

Plan de travail n°19 – CM₂

Jeudi 30 avril 2020

① Calcul mental* :

Compétence : ajouter des dixièmes, des centièmes, des millièmes à un nombre.

1- Compte de 0,05 en 0,05 de 5,5 à 6,15

5,5 - 5,55 - 5,6 - 5,65 - 5,7 - 5,75 - 5,8 - 5,85 - 5,9 - 5,95 - 6 - 6,05 - 6,1 - 6,15

2- Compte de 0,001 en 0,001 de 6,2 à 6,21

6,2 - 6,201 - 6,202 - 6,203 - 6,204 - 6,205 - 6,206 - 6,207 - 6,208 - 6,209 - 6,21

② Dictée bilan :

Ma première dent

J'ai perdu ma première dent à l'âge de huit ans. A la maison, ils ont fêté l'événement comme si c'était un exploit. Moi, pas du tout. Moi, j'avais peur de devenir aussi moche que beau papa quand il enlève son dentier et j'ai pleuré pendant une heure. Ma mère a sauté sur le téléphone pour alerter ma grand-mère. Je l'ai entendue crier victoire. « Ça y est enfin, disait-elle, il a réussi. » Réussi quoi ? C'est une réussite de perdre une dent ?

③ Etude de la langue : le pluriel des noms

Exercices de réinvestissement* :

Exercice n°2 p 126 :

- a. ~~un pari~~ - un tamis - un salsifis - un radis - un tapis - une souris
- b. le temps - le puits - le poids - ~~le champ~~ - le printemps - le corps
- c. l'amas - le tas - ~~un agenda~~ - le bras - le repas - un cadenas

Exercice n°3 p 127 :

- a. Hier, on a ramassé une noix, une pomme et une noisette.

- b. Eliott a cueilli un cèpe et un bolet.
- c. Ma petite sœur prend une empreinte d'une feuille d'un houx et d'un chêne.
- d. Quand elle entend le hibou hululer, Fanny plonge sous le drap.
- e. Nous nous amusons à marcher sur l'amas de feuilles, la branche et le tapis de mousse.
- f. Chaque soir, papa me raconte une histoire.

Apprentissage : le pluriel des noms terminés en x

- Tâche n°1 : Trace écrite
 - Ouvre ton cahier noir partie Orthographe.
 - Ecris en rouge le titre : « Le pluriel des noms terminés en x »
 - Copie le « Je retiens » p 128 et apprends la règle.
- Tâche n°2 : exercices d'appropriation

Exercice 1 p 128

- a. pluriel en x : cerveaux, tuyaux, jeux
- b. pluriel en aux : végétaux, animaux, chevaux
- c. pluriel en s : bals, carnivals, chacals
- d. pluriel en x : coraux, émaux, vitraux
- e. pluriel en s : rails, chandails, éventails

Exercice 5 p 129

- a. Il m'a fait plaisir avec ces cadeaux.
- b. J'ai vu des landaus à vendre chez le brocanteur.
- c. Les péniches circulent sur les canaux.
- d. Le boxeur a des bleus au visage.
- e. Elle est venue avec ses neveux.
- f. Je n'ai pas fermé les yeux de la nuit.

④ Grandeurs et Mesures : Calculer et comparer le périmètre des polygones

Tâche 1 : Mise en situation

Visionne de nouveau la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=06AETokOAWY>

Tâche 2 : Réalise les trois exercices ci-dessous

Exercice 7 p 123

a/ $76,4 \times 4 = 305,6 \text{ mm} = 30,56 \text{ cm}$ → Le périmètre d'une feuille de post-it est de 30,56 cm.

b/ Périmètre de la figure 1 : $8 \times 76 = 608 \text{ mm} = 60,8 \text{ cm}$

Périmètre de la figure 2 : $10 \times 76 = 760 \text{ mm} = 76 \text{ cm}$

Périmètre de la figure 3 : $10 \times 76 = 760 \text{ mm} = 76 \text{ cm}$

Exercice 8 p 123

a/ Périmètre du rectangle intérieur (rouge) : $(14,62 + 8,44) \times 2 = 46,12 \text{ m}$

b/ Périmètre du rectangle extérieur :

- calcul de la largeur du rectangle vert : $6,90 + 8,44 + 6,90 = 22,24 \text{ m}$

- calcul de la longueur du rectangle vert : $15,10 + 14,62 + 15,10 = 44,82 \text{ m}$

- calcul du périmètre : $(L + l) \times 2 = (44,82 + 22,24) \times 2 = 134,12 \text{ m}$

Exercice 9 p 123

a/

- Calcul de la longueur d'un côté de la feuille carrée : $8 + 6 + 8 = 22 \text{ cm}$

- Périmètre de la feuille carrée : $c \times 4 = 22 \times 4 = 88 \text{ cm}$

b/ Périmètre de la croix : $(8 + 6 + 8) \times 4 = 88 \text{ cm}$

⑤ Géométrie : identifier et construire des triangles

Tâche 1 : Clique sur les liens vidéo ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=NWK920A1lvY>

