## Lundi 6 avril CE1 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 13

RITUEL CALENDRIER d'écriture : sujet du 6 avril: Complète: « Le moment que je n'oublierai jamais, c'est....»

Encodage et atelier d'écriture : fiche vr/ fr à télécharger en PDF (à imprimer et coller au cahier bleu si possibilité d'impression/ dans le cas contraire, à faire directement au cahier bleu , encoder les mots en se remémorant le travail de tri de la semaine dernière, s'auto-corriger, puis comme d'habitude sélectionner 3 mots au fluo. Fiche encodage à prendre en photo + production écrite à m'envoyer (<u>tapé numériquement si possible</u> pour corrigei directement) par mail directement hoguet@laposte.net ou via messenger).

Lecture: lire l'épisode n°3 « La fuite de Louis XIV» + questionnaire. (attention à la différenciation, téléchargez le fichier PDF , selon les prénoms indiqués), (à m'envoyer tapé directement par mai hoquet@laposte.net ou via messenger sur le compte fb, ou à écrire manuellement au cahier gris (inutile de recopier le questions dans ce cas) et à prendre en photos avec les mêmes modalités d'envoi).

FDL: relire la leçon « Le chariot des verbes en -ir qui font -issons + revisionner les vidéos MULTIMALIN (voir tutoriel accès de la semaine dernière) + exercice d'entraînement cidessous. (au cahier bleu)

## Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- \* La foule (applaudir) ...... les artistes.
- \* Les spectateurs (verdir) ...... de peur.
- \* Les trapézistes (réussir) ...... leur numéro.
- \* Si vous (finir)...... votre livre, rapportez-le à la bibliothèque!

Maths: à faire au cahier rouge (recopier les consignes en rouge comme habituellement, la correction sera mise en ligne demain). téléchargez le fichier PDF MHM CE1 MODULE 15 S1

## Lundi 6 avril CE2 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 13

RITUEL CALENDRIER d'écriture : sujet du 6 avril: Complète: « Le moment que je n'oublierai jamais, c'est....»

Encodage et atelier d'écriture : fiche ec/es/er/el à télécharger en PDF (à imprimer et coller au cahier bleu si possibilité d'impression/ dans le cas contraire, à faire directement au cahier bleu, encoder les mots en se remémorant le travail de tri de la semaine dernière, s'auto-corriger, puis comme d'habitude sélectionner 3 mots au fluo. Fiche encodage à prendre en photo + production écrite à m'envoyer (tapé numériquement si possible pour corriger directement) par mail directement hoguet(@laposte.net) ou via messenger).

Lecture: lire l'épisode n°3 « La fuite de Louis XIV» + questionnaire. (attention à la différenciation, téléchargez le fichier PDF, selon les prénoms indiqués). (à m'envoyer tapé directement par mail hoquet@laposte.net ou via messenger sur le compte fb, ou à écrire manuellement au cahier gris (inutile de recopier les questions dans ce cas) et à prendre en photos avec les mêmes modalités d'envoi).

FDL: relire la lecon «Le pont-levis de l'imparfait.+ revisionner les vidéos MULTIMALIN (voir tutoriel accès de la semaine dernière) + exercice d'entraînement ci-dessous. (au cahier bleu)

## Mets ces phrases à l'imparfait.

Le match <b>dure</b> 90 minutes.→ Avant, le match	
Les enfants <b>chantent</b> tous ensemble.→	
Hier, les enfants	
Vous finissez la tarte aux fraises.	
Quand vous étiez petit, vous	
Nous <b>dormons</b> chez vous.→	
À l'époque, nous	

Maths: à faire au cahier rouge (recopier les consignes en rouge comme habituellement, la correction sera mise en ligne demain). téléchargez le fichier PDF MHM CE2 MODULE 15 S1