

Plan de travail n°21 – CM₂

Mardi 5 mai 2020

Correction :

Corrige ton plan n°20

① Calcul mental* :

Compétence : calculer mentalement le double, la moitié, le triple, le tiers, le quadruple, le quart...d'un nombre

250 × 2	622 × 3	500 × 4	42 × 4	78 × 2
500	1 866	2 000	168	156
250 ÷ 2	327 ÷ 3	816 ÷ 4	1 000 000 ÷ 2	9300 ÷ 3
125	109	204	500 000	3100

② Dictée de phrases :

Le roi aimait se divertir et faisait souvent venir des jongleurs au château. Les tours de jonglage et les impressionnantes cabrioles de ces amuseurs le fascinaient. Parfois, certains artistes osaient même le critiquer ou se moquer de lui en public en racontant des blagues et des histoires.

③ Conjugaison :

Activité n°1* : exercice de réinvestissement

Consigne : conjugue aux temps demandés et à la personne demandée les verbes dans le tableau.

	planter (tu)	bondir (je)	refaire (nous)	avoir (vous)
Présent	Tu plantes	Je bondis	Nous refaisons	Vous avez
Futur	Tu planteras	Je bondirai	Nous referons	Vous aurez
Imparfait	Tu plantais	Je bondissais	Nous refaisions	Vous aviez

	mordre (je)	être (ils)	repartir (tu)	appuyer (elle)
Présent	Je mords	Ils sont	Tu repars	Elle appuie
Futur	Je mordrai	Ils seront	Tu repartiras	Elle appuiera
Imparfait	Je mordais	Ils étaient	Tu repartais	Elle appuyait

	détenir (tu)	échanger (j')	pouvoir (ils)	détruire (vous)
Présent	Tu détiens	J'échange	Ils peuvent	Vous détruisez
Futur	Tu détiendras	J'échangerai	Ils pourront	Vous détruirez
Imparfait	Tu détenais	Tu échangeais	Ils pouvaient	Vous détruisiez

Activité n°2 :

Exercice 10 p 91

Le travail se **faisait** de nuit. Souvent, j'**étais** réveillée par des allées et venues de camions qui s'**arrêtaient** et **laissaient** tourner leur moteur. Par la fenêtre de ma chambre, je **voyais** des hommes entrer et sortir du magasin en transportant des caisses. Papa et Monsieur Casterade, au milieu du trottoir, **dirigeaient** ces activités nocturnes de manutention. Papa **tenait** un registre ouvert à la main, et au fur et à mesure que l'on déchargeait les caisses d'un camion ou que l'on **chargeait** un autre camion, il **prenait** des notes.

4 Mathématiques :

Activité n°1 : La proportionnalité (consolidation) :

Compétences :

- reconnaître une situation de proportionnalité.
- compléter un tableau de proportionnalité.

Tâche n°1 (mise en situation) : Relis le « Je retiens » p 106

Tâche n°2 : Exercices d'appropriation

n°7 p 109

a/ Vrai, $5 \times 8 = 40$

b/ Faux, 20 stylos devraient coûter 2 fois plus chers que 10 donc $2 \times 20 = 40$

c/ Vrai, 10 pains pèsent 2 fois plus que 5 donc $2 \times 3 = 6$ kg.

d/ Faux, 4 bidons devraient contenir $4 \times 75 = 300$ L

n°8 p 109

Oranges (en kg)	1	3	5	8	12
Prix (en €)	2	6	10	16	24

Ici, le coefficient de proportionnalité est $\times 2$ (2€ par kilo)

Nombre de pas	2	4	5	6	10
Distance (en cm)	70	140	175	210	350

Ici, le coefficient de proportionnalité est $\times 35$ (35 cm par pas)

n°13 p 109 (Explique bien comment tu as procédé)

Poids de 10 tartelettes ?

Le poids de 10 tartelettes, c'est celui de six tartelettes plus celui de 4 tartelettes donc $780 + 520 = 1300$ g

Poids de 5 tartelettes ?

Le poids de 5 tartelettes, c'est la moitié de celui de 10 tartelettes donc $1300 \div 2 = 650$ g

Poids d'une tartelette ?

Le poids d'une tartelette est 10 fois plus petit que celui de 10 tartelettes. Je fais donc une division : $1300 / 10 = 130$ g

Activité n°2 : entraînement

Pose et calcule les opérations suivantes

$2356 + 45897 + 42 = 48295$

$7281 - 5427 = 1854$

$785 \times 47 = 36895$

$4568 \div 6 = 761 \text{ (reste : 2)}$

$89745 \div 52 = 1725 \text{ (reste : 45)}$

5 Histoire : Louis IX et les croisades

Clique sur le lien « Louis IX et les croisades » publié sur le site puis réponds aux cinq premières questions.

6 Lecture : « Travail de la fluence » Activité à réaliser avec l'aide d'un adulte et prévoir un chronomètre (celui du portable)










Compétence : lire à voix haute correctement un texte et de plus en plus vite. (Objectif : devenir un lecteur expert)

Clique sur le lien « Texte_semaine 3 » publié sur le site.

7 Anglais :

Tâche 1 :

- Ecoute le dialogue : <http://ekldata.com/bSJ3SmhX5QfuZZI9oPql6cnMaww.mp3>
- Complète le tableau :

names									
Katy		1				2	3	10	

Tâche 2 : Jeu

Pets word search



Un animal de la liste n'est pas dans la grille, lequel?Turtle.....

⑧ Lecture du soir : « Le Chevalier au bouclier vert »

Compétence : lire et comprendre un texte.

Poursuis la lecture du chapitre 10. *Les questions seront données jeudi !*