

Activités ritualisées: pose et effectue ces multiplications :

$47 \times 38 = 1786$; $109 \times 25 = 2725$; $480 \times 34 = 16320$; $255 \times 53 = 13515$.

écris en lettres, puis pour chaque nombre, propose un encadrement à la dizaine.

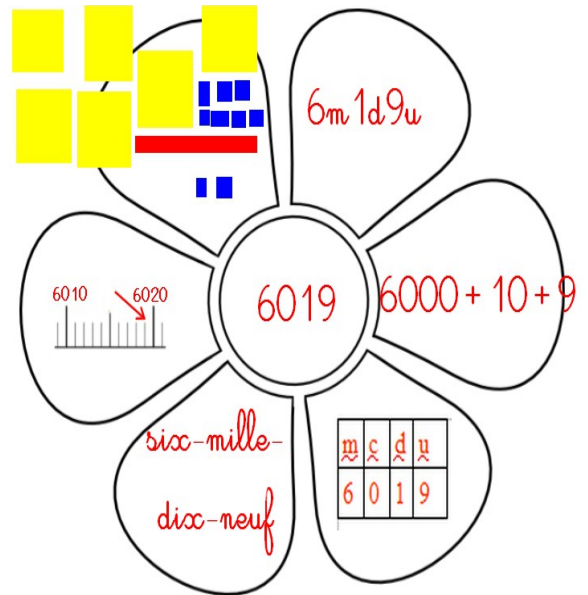
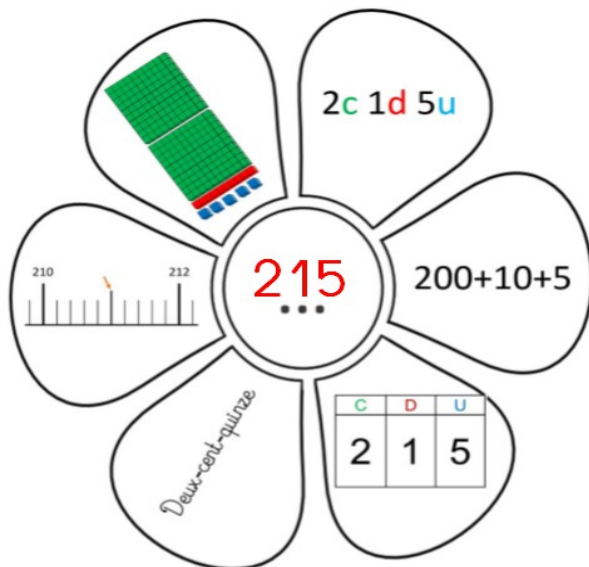
2995 = deux-mille-neuf-cent-quatre-vingt-quinze : $2990 < 2995 < 3000$

5097 = cinq-mille-quatre-vingt-dix-sept : $5090 < 5097 < 5100$

7007 = sept-mille-sept : $7000 < 7007 < 7010$

8188 = huit-mille-cent-quatre-vingt-huit : $8180 < 8188 < 8190$

fleur numérique : observe l'exemple et crée une fleur numérique autour du nombre 6019.



Calcul mental: Calculs en ligne

$7 \times 4 \times 5 = 140$

$3 \times 7 \times 2 \times 5 = 21 \times 10 = 210$

Apprentissage: Travail sur les ordres de grandeur.

Demander de faire une approximation : $789 + 678$?

Réponses proposées : a. 2 566 ; b. 1 467 ; c. 1 767

989 - 708 ? Réponses proposées : a. 281 ; b. 98 ; c. 367

Activités ritualisées: pose et effectue ces multiplications :

$47 \times 38 = 1786$; $109 \times 25 = 2725$; $480 \times 34 = 16320$; $255 \times 53 = 13515$.

écris en lettres, puis pour chaque nombre, propose un encadrement à la dizaine.

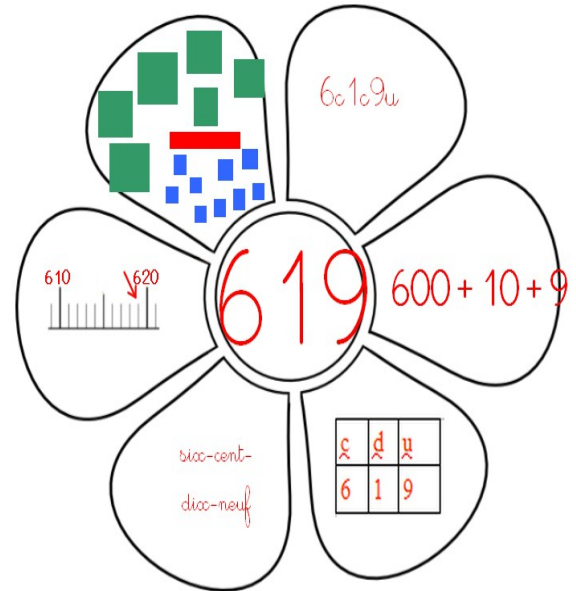
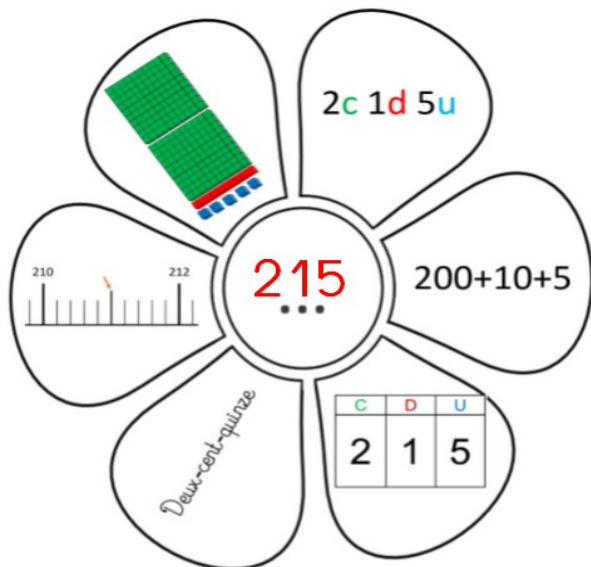
295 = deux-cent-quatre-vingt-quinze : $290 < 295 < 300$

509 = cinq-cent-neuf : $500 < 509 < 510$

727 = sept-cent-vingt-sept : $720 < 727 < 730$

818 = huit-cent-dix-huit : $810 < 818 < 820$

flor numérique : observe l'exemple et crée une flor numérique autour du nombre 619.



Calcul mental: calcule en ligne : $17 + 38$ et $54 + 17$. Rappel de la technique : j'ajoute d'abord les unités, puis les dizaines....

Apprentissage: Travail sur les ordres de grandeur.

Demander de faire une approximation : $89 + 78$? Réponses proposées : a. 266 ; b. 98 ; c. 167

$89 - 78$? Réponses proposées : a. 66 ; b. 28 ; c. 11