

Lundi 4 mai CE1 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 4 période 5

RITUEL CALENDRIER d'écriture : sujet du 4 mai: **Tu es invité chez ton (ta) meilleur(e) ami(e) après le confinement. Sa mère a préparé un plat que tu détestes. Raconte.**

Encodage et atelier d'écriture : **fiche ou/on/oi/oïn** (à imprimer et coller au cahier bleu si possibilité d'impression/ dans le cas contraire, à faire directement au cahier bleu , encoder les mots en se remémorant le travail de tri de la semaine dernière, s'auto-corriger, puis comme sélectionner 3 mots au fluo. Fiche encodage à prendre en photo + production écrite à m'envoyer par mail hoguet@laposte.net ou via messenger).

Lecture : lire l'épisode n°3 « Anne Frank» + questionnaire. (attention à la différenciation, téléchargez le fichier PDF , selon les prénoms indiqués). (à m'envoyer via photo par mail hoguet@laposte.net ou via messenger, ou à écrire manuellement au cahier gris (inutile de recopier les questions dans ce cas).

FDL : copier la leçon « L'adjectif qualificatif » sur feuille A4 seyes (à télécharger sur le site, puis à ranger ensuite au porte-vues, vous pouvez me l'envoyer en photo une fois copiée))+ **reviser les vidéos** déjà regardées jeudi + **exercice** d'entraînement ci-dessous. (au cahier bleu)

Entoure à chaque fois le nom commun en bleu, le déterminant en jaune, l'adjectif qualificatif en vert.

les nuages blancs une grande maison un train rapide le citron jaune	les casquettes rouges un château hanté une bonne fée mon gentil chien	le moteur bruyant la petite boîte une table minuscule les lions voraces
--	--	--

Maths : à faire au cahier rouge (recopier les consignes en rouge comme habituellement, la correction sera mise en ligne demain).

téléchargez le fichier PDF MHM CE1 MODULE 16 S3

ANGLAIS : apprendre le vocabulaire SPORTS (suite) (verso seulement) en écoutant le fichier audio (suivre le lien sur le site), et en répétant après moi. Prendre la leçon imprimée jeudi devant vous afin d'avoir les images en tête, et ensuite la pré- ranger au porte-vues.

Continuer de mémoriser la poésie n°9 (pour la semaine du lundi 11 mai)

Lundi 4 mai CE2 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 4 période 5

RITUEL CALENDRIER d'écriture : sujet du 4 mai : **Tu es invité chez ton (ta) meilleur(e) ami(e) après le confinement. Sa mère a préparé un plat que tu détestes. Raconte.**

Encodage et atelier d'écriture : **fiche elle/esse/erre/ ette** (à imprimer et coller au cahier bleu si possibilité d'impression/ dans le cas contraire, à faire directement au cahier bleu , encoder les mots en se remémorant le travail de tri de la semaine dernière, s'auto-corriger, puis sélectionner 3 mots au fluo. Fiche encodage à prendre en photo + production écrite à m'envoyer par mail hoguet@laposte.net ou via messenger).

Lecture : lire l'épisode n°3 « Anne Frank» + questionnaire. (attention à la différenciation, téléchargez le fichier PDF , selon les prénoms indiqués). (à m'envoyer via photo par mail hoguet@laposte.net ou via messenger, ou à écrire manuellement au cahier gris (inutile de recopier les questions dans ce cas).

FDL : relire la leçon « Les natures de mots » + **exercices** d'entraînement (au cahier bleu, les derniers sur cette notion à télécharger)

Maths : à faire au cahier rouge (recopier les consignes en rouge comme habituellement, la correction sera mise en ligne demain). **téléchargez** le fichier PDF MHM CE2 MODULE 16 S3

ANGLAIS : continuer d'apprendre le vocabulaire SPORTS (verso seulement) en écoutant le fichier audio (suivre le lien sur le site), et en répétant après moi. Prendre la leçon imprimée jeudi devant vous afin d'avoir les images en tête, et ensuite la pré- ranger au porte-vues.

Continuer de mémoriser la poésie n°9 (pour la semaine du lundi 11 mai)