

# Plan de travail n°21 – CM<sub>2</sub>

Mardi 5 mai 2020

## Correction :

Corrige ton plan n°20

### ① Calcul mental\* :

Compétence : calculer mentalement un produit ou un quotient.

$23 \times 60$	$47 \times 300$	$85 \times 11$	$256 \times 40$	$56 \times 1000$
<b>1 380</b>	<b>14 100</b>	<b>935</b>	<b>10 240</b>	<b>56 000</b>
$618 \div 3$	$1024 \div 4$	$8440 \div 4$	$6927 \div 3$	$1 \div 2$
<b>206</b>	<b>256</b>	<b>2110</b>	<b>2309</b>	<b>0,5</b>

### ② Dictée de phrases :

Le roi aimait se divertir et faisait souvent venir des jongleurs au château. Les tours de jonglage et les impressionnantes cabrioles de ces amuseurs le fascinaient. Parfois, certains artistes osaient même le critiquer ou se moquer de lui en public en racontant des blagues et des histoires.

### ③ Conjugaison :

#### Activité n°1\* : exercice de réinvestissement

Consigne : conjugue aux temps demandés et à la personne demandée les verbes dans le tableau.

	planter (tu)	bondir (je)	refaire (nous)	avoir (vous)
--	--------------	-------------	----------------	--------------

Présent	Tu <b>plantes</b>	Je <b>bondis</b>	Nous <b>refaisons</b>	Vous <b>avez</b>
Futur	Tu <b>planteras</b>	Je <b>bondirai</b>	Nous <b>referons</b>	Vous <b>aurez</b>
Imparfait	Tu <b>plantais</b>	Je <b>bondissais</b>	Nous <b>refaisions</b>	Vous <b>aviez</b>
Passé composé	Tu <b>as planté</b>	J'ai <b>bondi</b>	Nous <b>avons refait</b>	Vous <b>avez eu</b>

	mordre (je)	être (ils)	repartir (tu)	appuyer (elle)
Présent	Je <b>mords</b>	Ils <b>sont</b>	Tu <b>repars</b>	Elle <b>appuie</b>
Futur	Je <b>mordrai</b>	Ils <b>seront</b>	Tu <b>repartiras</b>	Elle <b>appuiera</b>
Imparfait	Je <b>mordais</b>	Ils <b>étaient</b>	Tu <b>repartais</b>	Elle <b>appuyait</b>
Passé composé	J'ai <b>mordu</b>	Ils <b>ont été</b>	Tu <b>es reparti</b>	Elle <b>a appuyé</b>

	détenir (tu)	échanger (j')	pouvoir (ils)	détruire (vous)
Présent	Tu <b>détiens</b>	J' <b>échange</b>	Ils <b>peuvent</b>	Vous <b>détruisez</b>
Futur	Tu <b>détiendras</b>	J' <b>échangerai</b>	Ils <b>pourront</b>	Vous <b>détruirez</b>
Imparfait	Tu <b>détenais</b>	J' <b>échangeais</b>	Ils <b>pouvaient</b>	Vous <b>détruisiez</b>
Passé composé	Tu <b>as détenu</b>	J'ai <b>échangé</b>	Ils <b>ont pu</b>	Vous <b>avez détruit</b>

### Activité n°2 :

- Tâche n°1 : **Relis** le « Je retiens » p 88 (manuel).
- Tâche n°2 : exercice

### Exercice 7 p 89

- Nous avons **accueilli** nos invités chaleureusement.
- Ysia a **préparé** de petits toasts.
- Nos voisins sont **arrivés** en retard.
- Mais ils sont **venus** avec le fils Julien qui est mon meilleur ami.
- On nous a **proposé** de jolis petits sous-verres.

## Activité n°1 : Les pourcentages (découverte) :

Compétences :

- Découvrir la notion de pourcentage

Tâche n°1 (mise en situation) : Visionne la vidéo en cliquant sur le lien ci-contre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/proportionnalite-et-pourcentages.html>

Tâche n°2 : Lis et recopie le « Je retiens » p 102 en écrivant au préalable le titre « Les pourcentages »

Tâche n°3 : Exercices d'appropriation



ZER ft DJO - Ma  
Complice (Clip Officiel)

n°1 p 102

- Il y a **un quart** de kiwis dans le jus de fruits.
- Il y a **un demi** de fruits dans le yaourt.
- Il y a **trois quarts** d'huile dans le savon.
- Il y a **un dixième** de pâte d'amande dans le chocolat.

n°2 p 102

- Un pot de confiture de 100 g contient **25** g de sucre.
- Un fromage de 100 g contient **50** g de matières grasses.
- Un teeshirt de 100 g contient **75** g de coton et **25** g de lin.

