

Mardi 19 mai CE1 CONTINUITE PEDAGOGIQUE période 5 JOUR 12

RITUEL CALENDRIER d'écriture sujet du 19 mai: **Rappelle-toi une fois où un adulte t'a dit « tu es un(e) grand(e) maintenant ! » car tu avais franchi un cap important en accomplissant quelque chose de spécial. Raconte avec qui, et pourquoi.**

Dictée BILAN n°25 : à faire directement manuscritement sur le cahier bleu après avoir écrit la date du jour en passant 2 lignes à chaque fois (ceux qui en ont la possibilité peuvent faire la dictée numériquement via traitement de texte, dans ce cas, à imprimer et coller au cahier bleu ensuite) (suivre le lien soundcloud à écouter avec ma voix, faire d'abord la dictée de mots, s'arrêter de manière différenciée à son nombre de mots comme d'habitude, se relire, puis s'auto-corriger au rouge grâce au fichier auto-correctif. Procéder de la même façon ensuite pour la dictée de phrases. Vous pouvez ensuite m'envoyer via photo la production)

Maths : à faire au cahier rouge (recopier les consignes en rouge comme habituellement).
téléchargez le fichier PDF MHM CE1 MODULE 18 S2

Lecture:observer la couverture de «Otto:autobiographie d'un ours en peluche, » (voir fichier PDF à télécharger) + **fiche descriptive**(attention à la différenciation, télécharger le 2ème fichier PDF , selon les prénoms indiqués). (à m'envoyer en photo par mail hoguet@lapost e.net ou via messenger ou à écrire manuellement au cahier gris (inutile de recopier les questions dans ce cas) et à prendre en photos avec les mêmes modalités d'envoi.)

FDL : visionner cette vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html> pour se familiariser à la conjugaison du futur + compléter la phrase à « trous » du référent (à télécharger sur le site) qui fera partie de la leçon que nous copierons le lundi 25 mai après le pont de l'Ascension) + faire l'exercice d'appropriation ci-dessous au cahier bleu.

Encadre l'infinif des verbes dans ces formes conjuguées. ex : tu **déplaceras** elle demandera – vous tricherez – ils parieront – on pensera – nous dînerons.

Mardi 19 mai CE2 CONTINUITE PEDAGOGIQUE période 5 JOUR 12

RITUEL CALENDRIER d'écriture sujet du 19 mai : **Rappelle-toi une fois où un adulte t'a dit « tu es un(e) grand(e) maintenant ! » car tu avais franchi un cap important en accomplissant quelque chose de spécial. Raconte avec qui, et pourquoi.**

Dictée n°25 : à faire directement manuscritement sur le cahier bleu après avoir écrit la date du jour en passant 2 lignes à chaque fois (ceux qui en ont la possibilité peuvent faire la dictée numériquement via traitement de texte,, dans ce cas, à imprimer et coller au cahier bleu ensuite) (suivre le lien soundcloud à écouter avec ma voix, faire d'abord la dictée de mots, s'arrêter de manière différenciée à son nombre de mots comme d'habitude, se relire, puis s'auto-corriger au rouge grâce au fichier auto-correctif. Procéder de la même façon ensuite pour la dictée de phrases. Vous pouvez ensuite m'envoyer via photo la production)

Maths : à faire au cahier rouge (recopier les consignes en rouge comme habituellement).
téléchargez le fichier PDF MHM CE2 MODULE 18 S2

Lecture : observer la couverture de « **Otto: autobiographie d'un ours en peluche,** » (voir fichier PDF à télécharger) + **fiche descriptive**(attention à la différenciation, télécharger le 2ème fichier PDF , selon les prénoms indiqués). (à m'envoyer en photo par mail hoguet@lapost e.net ou via messenger ou à écrire manuellement au cahier gris (inutile de recopier les questions dans ce cas) et à prendre en photos avec les mêmes modalités d'envoi.)

FDL : visionner cette vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/retrouver-le-sujet-inverse.html> pour se perfectionner à la recherche du sujet + compléter la phrase à « trous » du référent « Super Serpent » (que nous utilisons déjà en classe depuis le début d'année) (à télécharger sur le site) + faire l'exercice d'appropriation ci-dessous au cahier bleu.

Souligne en bleu les sujets des verbes conjugués colorés en rouge des phrases suivantes.

- 1) Sur la rue magnifiquement décorée **progressent** les chars du carnaval.
- 2) Que **pensez**-vous faire dimanche ?
- 3) C'est dans cette tente que **vivent** Pierre et sa fille.
- 4) Cet enfant, que **penses**-tu qu'il fasse ?
- 5) Par ici **passent** de nombreux défilés.