

**Activités ritualisées:**

Réponds aux devinettes nombres, écris les nombres en chiffres.

J'ai trois centaines, quatre dizaines et deux unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai cinq centaines, deux dizaines et huit unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai neuf centaines, une dizaine et trois unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai six centaines, trois dizaines et sept unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai trois centaines, deux dizaines et huit unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai sept centaines, deux dizaines et neuf unités. Qui suis-je ?

.....

**Calcul mental:** Entraînement au calcul en ligne. Rappel de la procédure : d'abord les unités, puis les dizaines. Exemple :  $47-15=7-5=2$  ;  $40-10=30$  soit 32

Mais attention aux retenues. Exemple :  $63-19=3-9$  (je ne peux pas, je troque une dizaine à 63, il ne me reste plus que 5 dizaines) donc  $13-9=4$  /  $50-10=40$  soit 44

$38 - 17 =$

$51 - 12 =$

**Géométrie :** Afficher les figures 3 et 4 du Jeu des formes et la laisser affichée 30 secondes, puis la cacher. Ils doivent les reproduire à main levée sur l'ardoise ou sur feuille.

**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre

? 	La boîte à énigmes ★	5	? 	La boîte à énigmes ★	6
 <p>A – Combien y a-t-il de chèvres ? B – Combien ces deux chèvres ont de pattes au total ?</p>			 <p>A – Combien y a-t-il de paires de lunettes ? B – Combien de paquets de 2 paires puis-je faire ?</p>		

**Apprentissage :** jouer au jeu des MOUTONS.