**Plan de travail n°20 – CM2**

*Lundi 4 mai 2020*

❶ **Calcul mental\* :**

*Compétence : ajouter des dixièmes, des centièmes, des millièmes à un nombre.*

Exercice 23 p 199 (calculez mentalement)

❷ **Mots de dictée :**

Liste de mots à mémoriser :

un château – un amuseur – jongler – un légume – à la fois – un concombre – le jonglage – impressionnant – une cabriole – une blague – l’art – spécialement – aussi – le public – utile

*mots : Antoine & Oscar mots : Lucas*

❸ **Grammaire : Les déterminants du GN – les articles**

*Compétence : reconnaître et utiliser les articles*

* Tâche n°1 : visionne de nouveau la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>

* Tâche n°2 : Relis le « Je retiens » p 36.
* Tâche n°3 : exercices d’appropriation

**n°4 p 37**

**n°6 p 37**

❹ **Mathématiques : Les nombres décimaux**

*Compétences :*

* *Lire, écrire, décomposer les nombres décimaux.*
* *Placer, intercaler et encadrer des nombres décimaux.*
* *Comparer et ranger des nombres décimaux.*
* Tâche n°1 : Relis le « Je retiens p 40 »
* Tâche n°2 : exercices de consolidation

**n°4 p 40**

**n°10 p 41**

**n°12 p 41**

Correction des exercices pendant la classe virtuelle de lundi après-midi.

❺ **Science : Le développement des animaux – Séance n°3 : les animaux au développement indirect.**

Tâche n°1 :

* Visionne la vidéo « Le cycle de vie de la grenouille » en cliquant sur le lien ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=1Fwq4b0DzxA>
* Trace écrite à copier *(à la suite de la leçon sur le développement des animaux)*

II/ Les animaux à développement indirect

A/ Exemple de la grenouille

*La grenouille a un développement indirect car le jeune, le têtard, est très différent de l’adulte. Pour devenir grenouille, le têtard va subir des transformations appelées métamorphoses : apparition des pattes, disparition de la queue, changement de mode respiratoire (le têtard respire avec des branchies alors que la grenouille respire à l’aide de poumons)*

Tâche n°2 :

* Visionne la vidéo « Le cycle de vie papillons monarques » » en cliquant sur le lien ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=NX3o2UGytZU>
* Exercice : clique sur le lien « exercice\_stades de développement du papillon » publié sur le site (ne colle pas tout de suite les images)
* Trace écrite à copier

*B/ Exemple du papillon monarque*

*- Colle le texte et les images de l’exercice dans le bon ordre.*

*Conclusion : Chez les animaux ayant un développement indirect, le « jeune » très différent de l’adulte, va subir une série de transformations appelées métamorphoses pour ressembler à l’adulte.*

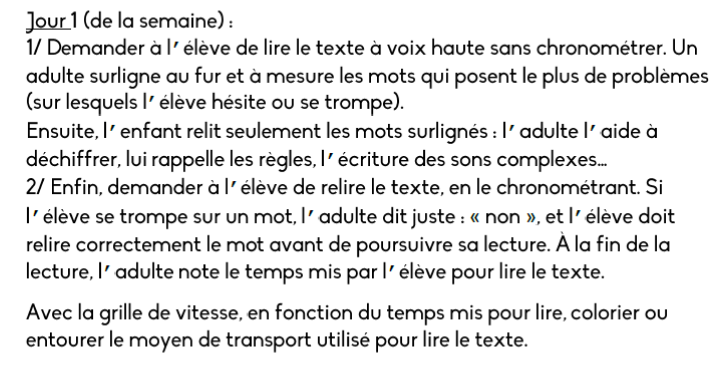
❻ **Lecture : « Travail de la fluence »** Activité à réaliser avec l’aide d’un adulte et prévoir un chronomètre (celui du portable)

*Compétence : lire à voix haute correctement un texte et de plus en plus vite. (Objectif : devenir un lecteur expert)*

Tâche 1 : Lis avec un adulte les consignes de fonctionnement de l’activité fluence en cliquant sur le lien « Activité fluence\_fonctionnement » publié sur le site.

Tâche 2 :

* Clique sur le lien « Texte\_semaine 3 » publié sur le site.



**Attention à bien respecter la ponctuation et à faire les liaisons**

❼ **Nombre du jour :**

*Compétence : lire, écrire, décomposer, comparer, ordonner, encadrer, arrondir, placer sur une demi-droite les grands nombres.*

Clique sur le lien « Nombre du jour » publié sur le site.

❽ **Lecture du soir : « Le secret de la cathédrale »**

*Compétence : lire et comprendre un texte.*

Lecture du chapitre 25