roses	5	8	11	12	20	x 3
		Prix (en €)	15	24	33	36	60	

x 2		Nombre d'enfants	6	8	10	20	25	÷ 2
		Quantité de boisson (en L)	3	4	5	2	12,5	

n°5 p 107

a/

	①	②	③	④
Nombre de chèvres	6	15	36	42
Quantité de lait (enL) / jour	26	65	156	182

① 6 chèvres c'est 2 fois plus que 3 chèvres donc elles vont produire 3 fois plus de lait que n'en produisent les 3 chèvres : $13 \times 2 = 26$

② 15 chèvres c'est 5 fois plus que 3 chèvres donc elles vont produire 5 fois plus de lait que n'en produisent les 3 chèvres : $13 \times 5 = 65$

③ 36 chèvres c'est 2 fois plus que 18 chèvres donc elles vont produire 2 fois plus de lait que n'en produisent les 18 chèvres : $78 \times 2 = 156$ ou 36 chèvres c'est 6 fois plus que 6 chèvres donc elles vont produire 6 fois plus de lait que n'en produisent les 6 chèvres : $26 \times 6 = 156$

④ 42 chèvres c'est 30 chèvres + 12 chèvres donc la quantité de lait produite par les 42 chèvres sera égale à la somme de la quantité de lait produite par les 30 chèvres plus celle produite par les 12 chèvres : $130 + 52 = 182$

Ou

42 chèvres c'est 7 fois plus que 6 chèvres donc elles vont produire 7 fois plus de lait que n'en produisent les 6 chèvres : $26 \times 7 = 182$



⑥ Anglais : The animals

Tâche n°1 : révision du vocabulaire

Clique sur le lien vidéo ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=3QJLzeQaoic>

Tâche n°2 : Exercice

Read and match

I've got two cats and one guinea pig.	
I haven't got any pets	
I've got one cat and one rabbit.	
I've got two goldfish and two hamsters.	
I have got two birds and one turtle.	0
I have got one mouse and one guinea pig.	
I've got two dogs and one goldfish.	

7 Histoire : « L'évolution du royaume de France après Charlemagne - suite »

Clique sur le lien « Royaume de France_correction » publié sur le site.

8 Lecture : travail de la fluence

Lecture chronométrée du texte_semaine 2

9 Lecture du soir : « Le chevalier au bouclier vert »

Compétence : lire et comprendre un texte.

Poursuivre la lecture du chapitre 9 (les questions seront publiées jeudi)