**Plan de travail n°20 – CM1**

*Lundi 4 mai 2020*

❶ **Calcul mental\* :**

*Compétence : passer d’une fraction décimale à un nombre décimal*

*Consigne : écris le nombre décimal correspondant à chaque fraction décimale*

*Aides :*

Exemple 1 :$\frac{15}{10}$ = $\frac{10}{10}$ + $\frac{5}{10}$ = 1 unité + $\frac{5}{10}$ = 1,5

Exemple 2 :$\frac{85}{10}$ = $\frac{80}{10}$ + $\frac{5}{10}$ = 8 unités + $\frac{5}{10}$ = 8,5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $\frac{2}{100}$  | $\frac{44}{10}$  | $\frac{124}{100}$  | $\frac{87}{100}$  | $\frac{789}{100}$  |
|  |  |  |  |  |
| $\frac{5}{10}$  | $\frac{1456}{100}$  | $\frac{38}{10}$  | $\frac{50}{100}$  | $\frac{111}{100}$  |
|  |  |  |  |  |

❷ **Mots de dictée :**

Liste de mots à mémoriser :

un château – un amuseur – jongler – un légume – à la fois – un concombre – le jonglage – impressionnant – une cabriole – une blague – l’art – spécialement – aussi – le public – utile

*mots : Antoine & Oscar mots : Lucas*

❸ **Grammaire :**

**Activité n°1** (consolidation)**: Les déterminants du GN – les articles**

*Compétence : reconnaître et utiliser les articles*

* Tâche n°1 : visionne de nouveau la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>

* Tâche n°2 :
* Ouvre ton cahier noir partie grammaire.
* Ecris le titre : « Les déterminants : les articles »
* Recopie le « Je retiens » p 33
* Tâche n°3 : exercices de consolidation

**n°5 p 33**

**n°7 p 33**

❹ **Mathématiques : Passer de la fraction décimale au nombre décimal**

*Compétences :*

* *Passer de l’écriture fractionnaire à l’écriture décimale.*
* *Placer des fractions décimales et des nombres décimaux sur une droite.*
* Tâche n°1 : visionne de nouveau la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=3yI_cLxXmbo>

* Tâche n°2 : exercices d’appropriation Correction des exercices pendant la classe virtuelle de lundi après-midi.

**n°3 p 41**

**n°5 p 41**

**n°9 p 41**

❺ **Science : Le développement des animaux – Séance n°3 : les animaux au développement indirect.**

Tâche n°1 :

* Visionne la vidéo « Le cycle de vie de la grenouille » en cliquant sur le lien ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=1Fwq4b0DzxA>
* Trace écrite à copier *(à la suite de la leçon sur le développement des animaux)*

II/ Les animaux à développement indirect

A/ Exemple de la grenouille

*La grenouille a un développement indirect car le jeune, le têtard, est très différent de l’adulte. Pour devenir grenouille, le têtard va subir des transformations appelées métamorphoses : apparition des pattes, disparition de la queue, changement de mode respiratoire (le têtard respire avec des branchies alors que la grenouille respire à l’aide de poumons)*

Tâche n°2 :

* Visionne la vidéo « Le cycle de vie papillons monarques » » en cliquant sur le lien ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=NX3o2UGytZU>
* Exercice : clique sur le lien « exercice\_stades de développement du papillon » publié sur le site (ne colle pas tout de suite les images)
* Trace écrite à copier

*B/ Exemple du papillon monarque*

*- Colle le texte et les images de l’exercice dans le bon ordre.*

*Conclusion : Chez les animaux ayant un développement indirect, le « jeune » très différent de l’adulte, va subir une série de transformations appelées métamorphoses pour ressembler à l’adulte.*

❻ **Lecture : « Travail de la fluence »** Activité à réaliser avec l’aide d’un adulte et prévoir un chronomètre (celui du portable)

*Compétence : lire à voix haute correctement un texte et de plus en plus vite. (Objectif : devenir un lecteur expert)*

Tâche 1 : Lis avec un adulte les consignes de fonctionnement de l’activité fluence en cliquant sur le lien « Activité fluence\_fonctionnement » publié sur le site.

Tâche 2 :

* Clique sur le lien « Texte\_semaine 3 » publié sur le site.



**Attention à bien respecter la ponctuation et à faire les liaisons**

❼ **Nombre du jour :**

*Compétence : lire, écrire, décomposer, comparer, ordonner, encadrer, arrondir, placer sur une demi-droite les grands nombres.*

Clique sur le lien « Nombre du jour » publié sur le site.

❽ **Lecture du soir : « Le Chevalier au bouclier vert »**

*Compétence : lire et comprendre un texte.*

Commence la lecture du chapitre 10. *Les questions seront données jeudi !*