## Activité n°2 : entraînement

Pose et calcule les opérations suivantes

$$233,62 + 25 + 45,698 = 304,318$$

$$136 - 82,58 = 53,42$$

$$456,32 \times 4 = 1825,28$$

$$135,78 \times 78 = 10\,590,84$$

## 5 Histoire : Louis IX et les croisades

Clique sur le lien « Louis IX et les croisades » publié sur le site puis réponds aux cinq premières questions.

**6 Lecture : « Travail de la fluence »** Activité à réaliser avec l'aide d'un adulte et prévoir un chronomètre (celui du portable)










Compétence : lire à voix haute correctement un texte et de plus en plus vite. (Objectif : devenir un lecteur expert)

Clique sur le lien « Texte\_semaine 3 » publié sur le site.

**7 Anglais :**

Tâche 1 :

- Ecoute le dialogue : <http://ekldata.com/b5J3SmhX5QfuZZI9oPql6cnMaww.mp3>
- Complète le tableau :

names									
Katy		1				2	3	10	

Tâche 2 : Jeu

Pets word search



A word search grid with the following letters:

```

G T S Y B A H C K B K L J
F U I T B Q U M V N T X U
G J I B H C S E A L Y Y F
O W W N E P G S A B P U Y
L W L U E A V U V B M Z D
D P C N S A R O H W G R X
F W C A T V F M L H I H C
I K F Q J X C A B K D O
S K P H G B S M C A A F G
H T A O C O S X T O K Z X
G F E P N T S Y X B S H A
Q R L N E G L L R L H E G
T O R R A P V B K C Y X K
    
```

Red lines indicate the following words found in the grid:

- Vertical: G, T, S, Y, B, A, H, C, K, B, K, L, J
- Vertical: F, U, I, T, B, Q, U, M, V, N, T, X, U
- Vertical: G, J, I, B, H, C, S, E, A, L, Y, Y, F
- Vertical: O, W, W, N, E, P, G, S, A, B, P, U, Y
- Vertical: L, W, L, U, E, A, V, U, V, B, M, Z, D
- Vertical: D, P, C, N, S, A, R, O, H, W, G, R, X
- Vertical: F, W, C, A, T, V, F, M, L, H, I, H, C
- Vertical: I, K, F, Q, J, X, C, A, B, K, D, O
- Vertical: S, K, P, H, G, B, S, M, C, A, A, F, G
- Vertical: H, T, A, O, C, O, S, X, T, O, K, Z, X
- Vertical: G, F, E, P, N, T, S, Y, X, B, S, H, A
- Vertical: Q, R, L, N, E, G, L, L, R, L, H, E, G
- Vertical: T, O, R, R, A, P, V, B, K, C, Y, X, K
- Horizontal: F, W, C, A, T, V, F, M, L, H, I, H, C
- Diagonal: G, T, S, Y, B, A, H, C, K, B, K, L, J
- Diagonal: F, U, I, T, B, Q, U, M, V, N, T, X, U
- Diagonal: G, J, I, B, H, C, S, E, A, L, Y, Y, F
- Diagonal: O, W, W, N, E, P, G, S, A, B, P, U, Y
- Diagonal: L, W, L, U, E, A, V, U, V, B, M, Z, D
- Diagonal: D, P, C, N, S, A, R, O, H, W, G, R, X
- Diagonal: F, W, C, A, T, V, F, M, L, H, I, H, C
- Diagonal: I, K, F, Q, J, X, C, A, B, K, D, O
- Diagonal: S, K, P, H, G, B, S, M, C, A, A, F, G
- Diagonal: H, T, A, O, C, O, S, X, T, O, K, Z, X
- Diagonal: G, F, E, P, N, T, S, Y, X, B, S, H, A
- Diagonal: Q, R, L, N, E, G, L, L, R, L, H, E, G
- Diagonal: T, O, R, R, A, P, V, B, K, C, Y, X, K

Un animal de la liste n'est pas dans la grille, lequel? .....Turtle.....

**8 Lecture du soir : « Le secret de la cathédrale »**

*Compétence : lire et comprendre un texte.*

Lecture du chapitre 26.