

# Plan de travail n°18 – CM<sub>2</sub>

Mardi 28 avril 2020

## ① Corrections\* :

- Corrige ton plan n°17

Ces documents sont publiés sur le site de l'école.

## ② Calcul mental\* :

Compétence : Additionner et soustraire les nombres décimaux.

Consigne : Complète pour obtenir 10

Aide :  $2,4 + \dots = 10$

- 1- Je monte à l'unité supérieure (3) : il manque 6 dixièmes.
- 2- Ensuite de 3 je monte à 10, il manque 7 unités.
- 3- Finalement il manquait 7 unités et 6 dixièmes soit 7,6

$2,5 + \dots = 10$	$1,8 + \dots = 10$	$7,2 + \dots = 10$	$4,5 + \dots = 10$	$0,3 + \dots = 10$
7,5	8,2	2,8	5,5	9,7
$6,1 + \dots = 10$	$7,7 + \dots = 10$	$8,9 + \dots = 10$	$9,5 + \dots = 10$	$4,4 + \dots = 10$
3,9	2,3	1,1	0,5	5,6

## ③ Dictée de phrases :

Ce matin, Pierre a perdu sa première dent. C'est un exploit car il n'a pas pleuré. Pour le féliciter, sa mère lui a cuisiné son plat préféré.

## ④ Conjugaison :

Activité n°1\* : exercice de réinvestissement

Consigne : conjugue aux temps demandés et à la personne demandée les verbes dans le tableau.

	caresser (tu)	sévir (je)	décharger (nous)	nier (vous)
Présent	Tu caress <b>es</b>	Je sévis <b></b>	Nous décharge <b>ons</b>	Vous niez <b></b>
Futur	Tu caress <b>eras</b>	Je sévir <b>ai</b>	Nous décharge <b>erons</b>	Vous nierez <b></b>
Imparfait	Tu caress <b>ais</b>	Je séviss <b>ais</b>	Nous décharg <b>ions</b>	Vous niiez <b></b>
Passé composé	Tu <b>as</b> caress <b>é</b>	J' <b>ai</b> sévi	Nous <b>avons</b> décharg <b>é</b>	Vous <b>avez</b> nié

	surprendre (je)	faire (ils)	aller (tu)	être (elle)
Présent	Je surpr <b>ends</b>	Ils font <b></b>	Tu vas <b></b>	Elle est <b></b>
Futur	Je surpr <b>endrai</b>	Ils fer <b>ont</b>	Tu ir <b>as</b>	Elle sera <b></b>
Imparfait	Je surpr <b>enais</b>	Ils fais <b>aient</b>	Tu all <b>ais</b>	Elle ét <b>ait</b>
Passé composé	J' <b>ai</b> surpr <b>is</b>	Ils ont fait <b></b>	Tu <b>es</b> all <b>é</b>	Elle <b>a</b> ét <b>é</b>

	courir (tu)	menacer (je)	prédire (ils)	défaire (vous)
Présent	Tu cour <b>s</b>	Je menace <b></b>	Ils préd <b>isent</b>	Vous défait <b>es</b>
Futur	Tu courr <b>as</b>	Je menac <b>erai</b>	Ils préd <b>iront</b>	Vous déf <b>erez</b>
Imparfait	Tu cour <b>ais</b>	Je menaç <b>ais</b>	Ils préd <b>isaient</b>	Vous déf <b>aisiez</b>
Passé composé	Tu <b>as</b> couru	J' <b>ai</b> menac <b>é</b>	Ils ont préd <b>it</b>	Vous <b>avez</b> défait

### Activité n°2 (nouvel apprentissage) : l'accord du participe passé

- Tâche n°1 : Apprends le « Je retiens » p 88 (manuel).
- Tâche n°2 : exercice

### Exercice 4 p 89

1. Auxiliaire avoir :

- Elle a **choisi** un livre sur les sorcières à la bibliothèque.
- Nous avons **aperçu** une cigogne.
- Anita et Zoé ont **acheté** des beignets à la fête foraine.

d. Vous avez raccourci votre jupe.

2. Auxiliaire être :

a. Elise est tombée à la récréation.

b. Elles ne sont jamais allées en Grande Bretagne.

c. Tous les invités sont partis après minuit.

d. Nous sommes arrivés en retard.

## 5 Mathématiques :

Compétences :

- résoudre des problèmes mathématiques
- reconnaître une situation de proportionnalité et compléter un tableau de proportionnalité.

### Problèmes :

- **Problème n°1** : n°3 page 80

Calcul(s)	Réponses(s)
a. $1,96 - 1,83 = 0,13$	a. La différence de taille entre ces deux athlètes est de 0,13 m
b. $44,72 - 44,17 = 0,55$	b. La différence de vitesse est de 0,55 km /h

- **Défi maths p 79**

2,5	7,5	6,5
9,5	5,5	1,5
4,5	3,5	8,5

### Apprentissage : Multiplier un nombre décimal par un entier

Compétence : multiplier un nombre décimal par un entier - technique opératoire

Tâche n°1 (vidéo) : [https://www.youtube.com/watch?v=8x2Y\\_dowgi4](https://www.youtube.com/watch?v=8x2Y_dowgi4)

Tâche n°2 : Exercices d'appropriation

n°14 p 83

$$38,6 \times 6 = 231,6$$

$$137,92 \times 8 = 1103,36$$

$$61,765 \times 7 = 432,355$$

n°16 (abc) p 83

$$a/ 75,04 \times 36 = 2701,44$$

$$b/ 185,6 \times 72 = 13363,2$$

$$c/ 17,124 \times 63 = 1078,812$$


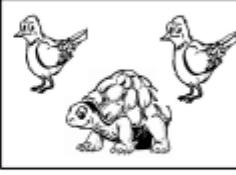
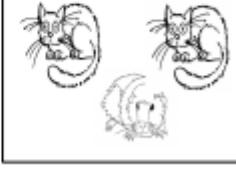

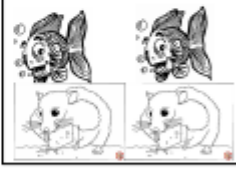

## ⑥ Anglais : The animals

Tâche n°1 : révision du vocabulaire

Clique sur le lien vidéo ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=3QJLzeQaoic>

Tâche n°2 : Exercice

**Read and match**

I've got two cats and one guinea pig.	
I haven't got any pets	
I've got one cat and one rabbit.	
I've got two goldfish and two hamsters.	
I have got two birds and one turtle.	0
I have got one mouse and one guinea pig.	
I've got two dogs and one goldfish.	

**7 Histoire** : « L'évolution du royaume de France après Charlemagne - suite »

Clique sur le lien « Royaume de France\_correction » publié sur le site.

**8 Lecture** : travail de la fluence

Lecture chronométrée du texte\_semaine 2

**9 Lecture du soir** : « Le secret de la cathédrale »

Compétence : lire et comprendre un texte.

Lecture du chapitre 23