

Plan de travail n°27 – CM₂

Lundi 18 mai 2020

① Calcul mental* :

Consigne : multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000...

Tâche 1 : Visionne la vidéo ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=6sMms2zcSJ0>

$4,4 \times 10$	$1,589 \times 10$	$13,856 \times 100$	$14,245 \times 10$	$978,548 \times 1000$
$81 \div 10$	$32,63 \div 10$	$27 \div 100$	$44 \div 1000$	$1536 \div 1000$

② Mots de dictée :

Liste de mots à mémoriser :

disparaître - un gendarme - annoncer - le cirque - aussitôt - le poulailler - inquiet - le fauve - dévorer - personne - tranquillement - le bord - la rivière - allonger - l'herbe - patiemment.

mots : Antoine & Oscar

mots : Lucas

③ Grammaire : Les déterminants du GN - les déterminants possessifs et démonstratifs

Compétence : reconnaître et utiliser les déterminants possessifs et démonstratifs

- Tâche n°1 : Visionne de nouveau les deux vidéos

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants-possessifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants-demonstratifs.html>

- Tâche n°2 : Trace écrite
 - Ouvre ton grand cahier noir partie grammaire et écris le titre « Les déterminants possessifs et démonstratifs dans le groupe nominal »
 - Recopie le « Je retiens » p 38
- Tâche n°3 : exercice de consolidation

n°4 p 39

n°6 p 39

n°9 p 39

④ Mathématiques : Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux.

Compétences :

- Lire, écrire, décomposer les nombres décimaux.
- Placer, intercaler et encadrer des nombres décimaux.
- Comparer et ranger des nombres décimaux.

- Tâche n°1 : Relis le « Je retiens p 40 »

- Tâche n°2 : exercices de consolidation

n°17 p 43

n°19 p 43

n°20 p 43

⑤ Lecture - fluence : « Travail de la fluence » Activité à réaliser avec l'aide d'un adulte et prévoir un chronomètre (celui du portable)

Compétence : lire à voix haute correctement un texte et de plus en plus vite. (Objectif : devenir un lecteur expert)

Tâche 1 : Lis avec un adulte les consignes de fonctionnement de l'activité fluence en cliquant sur le lien « Activité fluence_fonctionnement » publié sur le site.

Tâche 2 :

- Clique sur le lien « Texte_semaine 5 » publié sur le site.

Attention à bien respecter la ponctuation et à faire les liaisons

Jour_1 (de la semaine) :

1/ Demander à l'élève de lire le texte à voix haute sans chronométrer. Un adulte surligne au fur et à mesure les mots qui posent le plus de problèmes (sur lesquels l'élève hésite ou se trompe).

Ensuite, l'enfant relit seulement les mots surlignés : l'adulte l'aide à déchiffrer, lui rappelle les règles, l'écriture des sons complexes...

2/ Enfin, demander à l'élève de relire le texte, en le chronométrant. Si l'élève se trompe sur un mot, l'adulte dit juste : « non », et l'élève doit relire correctement le mot avant de poursuivre sa lecture. À la fin de la lecture, l'adulte note le temps mis par l'élève pour lire le texte.

Avec la grille de vitesse, en fonction du temps mis pour lire, colorier ou entourer le moyen de transport utilisé pour lire le texte.

⑥ Nombre du jour :

Compétence : lire, écrire, décomposer, comparer, ordonner, encadrer, arrondir, placer sur une demi-droite les grands nombres.

Clique sur le lien « Nombre du jour » publié sur le site.

⑦ Lecture compréhension :

Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine

02 - " Le Club des handicapés "

Un meurtre a été commis dans un Club pour personnes handicapées. Chargé de l'enquête par le commissaire Gradube, l'inspecteur Lafouine demande à Monsieur Brun, le directeur de l'établissement, de réunir tous les membres de l'association.

Quelques instants plus tard, tout le monde se retrouve dans la salle de réunion du club. Monsieur Brun est entouré de Madame Flore qui n'entend plus à cause d'une otite mal soignée, de Monsieur Tilleul, aveugle de naissance, de Mademoiselle Rose qui a perdu l'usage de la parole à la suite d'un choc émotionnel, de Monsieur Paré amputé des deux bras pendant la dernière guerre et de Monsieur Maret qui ne se déplace qu'en fauteuil roulant à cause d'un accident de moto.

Après un interrogatoire de routine, l'inspecteur Lafouine annonce qu'il est sur le point de démasquer le coupable. Par cette ruse, il espère une réaction du meurtrier. Le soir même, le policier reçoit un coup de téléphone. Un mystérieux correspondant lui donne rendez-vous à minuit dans un des quartiers les plus mal famés de la ville. Flairant un piège, Lafouine, sur ses gardes, part à pied vers le lieu indiqué. Alors qu'il emprunte un passage pour piétons, une voiture de forte cylindrée fonce sur lui et manque de le renverser. Il ne doit son salut qu'à sa détente de félin.

Dans la pénombre, l'inspecteur ne peut distinguer le visage du conducteur. Celui-ci descend du véhicule et court vers Lafouine un revolver dans la main droite. Le policier réussit à se dissimuler derrière les poubelles d'un immeuble voisin, mais son bras heurte une bouteille en verre qui tombe et se brise sur le trottoir. Alerté, l'inconnu se dirige vers les conteneurs à ordures.

Une lutte s'engage. Du tranchant de la main, Lafouine frappe l'avant-bras de son agresseur qui laisse tomber son arme dans le caniveau. Loin d'abandonner, l'inconnu tente d'étrangler Lafouine. Heureusement pour lui, l'inspecteur maîtrise parfaitement les arts martiaux. Grâce à une planchette japonaise magistralement exécutée, il envoie son adversaire au sol. Etourdi par son vol plané, le mystérieux agresseur ne peut rien lorsque l'inspecteur Lafouine lui passe les menottes puis l'entraîne sous un réverbère afin de l'identifier.

Quel est le nom du coupable ?

Justifie ta réponse !