

# Plan de travail n°24 – CM<sub>2</sub>

Mardi 12 mai 2020

## Correction :

Corrige ton plan n°23

### ① Calcul mental\* :

Compétence : Soustraire des dixièmes, des centièmes, des millièmes à un nombre  
n°26 p 199

### ② Dictée de phrases :

Clique sur le lien audio « Dictée de phrases » publié sur le site de l'école.

### ③ Conjugaison : le passé simple en a et en i, à la troisième personne du singulier et du pluriel.

Tâche n°1 : Visionne la vidéo ci-dessous jusqu'à 1'46 :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>

Tâche n°2 : Lis et recopie le « Je retiens » p 78 (grand cahier noir partie conjugaison)

- Ecris en titre : Le passé simple
- Passe une ligne et écris contre la marge en vert le sous-titre « I/ Le passé simple en a et en i aux 3ièmes personnes ».

Tâche n°3 : Exercices d'appropriation

n°1 p 79

n°2 p 79

## ④ Mathématiques :

### Activité n°1 : Les pourcentages (découverte) :

Compétences :

- Découvrir la notion de pourcentage

Tâche n°1 (mise en situation) : Visionne la vidéo en cliquant sur le lien ci-contre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/proportionnalite-et-pourcentages.html>

Tâche n°2 : Lis et recopie le « Je retiens » p 102 en écrivant au préalable le titre « Les pourcentages »

Tâche n°3 : Exercices d'appropriation

n°4 abcde p 103

n°5 p 103

n°6 p 103

### Activité n°2 : entraînement

Pose et calcule les opérations suivantes

$$458,62 + 52 + 12,036 =$$

$$589 - 113,58 =$$

$$569,52 \times 26$$

## 5 Histoire : Louis IX et les croisades

Clique sur le lien « Louis IX et les croisades » publié sur le site puis réponds aux questions 6 - 7 - 8 - 9 p 29 et complète le « Je retiens »

## 6 Lecture : « Travail de la fluence - 5' » Activité à réaliser avec l'aide d'un adulte et prévoir un chronomètre (celui du portable)

Compétence : lire à voix haute correctement un texte et de plus en plus vite. (Objectif : devenir un lecteur expert)

Clique sur le lien « Texte\_semaine 4 » publié sur le site.

## 7 Lecture compréhension :

### Frédéric dans la neige

Frédéric avance prudemment jusqu'au portillon.

Quand il est arrivé là, Frédéric prend son élan et saute à pieds joints dans la neige qui recouvre le trottoir. Puis il fait un grand pas prudent, se retourne accroupi, et voit son empreinte. Il est satisfait. Il renverse la tête en arrière autant qu'il le peut et ouvre la bouche pour y laisser entrer la neige. Il tire même la langue pour attraper des flocons et il reste ainsi un moment, avalant la neige à pleine bouche.

Au bout d'un moment, il jette encore les yeux derrière lui, admirant sa trace parmi celles des autres. La sienne est vraiment la plus belle.

Hans Peter Richter, *Mon ami Frédéric*,  
traduction d'Anne Georges © Livre de Poche  
Jeunesse, 2007.

### Questions sur le texte :

Où se passe l'histoire ?

.....  
.....

A quel moment de l'année ?

.....  
.....

Frédéric est-il satisfait ?

.....  
.....

La personne dont on parle dans ce texte est-il un adulte ou un enfant ? Pourquoi ?

.....  
.....

Par qui l'histoire est-elle racontée :

Un personnage

Un narrateur extérieur