

# Plan de travail n°22 – CM<sub>2</sub>

Jeudi 7 mai 2020

## Corrections\* :

- Corrige ton plan n°21

Ces documents sont publiés sur le site de l'école.

## ① Calcul mental\* :

Compétence : encadrer un nombre décimal

Exemple : 2,034

- Encadrement à l'unité près :  $2 < 2,034 < 3$
- Encadrement au dixième près :  $2 < 2,034 < 2,1$
- Encadrement au centième près :  $2,03 < 2,034 < 2,04$

Encadrement	5,256	4,564	13,868
à l'unité près	$5 < 5,256 < 6$	$4 < 4,564 < 5$	$13 < 13,868 < 14$
au dixième près	$5,2 < 5,256 < 5,3$	$4,5 < 4,564 < 4,6$	$13,8 < 13,868 < 13,9$
au centième près	$5,25 < 5,256 < 5,26$	$4,56 < 4,564 < 4,57$	$13,86 < 13,868 < 13,87$

## ② Dictée bilan :

Au château, je voyais un amuseur jongler avec cinq légumes à la fois : une carotte, une courgette, deux tomates et un grand concombre. Il faisait rire tout le monde. Il réalisait plusieurs tours de jonglage et d'impressionnantes cabrioles. Il racontait plein d'histoires et de blagues à tous les invités. Nous passons un très bon moment. Il apprenait l'art d'amuser dans une école créée spécialement par le roi. L'amuseur aimait aussi se moquer du roi en public. Il était le seul à oser le critiquer en utilisant des blagues et des histoires. Cela était très utile car les gens avaient peur des rois et des reines.

## ③ Etude de la langue : le pluriel des noms en X

## Tâche n°1 : Apprends le « Je retiens p 128 »

- Tâche n°2 : exercices de consolidation

### Exercice 4 p 129

- A. des rails - des détails - des coraux - des festivals
- B. des minéraux - des éventails - des travaux - des végétaux
- C. des bocaux - des portails - des bals - des journaux
- D. des chandails - des chacals - des attirails - des caporaux

### Exercice 6 p 129

- A. des étaux - des préaux - des noyaux - des landaus - des tuyaux
- B. des neveux - des pneus - des cheveux - des feux - des vœux
- C. des animaux - des généraux - des bocaux - des hôpitaux - des festivals
- D. des vitraux - des rails - des chandails - des détails - des épouvantails
- E. des fous - des clous - des genoux - des écrous - des trous

### Exercice 7 p 129

Après avoir vu Le Seigneur des anneaux, j'ai fait des cauchemars toute la nuit. Mes genoux s'entrechoquaient et mon cœur envoyait des signaux de détresse : ces oiseaux nocturnes étaient-ils des hiboux ou des archéoptéryx ? Ces cris d'animaux provenaient-ils de lynx furieux ou de serpents venimeux ? Des rats sournois ouverts de poux allaient-ils m'attaquer ? Devant mon visage pendaient des végétaux étranges et des toiles d'araignées. Il ne manquait que des hurlements des loups et des chacals ou le galop de chevaux aux naseaux fumants ! Quelle nuit !

## ④ Grandeurs et Mesures : Découvrir la notion d'aire

### Tâche 1 : Mise en situation

Visionne de nouveau la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous.

