

Activités ritualisées: pose et effectue ces opérations : $4089+127+36+1896$; $8069-4178$; 537×24

écris en lettres, puis pour chaque nombre, propose un encadrement à la centaine.

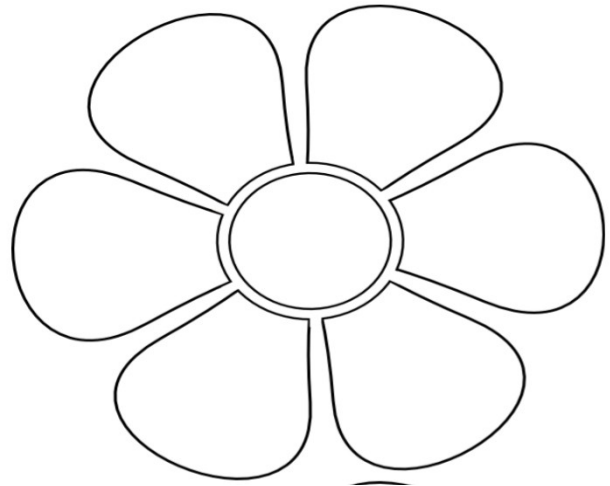
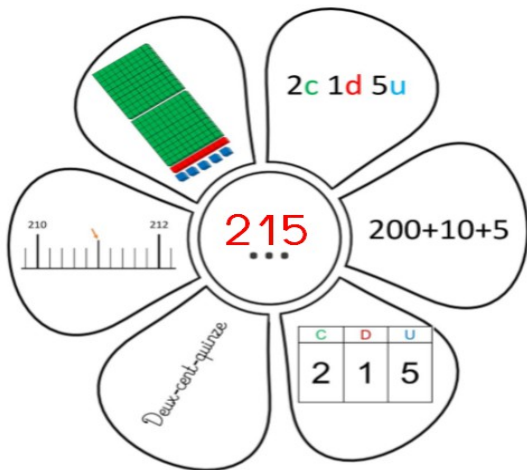
Exemple pour 4623 = quatre-mille-six-cent-vingt-trois : $4600 < 4623 < 4700$

8117.....
.....

9459.....
.....

7496.....
.....

fleur numérique : observe l'exemple et crée une fleur numérique autour du nombre 3518.



Calcul mental: interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire en une minute (ou 30 secondes) de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire : regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

Géométrie : Afficher la figure 1 du Jeu des formes et la laisser affichée 30 secondes, puis la cacher. Ils doivent la reproduire à main levée sur l'ardoise. Recommencer avec la figure 2

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

?	La boîte à énigmes ★★	3	?	La boîte à énigmes ★★	4
					
<p>A- Quel est le poids de mon enveloppe ? B- Il faut payer 1€ pour les lettres de moins de 100g, 2€ pour les lettres de 200 g à 300g et il faut payer 2€50 pour les lettres entre 300g et 500g. Combien faut-il payer ?</p>			<p>A- Combien y a-t-il de macarons ? B- Combien de macarons contient une boîte pleine ?</p>		

Activités ritualisées: pose et effectue ces opérations : $409+27+36+196$; $869-418$; 537×4

écris en lettres, puis pour chaque nombre, propose un encadrement à la centaine.

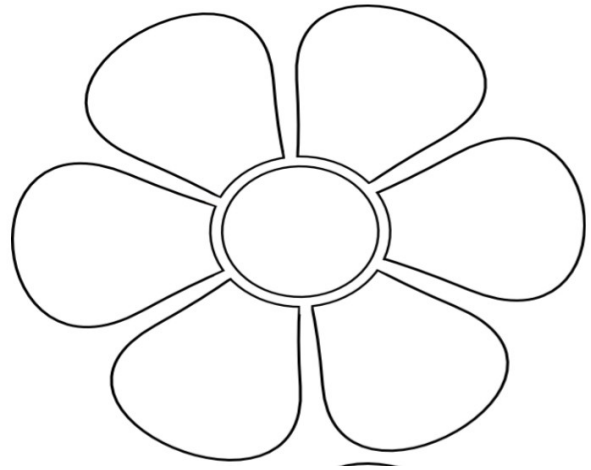
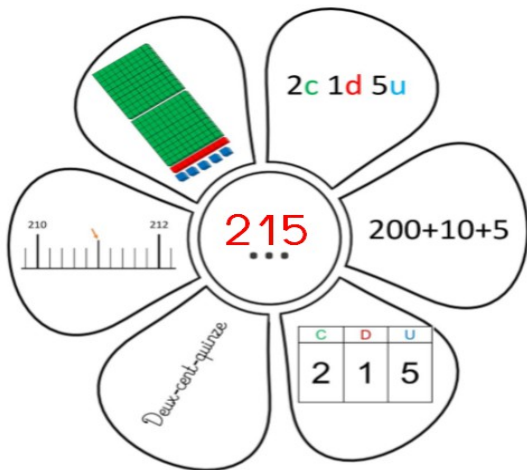
Exemple pour 623 = six-cent-vingt-trois : $600 < 623 < 700$

811.....
.....

459.....
.....

746.....
.....




fleur numérique : observe l'exemple et crée une fleur numérique autour du nombre 327.



Calcul mental: interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire en une minute (ou 30 secondes) de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire : regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

Géométrie : Afficher la figure 1 du Jeu des formes et la laisser affichée 30 secondes, puis la cacher. Ils doivent la reproduire à main levée sur l'ardoise. Recommencer avec la figure 2

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

	La boite à énigmes ★	3		La boite à énigmes ★	4
 <p>A – Si cet oiseau attrape 5 poissons par jour combien de poissons aura-t-il attrapé en 1 semaine ? B – Il en fait tomber 1 par jour, combien en aura-t-il mangé en 1 semaine ?</p>			 <p>A – Combien y a-t-il de fleurs sur cette branche ? B – Combien y aura-t-il de fleurs s'il y a 3 branches ?</p>		