

**Activités ritualisées:**

Réponds aux devinettes nombres, écris les nombres en chiffres.

J'ai trente-deux centaines, cinq dizaines et neuf unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai 418 dizaines et 5 unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai quarante-trois centaines, deux dizaines et cinq unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai 506 dizaines et 7 unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai vingt-cinq centaines, six dizaines et quatre unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai 417 dizaines et 3 unités. Qui suis-je ?

.....




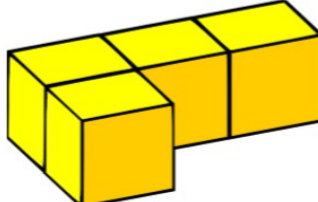
**Calcul mental:** Entraînement au calcul en ligne. Rappel de la procédure : d'abord les unités, puis les dizaines, puis les centaines, ou on décompose. Exemple :  $475-153= 5-3=2 ; 7-5= 2 ; 4-1= 3$  soit 322. Mais attention aux retenues. Exemple :  $683-145= 3-5$  (je ne peux pas, je troque une dizaine à 68, il ne me reste plus que 67 dizaines) donc  $13-5 = 8 / 70-40= 30 ; 600-100= 500 ;$  soit 538

$338 - 117 =$

$501 - 14 =$

**Géométrie :** Afficher les figures 3 et 4 du Jeu des formes et la laisser affichée 30 secondes, puis la cacher. Ils doivent les reproduire à main levée sur l'ardoise ou sur feuille.

**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre

	<b>La boîte à énigmes ★★</b>	<b>5</b>		<b>La boîte à énigmes ★★</b>	<b>6</b>
	<p>L'immeuble fait 25 m de haut. La grue est 15 mètres plus haute que l'immeuble.</p> <p><b>A-</b> Quelle est la hauteur totale de la grue ?</p> <p><b>B-</b> La grue pourra-t-elle poser la cheminée qui devra être à 45 mètres de hauteur ?</p>			<p><b>A</b> – Combien y a-t-il de cubes dans cette forme ?</p> <p><b>B</b> – Combien de faces compte cette forme ?</p>	

**Apprentissage :** jouer au jeu du TRAIN . Ce jeu doit permettre un entraînement et un renforcement des connaissances des tables. Pour gagner, il faut être rapide, ce qui justifie la connaissance par cœur des résultats, et non seulement la capacité à les retrouver. [à télécharger sur le site.](#)

**Activités ritualisées:**

Réponds aux devinettes nombres, écris les nombres en chiffres.

J'ai trois centaines, quatre dizaines et deux unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai cinq centaines, deux dizaines et huit unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai neuf centaines, une dizaine et trois unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai six centaines, trois dizaines et sept unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai trois centaines, deux dizaines et huit unités. Qui suis-je ?

.....

J'ai sept centaines, deux dizaines et neuf unités. Qui suis-je ?

.....

**Calcul mental:** Entraînement au calcul en ligne. Rappel de la procédure : d'abord les unités, puis les dizaines. Exemple :  $47-15= 7-5 = 2$  ;  $40-10= 30$  soit 32

Mais attention aux retenues. Exemple :  $63-19= 3-9$  (je ne peux pas, je troque une dizaine à 63, il ne me reste plus que 5 dizaines) donc  $13-9 = 4$  /  $50-10= 40$  soit 44

$38 - 17 =$

$51 - 12 =$

**Géométrie :** Afficher les figures 3 et 4 du Jeu des formes et la laisser affichée 30 secondes, puis la cacher. Ils doivent les reproduire à main levée sur l'ardoise ou sur feuille.

**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre

	La boîte à énigmes ★	5		La boîte à énigmes ★	6
					
A – Combien y a-t-il de chèvres ? B – Combien ces deux chèvres ont de pattes au total ?		A – Combien y a-t-il de paires de lunettes ? B – Combien de paquets de 2 paires puis-je faire ?			

**Apprentissage :** jouer au jeu du TRAIN . Ce jeu doit permettre un entraînement et un renforcement des connaissances des tables. Pour gagner, il faut être rapide, ce qui justifie la connaissance par cœur des résultats, et non seulement la capacité à les retrouver. [à télécharger sur le site.](#)