

Plan de travail n°20 – Oscar

Lundi 4 mai 2020

① Calcul mental* :

Compétence : additionner / soustraire / multiplier des

14 + 20	13 + 21	17 + 5	20 - 5	47 - 8
2 x 5	3 x 4	4 x 5	2 x 9	3 x 2

② Mots de dictée :

Liste de mots à mémoriser :

un château - un amuseur - jongler - un légume - à la fois - un concombre - le jonglage - impressionnant - une cabriole - une blague - l'art - spécialement - aussi - le public - utile

mots : Antoine & Oscar

mots : Lucas

③ Grammaire :

Activité n°1 (consolidation) : Les déterminants du GN - les articles

Compétence : reconnaître et utiliser les articles

- Tâche n°1 : visionne de nouveau la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

Vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>

- Tâche n°2 :
 - Ouvre ton cahier noir partie grammaire.
 - Ecris le titre : « Les déterminants : les articles »
 - Recopie le « Je retiens » p 33
- Tâche n°3 : exercices de consolidation

n°5 p 33

n°7 p 33

④ Mathématiques : Nombres et quantités

Cliquez sur le lien suivant pour ouvrir le fichier : <https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/ouJ5kY2NMCOgwHEdc4Ek4RwsTAE.pdf>

Réalise les fiches n° 3 et n°4

⑤ Science : Le développement des animaux - Séance n°3 : les animaux au développement indirect.

Tâche n°1 :

- Visionne la vidéo « Le cycle de vie de la grenouille » en cliquant sur le lien ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=1Fwq4b0DzxA>
- Trace écrite à copier (à la suite de la leçon sur le développement des animaux)

II/ Les animaux à développement indirect

A/ Exemple de la grenouille

La grenouille a un développement indirect car le jeune, **le têtard**, est très différent de l'adulte. Pour devenir grenouille, le têtard va subir des transformations appelées **métamorphoses** : apparition des pattes, disparition de la queue, changement de mode respiratoire (le têtard respire avec des **branchies** alors que la grenouille respire à l'aide de **poumons**)

Tâche n°2 :

- Visionne la vidéo « Le cycle de vie papillons monarches » en cliquant sur le lien ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=NX3o2UGytZU>
- Exercice : clique sur le lien « exercice_stades de développement du papillon » publié sur le site (ne colle pas tout de suite les images)
- Trace écrite à copier

B/ Exemple du papillon monarche

- Colle le texte et les images de l'exercice dans le bon ordre.

Conclusion : Chez les animaux ayant un développement indirect, le « jeune » très différent de l'adulte, va subir une série de transformations appelées métamorphoses pour ressembler à l'adulte.

⑥ Lecture : « Jack et le haricot magique (2) »

Lecture du texte

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

Jack fait fortune

Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante, il la salue et il dit :

« Je peux avoir un peu à manger, s'il vous plaît ? J'ai bien faim. Je suis parti de chez moi, depuis ce matin.

- Mon pauvre enfant, que viens-tu faire ici ? Mon mari est un ogre, si tu restes ici, il te mangera ! »

À ce moment, boum ! bam ! boum ! bam ! On pousse la porte.

« Vite, file derrière le buffet ! murmure la géante. »

Aussitôt Jack obéit et il court vers le buffet. Il a un peu peur. Il voit entrer un géant qui porte dans une main un sac et dans l'autre un mouton.

Exercice

Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *le, la* ou *l'* :

usine - coiffeuse - tablette - lionceau - outil - course - magasin -

écolier - fourmi

personne	animal	chose