

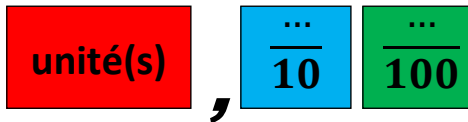
# Plan de travail n°23 – CM<sub>2</sub>

Lundi 11 mai 2020

## ① Calcul mental\* :

Compétence : décomposition et recomposition d'un nombre décimal

Rappel de la structure d'un nombre décimal :



Consigne : recompose les nombres décimaux comme dans l'exemple (attention à bien respecter la place des chiffres dans le nombre décimal - Cf. structure du nombre décimal)

Exemple 1 :  $\frac{10}{10} + \frac{5}{10} = 1,5$

Exemple 2 :  $\frac{80}{100} + \frac{5}{10} = 0,85$

$\frac{10}{10} + \frac{8}{10}$	$6 + \frac{5}{10}$	$\frac{70}{10} + \frac{8}{10}$	$\frac{8}{100} + 4 + \frac{5}{10}$	$10 + \frac{5}{100}$
1,8	6,5	7,8	4,58	10,05
$\frac{7}{10} + \frac{1}{100} + 3$	$13 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100}$	$12 + \frac{4}{100}$	$\frac{78}{100}$	$\frac{14}{10}$
3,71	13,94	12,04	0,78	1,4

## ② Mots de dictée :

Liste de mots à mémoriser :

un week-end - nombreux - un citadin - l'air - un bouchon - le départ - un urbain - un habitant - rêver - alors - se rapprocher - aujourd'hui - une moitié - un quart - comme - la banlieue - une maison individuelle - neuf / neuve - une construction

mots : Antoine & Oscar

mots : Lucas

### ③ Grammaire :

#### Activité n°1 (réinvestissement) : Les déterminants du GN - les articles

Compétence : reconnaître et utiliser les articles

- Tâche n°1 :  
Relis le « Je retiens » p 36
- Tâche n°2 : exercice de consolidation

#### n°5 p 37

- a. Les **galopins** jouaient près de la mare aux **canards**. Ils chassaient les **libellules** à l'aide d'un grand filet aux **mailles** serrées.
- b. La mère des **renardeaux** avait recouvert le fond du **terrier** d'un épais **tapis** de feuilles.

#### Activité n°1 (réinvestissement) : Les déterminants du GN - les déterminants possessifs et démonstratifs

Compétence : reconnaître et utiliser les déterminants possessifs et démonstratifs

- Tâche n°1 : Visionne les deux vidéos  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants-possessifs.html>  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants-demonstratifs.html>
- Tâche n°2 : lis le « Je retiens » p 38
- Tâche n°3 : exercice d'appropriation

#### n°2 p 38

- a. Elle a laissé **son** **manteau** dans la cour.
- b. La monitrice leur a donné **leurs** **gouters**.
- c. **Nos** **voisins** nous ont invités dans **leur** nouvel **appartement**.
- d. **Mes** **amis** sont venus hier.

#### n°3 p 39

- a. ces fenêtres - cette nuit
- b. cet évènement
- c. ces histoires
- d. ce jeu
- e. cette armoire

## ④ Mathématiques : Les nombres décimaux

Compétences :

- Lire, écrire, décomposer les nombres décimaux.
  - Placer, intercaler et encadrer des nombres décimaux.
  - Comparer et ranger des nombres décimaux.
- 
- Tâche n°1 : Relis le « Je retiens p 40 »
  - Tâche n°2 : exercices de consolidation

**n°6 p 41**

- a. 7 7,078
- b. 3 3,02
- c. 9 8,895
- d. 28 27,99

**n°13 p 41**

1,21 > 1,201 > 1,102 > 1,02 > 0,2 > 0,12 > 0,102 > 0,021 > 0,01 > 0,001

**n°18 p 43**

- a. 4,8 > 4,08
- b. 11,2 > 1,12
- c. 19,45 < 19,54
- d. 40,20 = 40,200
- e. 5,012 < 5,1
- f. 31,78 > 31,654
- g. 4,5 = 4,50
- h. 7,67 > 7,612
- i. 45,654 < 45,71
- j. 0,25 > 0,198

## Correction des exercices pendant la classe virtuelle de lundi après-midi.

### ⑤ Science : Le développement des animaux - Séance n°4 : « Je fais le point »

Clique sur le lien « Le développement des animaux\_correction des exercices » publié sur le site de l'école.

### ⑥ Lecture : « Travail de la fluence » Activité à réaliser avec l'aide d'un adulte et prévoir un chronomètre (celui du portable)

Compétence : lire à voix haute correctement un texte et de plus en plus vite. (Objectif : devenir un lecteur expert)

Tâche 1 : Lis avec un adulte les consignes de fonctionnement de l'activité fluence en cliquant sur le lien « Activité fluence\_fonctionnement » publié sur le site.

Tâche 2 :

- Clique sur le lien « Texte\_semaine 4 » publié sur le site.



Jour 1 (de la semaine) :

1/ Demander à l'élève de lire le texte à voix haute sans chronométrer. Un adulte surligne au fur et à mesure les mots qui posent le plus de problèmes (sur lesquels l'élève hésite ou se trompe).

Ensuite, l'enfant relit seulement les mots surlignés : l'adulte l'aide à déchiffrer, lui rappelle les règles, l'écriture des sons complexes...

2/ Enfin, demander à l'élève de relire le texte, en le chronométrant. Si l'élève se trompe sur un mot, l'adulte dit juste : « non », et l'élève doit relire correctement le mot avant de poursuivre sa lecture. À la fin de la lecture, l'adulte note le temps mis par l'élève pour lire le texte.

Avec la grille de vitesse, en fonction du temps mis pour lire, colorier ou entourer le moyen de transport utilisé pour lire le texte.

### ⑦ Nombre du jour :

Compétence : lire, écrire, décomposer, comparer, ordonner, encadrer, arrondir, placer sur une demi-droite les grands nombres.

Clique sur le lien « Nombre du jour Cm1 -Cm2\_correction » publié sur le site.

### ⑧ Lecture du soir : « Le secret de la cathédrale »

*Compétence : lire et comprendre un texte.*

Lecture du chapitre 28.