

# Plan de travail n°27 – CM<sub>1</sub>

Lundi 18 mai 2020

## ① Calcul mental\* :

Consigne : multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000...

Tâche 1 : Visionne la vidéo ci-contre : <https://www.youtube.com/watch?v=6sMms2zcSJ0>

$4,4 \times 10$	$1,589 \times 10$	$13,856 \times 100$	$14,245 \times 10$	$978,548 \times 1000$
44	15,89	1385,6	142,45	978 548
$81 \div 10$	$32,63 \div 10$	$27 \div 100$	$44 \div 1000$	$1536 \div 1000$
8,1	3,263	0,27	0,044	1,536

## ② Mots de dictée :

Liste de mots à mémoriser :

disparaître - un gendarme - annoncer - le cirque - aussitôt - le poulailler - inquiet - le fauve - dévorer - personne - tranquillement - le bord - la rivière - allonger - l'herbe - patiemment.

mots : Antoine & Oscar

mots : Lucas

## ③ Grammaire : Les déterminants du GN - les déterminants possessifs et démonstratifs

Compétence : reconnaître et utiliser les déterminants possessifs et démonstratifs

- Tâche n°1 : Visionne de nouveau les deux vidéos

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants-possessifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants-demonstratifs.html>

- Tâche n°2 : Trace écrite
  - o Ouvre ton grand cahier noir partie grammaire et écris le titre « Les déterminants possessifs et démonstratifs dans le groupe nominal »
  - o Recopie le « Je retiens » p 38
- Tâche n°3 : exercice de consolidation

#### n°4 p 39

- a/ cet arbre - cette fleur - ce cahier
- b/ mon affaire - ma photo - mon mouchoir
- c/ son assiette - sa poupée - son soulier
- d/ ton jouet - ta casquette - ta carte
- d/ notre valise - votre tableau - leur bague

#### n°6 p 39

- a/ J'ai lavé ton pantalon et tes chaussettes.
- b/ Il perd souvent son temps.
- c/ Les élèves ont envoyé des lettres à leurs correspondants.
- d/ Nous avons oublié notre parapluie.
- e/ Ouvrez vos livres et vos cahiers.
- f/ Je suis fière de mon fils car il vient de remporter sa première victoire aux championnats de natation de son école.

#### n°9 p 39

- a/ Ferme vite cette porte pour éviter le courant d'air.
- b/ Il a rangé son livre dans le casier.
- c/ Prenez votre short et un maillot de bain.
- d/ Nous avons mangé une délicieuse tarte.

## ④ Mathématiques : Lire, écrire et décomposer des nombres décimaux.

Compétences :

- Lire, écrire, décomposer les nombres décimaux.
- Placer, intercaler et encadrer des nombres décimaux.
- Comparer et ranger des nombres décimaux.

- Tâche n°1 : Relis le « Je retiens p 40 »

- Tâche n°2 : exercices de consolidation

### n°17 p 43

a/  $8 < 8,41 < 9$     $12 < 12,58 < 13$     $19 < 19,2 < 20$     $0 < 0,456 < 1$     $21 < 21,9 < 22$   
 $47 < 47,859 < 48$

b/  $4,5 < 4,57 < 4,6$     $13,5 < 13,54 < 13,6$     $7,1 < 7,146 < 7,2$     $21,9 < 21,901 < 22$   
 $3,9 < 3,97 < 4$     $16,2 < 16,24 < 16,3$

c/  $4,25 < 4,258 < 4,26$     $8,64 < 8,645 < 8,65$     $11,73 < 11,739 < 11,74$   
 $5,10 < 5,108 < 5,11$     $0,19 < 0,194 < 0,20$     $21,99 < 21,991 < 22$

### n°19 p 43

a/  $9,08 < 9,09$

d/  $0,05 < 0,12$

b/  $12,11 > 12,10$

e/  $54,19 > 54,188$

c/  $8,077 < 8,1$

f/  $6,115 > 6,108$

### n°20 p 43

a/  $4,02 < 4,08 < 4,102 < 4,12 < 4,2 < 4,201 < 4,21$

b/  $11,4 > 11,14 > 11,104 > 11,1 > 1,14 > 1,104$

**5** Lecture - fluence : « Travail de la fluence » Activité à réaliser avec l'aide d'un adulte et prévoir un chronomètre (celui du portable)

Compétence : lire à voix haute correctement un texte et de plus en plus vite. (Objectif : devenir un lecteur expert)

Tâche 1 : Lis avec un adulte les consignes de fonctionnement de l'activité fluence en cliquant sur le lien « Activité fluence\_fonctionnement » publié sur le site.

Tâche 2 :

- Clique sur le lien « Texte\_semaine 5 » publié sur le site.

Attention à bien respecter la  
ponctuation et à faire les  
liaisons

Jour 1 (de la semaine) :

1/ Demander à l'élève de lire le texte à voix haute sans chronométrer. Un adulte surligne au fur et à mesure les mots qui posent le plus de problèmes (sur lesquels l'élève hésite ou se trompe).

Ensuite, l'enfant relit seulement les mots surlignés : l'adulte l'aide à déchiffrer, lui rappelle les règles, l'écriture des sons complexes...

2/ Enfin, demander à l'élève de relire le texte, en le chronométrant. Si l'élève se trompe sur un mot, l'adulte dit juste : « non », et l'élève doit relire correctement le mot avant de poursuivre sa lecture. À la fin de la lecture, l'adulte note le temps mis par l'élève pour lire le texte.

Avec la grille de vitesse, en fonction du temps mis pour lire, colorier ou entourer le moyen de transport utilisé pour lire le texte.

## ⑥ Nombre du jour :

*Compétence : lire, écrire, décomposer, comparer, ordonner, encadrer, arrondir, placer sur une demi-droite les grands nombres.*

Clique sur le lien « Nombre du jour » publié sur le site.

## ⑦ Lecture compréhension :

Le coupable a téléphoné (élimination de Mlle Rose), a conduit (élimination de M. Paré), a couru (élimination de M. Maret), a vu (élimination de M. Tilleul), a entendu (élimination de Mlle Flore), M. Brun est donc le coupable.