<https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

### Tâche 2 : Lis le « Je retiens » p 132.

### Exercice 1 p 132

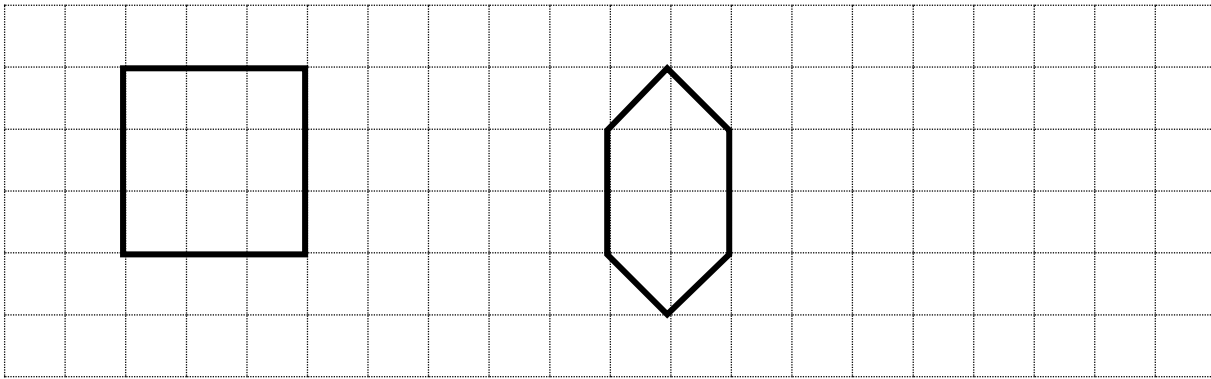
- A. L'aire de cette figure est de 4 u.
- B. L'aire de cette figure est de 8 u.

- C. L'aire de cette figure est de 6 u .
- D. L'aire de cette figure est de 10 u .
- E. L'aire de cette figure est de 16 u .
- F. L'aire de cette figure est de 8 u .
- G. L'aire de cette figure est de 12 u .

**Exercice 2 p 132**

- a/ A : L'aire de cette figure est de 9 u .
- B : L'aire de cette figure est de 6 u .

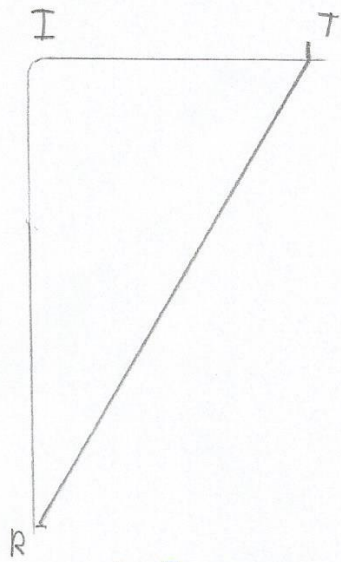
b/



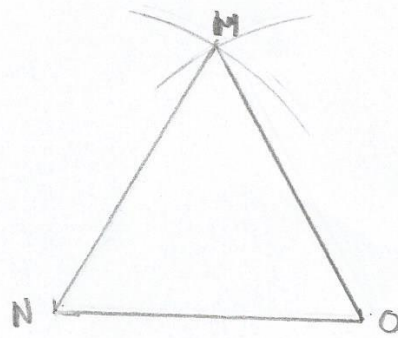
**5 Géométrie :**

**Entraînement : construction de triangles**

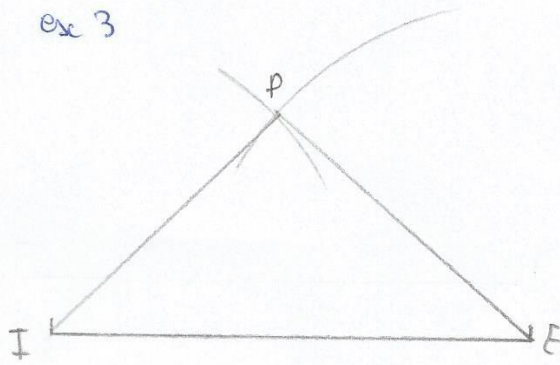
esc = 1



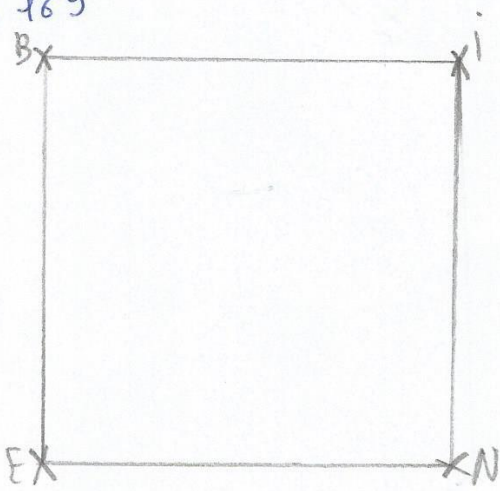
esc 2 :