<https://www.youtube.com/watch?v=8n2i3y47U3o>

Tâche 2 : Relis le « Je retiens » p 170

Tâche 3 : exercices

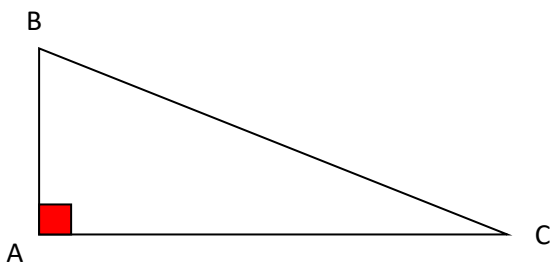
Exercice 11 p 177

- a/ triangle rectangle isocèle
- b/ triangle équilatéral
- c/ triangle quelconque
- d/ triangle isocèle
- e/ triangle rectangle

Exercice 13 p 177

Procédure :

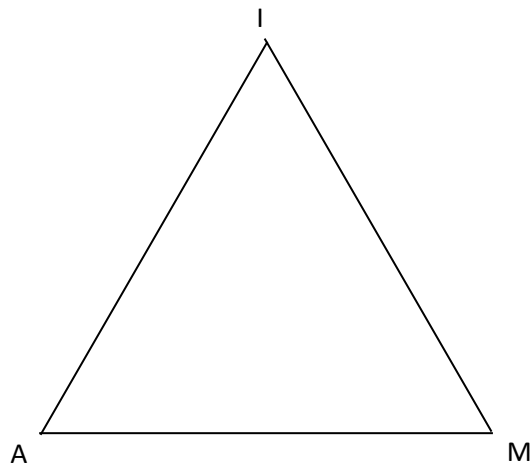
- Je construis un angle droit avec l'équerre.
- J'indique le point A sommet de l'angle droit.
- Je trace le 3^{ième} côté du triangle.
- Je nomme les sommets B et C



Exercice 14 p 177

Procédure :

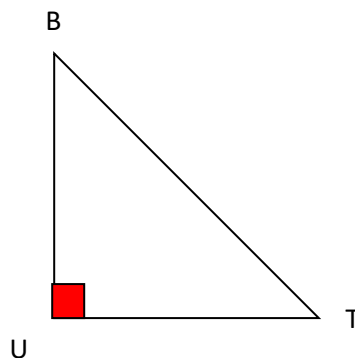
- Je trace à la règle un segment [AM] de 6 cm, premier côté du triangle.
- Je prends mon compas et je l'écarte de 6 cm.
- Je pique le compas en A et je trace un arc de cercle.
- Je pique le compas en M et je trace un deuxième arc de cercle.
- L'intersection de ces deux arcs de cercle correspond au point I
- Je termine la construction du triangle en reliant A et I puis M et I



Exercice 15 p 177

Procédure :

- Je construis un angle droit avec l'équerre dont les deux côtés mesurent 3,5 cm.
- Je nomme le sommet U, sommet de l'angle droit.
- Je trace le 3^{ième} côté du triangle en reliant les deux côtés de l'angle droit.
- Je nomme les sommets B et T



⑥ Écriture :

Ecris une histoire (sans dialogue) en utilisant tous les mots proposés ci-dessous. Attention les verbes sont à l'infinitif, tu devras les conjuguer. Evite également les répétitions en cherchant un synonyme quand c'est nécessaire.

ma sœur et moi – cuisiner – repas – tarte – recette – ingrédients – placards – fouiller – pâte – pétrir – envahir – la cuisine – odeur – succulent – parents

⑦ Géographie : Ma région : Les Hauts de France

Tâche 1 : Apprendre les fiches n°1, n°2 et n°3 - « Ma région : les Hauts de France »

Tâche 2 : Travail de recherche

Clique sur le fichier « Ma région : les Hauts de France_fiche 4 »

8 Lecture : travail de la fluence (5')

Lecture chronométrée du texte_semaine 2

9 Littérature : « Le secret de la cathédrale »

Compétence : lire et comprendre un texte.

Tâche 1 : termine la lecture du chapitre 24.

Tâche 2 : réponds par vrai ou faux aux affirmations ci-dessous.

	Vrai	Faux
On peut entrer dans la chambre aux traits de l'extérieur.		X
Colin cherche à pénétrer dans la chapelle de la cathédrale.		X
Frère Gontran donnait des leçons de sculpture à Colin.	X	
Un malfaiteur se trouve déjà dans la loge de la cathédrale.		X
Colin est parvenu à entrer sans trop de difficultés dans la loge.	X	
Colin a provoqué un incendie dans la loge.		X
L'ancienne Cathédrale a été détruite par un tremblement de terre.		X
Tous les plans ont péri dans l'incendie.	X	
Colin ignore l'identité du pyromane.		X