**Plan de travail n°22 – CM2**

*Jeudi 7 mai 2020*

**Corrections\* :**

* Corrige ton plan n°21

*Ces documents sont publiés sur le site de l’école.*

❶ **Calcul mental\* :**

*Compétence : encadrer un nombre décimal*

*Exemple : 2,034*

* *Encadrement à l’unité près : 2 < 2,034 < 3*
* *Encadrement au dixième près : 2 < 2,034 < 2,1*
* *Encadrement au centième près : 2,03 < 2,034 < 2,04*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Encadrement | 5,256 | 4,564 | 13,868 |
| à l’unité près |  |  |  |
| au dixième près |  |  |  |
| au centième près |  |  |  |

❷ **Dictée bilan :**

Clique sur le fichier audio publié sur le site d’école.

❸ **Etude de la langue : le pluriel des noms en X**

Tâche n°1 : Apprends le « Je retiens p 128 »

* Tâche n°2 : exercices de consolidation

**Exercice 4 p 129**

**Exercice 6 p 129**

**Exercice 7 p 129**

❹ **Grandeurs et Mesures : Découvrir la notion d’aire**

Tâche 1 : Mise en situation

Visionne de nouveau la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

Tâche 2 : Lis le « Je retiens » p 132.

**Exercice 1 p 132**

**Exercice 2 p 132**

❺ **Géométrie :**

**Entraînement : construction de triangles**

Exercice 1 : Construis le triangle TIR rectangle en I dont le côté [IT] mesure 4 cm et le côté [IR] mesure 7 cm.

Exercice 2 : Construis le triangle équilatéral MNO dont les côtés mesurent 4,5 cm.

Exercice 3 : Construis le triangle quelconque PIE dont [PI] = 4,5 cm, [IE] = 7 cm et [PE] = 5 cm (utilise ta règle et ton compas)

**Apprentissage : reconnaître et construire des quadrilatères particuliers**

Tâche 1 : Clique sur les liens vidéos ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=lpmk4Igfy34>

Tâche 2 : Lis le « Je retiens » p 168

Tâche 3 : exercices d’appropriation

* exercice 2 p 169
* exercice 4 p 169
* exercice 6 p 169
* exercice 7 p 169

❻ **Vocabulaire :**

Après avoir cherché la signification des mots ci-dessous que tu ne connais pas, recopie et complète le texte avec ces mots :

Mots: enluminures – châtelaines – tournois – moines copistes – banquets – manuscrits – armoiries – troubadours

**Texte :**

**Dans les châteaux forts, les riches seigneurs organisent de grands … pendant lesquels les ménestrels et les … distraient les invités.**

**Pendant les … ou sur les champs de bataille, on reconnaît les chevaliers grâce à leurs … peintes sur leur bouclier.**

**Dans les monastères, les … recopient des … qui sont ensuite décorés avec des …**

**Les … et les paysannes doivent savoir coudre, broder et filer la laine.**

❼ **Géographie : Se déplacer dans une ville en France**

Clique sur le fichier « Se déplacer dans une ville en France » publié sur le site de l’école.

❽ **Lecture : travail de la fluence (5’)**

 Lecture chronométrée du texte\_semaine 3

❾ **Littérature : « Le secret de la cathédrale »**

*Compétence : lire et comprendre un texte.*

Tâche 1 : lecture du chapitre 27.

Tâche 2 :

* Réponds par vrai ou faux aux affirmations.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Colin suit Beranger qui se rend sur le chantier de la cathédrale. |  |  |
| Maurin révèle à Colin qu’il est à l’origine de l’accident de Clément et de la mort de son père. |  |  |
| Frère Anthelme arrête Maurin qui tentait de pousser Colin du haut de la cathédrale. |  |  |
| Maurin va rapidement maîtriser Frère Anthelme. |  |  |
| C’est Frère Anthelme qui a volé les plans. |  |  |
| Un troisième homme fait son apparition et assomme Maurin. |  |  |

* Imagine en deux trois phrases la suite.