

Vendredi 15 mai CE1 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 10 période 5

RITUEL CALENDRIER d'écriture : sujet du 15 mai: Complète « La personne que je suis heureux (heureuse) de revoir maintenant que je suis déconfiné(e) c'est.....parce que..... »

FDL : revoir la leçon sur l'adjectif qualificatif et jouer au jeu à télécharger sur le site pour renforcer ses acquis de façon ludique.

Lecture : lire l'épisode n°9 Anne Frank (à télécharger en PDF, si vous pouvez imprimer à coller au cahier gris (lecture), si pas de possibilité d'impression, lire sur écran **+ fluence** . (se chronométrer et remplir la grille insérée sur le tapuscrit.

Maths : à faire au cahier rouge téléchargez le fichier PDF MHM CE1 MODULE 17 S5

ANGLAIS : travail de mémorisation et compréhension orale : télécharger les étiquettes OR CODES sur le site, les flasher, les écouter, et coller les étiquettes au bon endroit (si possibilité d'impression) en les associant aux images de la leçon (leçon EMOTIONS FEELINGS téléchargée lundi dernier). Je vous conseille de réécouter avant les fichiers audio de répétition de jeudi et lundi dernier. Vous pouvez m'envoyer une photo de la production ensuite. (si impossibilité d'impression, écouter les fichiers audio simplement, les associer oralement)

Poésie n°9 : les derniers volontaires m'envoient leur poésie en vidéo.

Vendredi 15 mai CE2 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 10 période 5

RITUEL CALENDRIER d'écriture :sujet du 15 mai: Complète « La personne que je suis heureux (heureuse) de revoir maintenant que je suis déconfiné(e) c'est.....parce que..... »

FDL : revoir la leçon sur le passé composé et jouer au jeu à télécharger sur le site pour renforcer ses acquis de façon ludique.

Lecture : lire l'épisode n°9 Anne Frank(à télécharger en PDF, si vous pouvez imprimer à coller au cahier gris (lecture), si pas de possibilité d'impression, lire sur écran **+ fluence** . (se chronométrer et remplir la grille insérée sur le tapuscrit.

Maths : à faire au cahier rouge téléchargez le fichier PDF MHM CE2 MODULE 17 S5

ANGLAIS : travail de mémorisation et compréhension orale : télécharger les étiquettes OR CODES sur le site, les flasher, les écouter, et coller les étiquettes au bon endroit (si possibilité d'impression) en les associant aux images de la leçon (leçon EMOTIONS FEELINGS téléchargée lundi dernier). Je vous conseille de réécouter avant les fichiers audio de répétition de jeudi et lundi dernier. Vous pouvez m'envoyer une photo de la production ensuite. (si impossibilité d'impression, écouter les fichiers audio simplement, les associer oralement)

Poésie n°9 : les derniers volontaires m'envoient leur poésie en vidéo.