

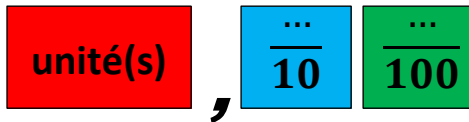
# Plan de travail n°26 – CM<sub>1</sub>

Vendredi 15 mai 2020

## ① Calcul mental\* :

Compétence : décomposition et recomposition d'un nombre décimal

Rappel de la structure d'un nombre décimal :



Consigne : recompose les nombres décimaux comme dans l'exemple (attention à bien respecter la place des chiffres dans le nombre décimal - Cf. structure du nombre décimal)

Exemple 1 :  $\frac{10}{10} + \frac{5}{10} = 1,5$

Exemple 2 :  $\frac{8}{100} + \frac{5}{10} = 0,58$

$1 + \frac{8}{10}$	$6 + \frac{5}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{8}{100} + 4 + \frac{5}{10}$	$10 + \frac{5}{100}$
1,8	6,5	0,8	4,58	10,05
$\frac{7}{10} + \frac{1}{100} + 3$	$13 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100}$	$12 + \frac{4}{100}$	$\frac{78}{100}$	$\frac{14}{10}$
3,71	13,94	12,04	0,78	1,4

## ② Dictée bilan :

Tous les week-ends, de nombreux citadins quittent la ville pour profiter de l'air pur. On observe parfois de longs bouchons de voitures au départ de la ville. Les « urbains » rêvent de campagne alors que les habitants des petits villages se rapprochent des villes. Aujourd'hui, les trois quarts de la population française sont urbains. Mais nombreux sont ceux qui, pour trouver un peu plus de calme et de nature, choisissent de vivre aux limites de la ville ou dans des banlieues, en maison(s) individuelle(s).

### ③ Vocabulaire : le sens propre et le sens figuré

- Tâche n°1 : Visionne la vidéo ci-contre : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>
- Tâche n°2 :
  - Ouvre ton grand cahier noir partie lexicque.
  - Ecris le titre « Le sens propre et le sens figuré »
  - Recopie le « Je retiens » p 170
- Tâche n°3 : exercices d'appropriation

#### Exercice 1 p 170

- a/ Le professeur observe la classe.
- b/ Ses nouveaux vêtements sont trop grands.
- c/ Thomas a lu très vite son livre.
- d/ La réponse est évidente.

#### Exercice 5 p 171

- Avoir un trou de mémoire : oublier
- Couper la parole : interrompre
- Casser les pieds : énerver
- Prendre ses jambes à son cou : s'enfuir
- Avaler sa langue : se taire
- Froisser une personne : vexer

### ④ Poésie :

Apprendre les 3 premiers vers de la poésie de Maurice Carême : « Le jour du crime ».

### ⑤ Géométrie : Les propriétés des quadrilatères particuliers et constructions.

Tâche 1 : lis le « Je retiens » p 166

### Tâche 3 : exercices d'appropriation

- exercice 1 p 166

a/ Faux, ce quadrilatère n'a pas 4 angles droits.

b/ Faux, ses 4 côtés ne sont pas égaux.

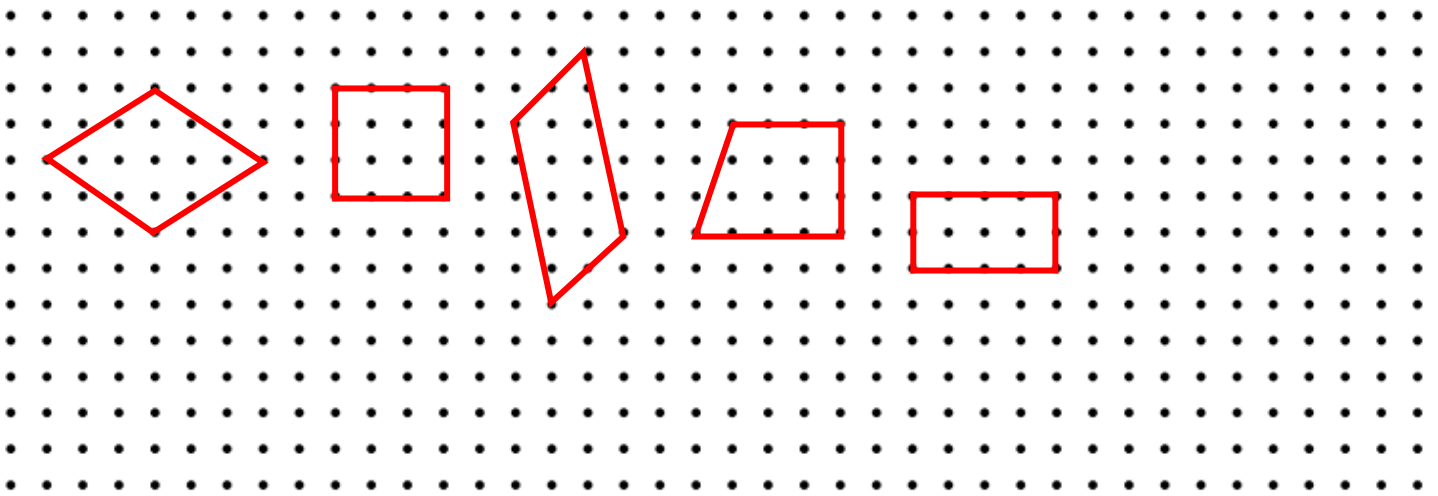
c/ Faux, ses 4 côtés ne sont pas égaux et les côtés opposés ne sont pas parallèles.

d/ Vrai, il a 4 angles droits et ses 4 côtés sont égaux.

e/ Vrai, ses 4 côtés sont égaux

f/ Faux, cette figure n'est pas un quadrilatère.

- exercice 2 p 167



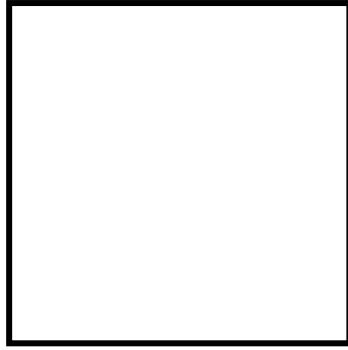
Oui ou non ?	Quadrilatères				
	A	B	C	D	E
Ses côtés sont tous de même longueur.	x	x			
Ses côtés opposés sont parallèles.	x	x	x		x
Ses côtés sont de même longueur deux à deux.	x	x	x		x
Ses diagonales se coupent en leur milieu.	x	x	x		x
Ses diagonales sont de même longueur.		x			x
Ses diagonales sont perpendiculaires.	x	x			

- exercice :

- Construis sur papier uni un rectangle dont les longueurs mesurent 6 cm et les largeurs 3,5 cm.



- Construis sur papier uni un carré dont les côtés mesurent 45 mm.



## ⑥ Lecture : travail de la fluence (5')

Lecture chronométrée du texte\_semaine 4

## ⑦ Anglais : Sports

Compétence : mémorisation d'un lexique spécifique

Mémorisation du vocabulaire :

- clique sur la vidéo ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=qDGy3-kw6o0>
- visionne-la jusqu'à 1'10 et mémorise le vocabulaire.