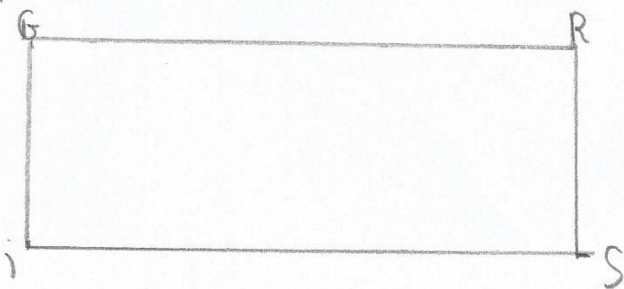
esc 3



m06 + 169



m07 + 169

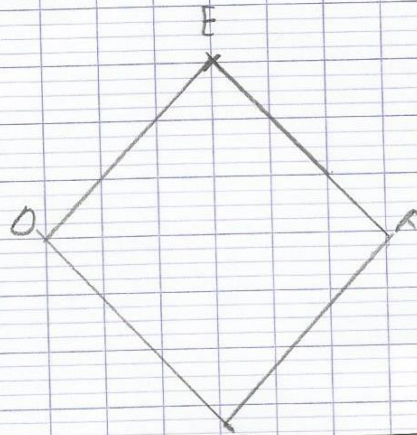
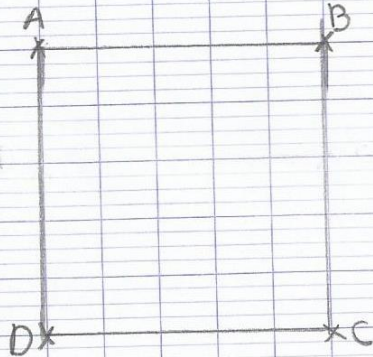


## Maths

a) Losange

b) Le rectangle

c) Le carré



## 6 Vocabulaire :

Après avoir cherché la signification des mots ci-dessous que tu ne connais pas, recopie et complète le texte avec ces mots :

Mots: enluminures – châtelaines – tournois – moines copistes – banquets – manuscrits – armoiries – troubadours

### Texte :

Dans les châteaux forts, les riches seigneurs organisent de grands **banquets** pendant lesquels les ménestrels et les **troubadours** distraient les invités. Pendant les **tournois** ou sur les champs de bataille, on reconnaît les chevaliers grâce à leurs **armoiries** peintes sur leur bouclier. Dans les monastères, **les moines copistes** recopient des **manuscrits** qui sont ensuite décorés avec des **enluminures**. Les **châtelaines** et les paysannes doivent savoir coudre, broder et filer la laine.

## 7 Géographie : Se déplacer dans une ville en France

Clique sur le fichier « Se déplacer dans une ville en France\_correction » publié sur le site de l'école.

## 8 Lecture : travail de la fluence (5')

## 9 Littérature : « Le secret de la cathédrale »

Compétence : lire et comprendre un texte.

Tâche 1 : lecture du chapitre 27.

Tâche 2 :

- Réponds par vrai ou faux aux affirmations.

Colin suit Beranger qui se rend sur le chantier de la cathédrale.	F
Maurin révèle à Colin qu'il est à l'origine de l'accident de Clément et de la mort de son père.	V
Frère Anthelme arrête Maurin qui tentait de pousser Colin du haut de la cathédrale.	V
Maurin va rapidement maîtriser Frère Anthelme.	V
C'est Frère Anthelme qui a volé les plans.	F
Un troisième homme fait son apparition et assomme Maurin.	V