

Plan de travail n°22 – CM₁

Jeudi 7 mai 2020

Corrections* :

- Corrige ton plan n°21

Ces documents sont publiés sur le site de l'école.

① Calcul mental* :

Compétence : additionner / soustraire mentalement des entiers

27 + 36	159 + 33	241 + 19	302 + 27	608 + 109
259 - 50	417 - 20	568 - 120	325 - 125	1000 - 250

② Dictée bilan :

Clique sur le fichier audio publié sur le site d'école.

③ Etude de la langue : le pluriel des noms

Exercices de réinvestissement* :

Exercice n°1 p 130 :

Exercice n°6 p 131 :

Apprentissage : le pluriel des noms terminés en _al, _ail

- Tâche n°1 : Trace écrite
 - Ouvre ton cahier noir partie Orthographe.
 - Ecris en rouge le titre : « Le pluriel des noms terminés en _al, _ail.
 - Copie le « Je retiens » p 132 et apprends la règle.
- Tâche n°2 : exercices d'appropriation

Exercice 1 p 132

Exercice 2 p 132

④ Grandeurs et Mesures : Découvrir la notion d'aire

Tâche 1 : Mise en situation

Visionne de nouveau la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

Tâche 2 : Lis le « Je retiens » p 138.

Exercice 1 p 138

Exercice 5 p 139

⑤ Géométrie :

Entraînement : construction de triangles

Exercice 1 : Construis le triangle TIR rectangle en I dont le côté [IT] mesure 4 cm et le côté [IR] mesure 7 cm.

Exercice 2 : Construis le triangle équilatéral MNO dont les côtés mesurent 4,5 cm.

Apprentissage : construction des carrés et des rectangles (sur papier quadrillé et uni)

Tâche 1 : Clique sur les liens vidéos ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-carre.html>
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-rectangle.html>

Tâche 2 : Lis le « Je retiens » p 168

Tâche 3 : exercices d'appropriation

- exercice 1 p 168
- exercice 5 p 169
- exercice 7 p 169
- exercice 9 p 169

⑥ Vocabulaire :

Après avoir cherché la signification des mots ci-dessous que tu ne connais pas, recopie et complète le texte avec ces mots :

Mots: enluminures – châtelaines – tournois – moines copistes – banquets – manuscrits – armoiries – troubadours

Texte :

Dans les châteaux forts, les riches seigneurs organisent de grands ... pendant lesquels les ménestrels et les ... distraient les invités.

Pendant les ... ou sur les champs de bataille, on reconnaît les chevaliers grâce à leurs ... peintes sur leur bouclier.

Dans les monastères, les ... recopient des ... qui sont ensuite décorés avec des ...

Les ... et les paysannes doivent savoir coudre, broder et filer la laine.

7 Géographie : Se déplacer dans une ville en France

Clique sur le fichier « Se déplacer dans une ville en France » publié sur le site de l'école.

8 Lecture : travail de la fluence (5')

Lecture chronométrée du texte_semaine 3

9 Littérature : « Le chevalier au bouclier vert »

Compétence : lire et comprendre un texte.

Tâche 1 : termine la lecture du chapitre 10.

Tâche 2 : réponds par vrai ou faux aux affirmations ci-dessous.

Chapitre 10 relie les questions aux bonnes réponses

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| Ernaud le Fier vient | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> château de Moncornet. |
| Thibaut est prisonnier du | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> mahométan qui veut son épée. |
| Barnabé achète une épée | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Thibaut. |
| L'ost du roi a brûlé le | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> au secours de Thibaut. |
| Eléonore va rejoindre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> avec ses deniers. |
| Bertrand et les paysans | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Foulque. |
| Thibaut se bat contre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> combattent avec le roi Louis. |
| Thibaut est fait prisonnier par | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> les chevaliers de Foulque. |