

N°1 : Entoure l'adverbe dans chaque phrase.

Les enfants courent vite.

Demain, nous partirons en vacances.

Mon petit frère ira bientôt à l'école maternelle.

Auguste répond poliment à sa maitresse.

Victor parle fort.

Hier, Matilda a téléphoné à ses grands-parents.

Ma petite sœur écrit correctement.

N°2 : Réécris chaque phrase en utilisant l'adverbe qui exprime le contraire du mot souligné.

Mes parents vont rarement au cinéma. = souvent

Fatima lit beaucoup. = peu

Mon voisin se lève tôt. = tard

Ma sœur part à l'école avant moi. = après

Gaston marche devant le maitre. = derrière

N°3 : Retrouve dans chaque sac l'intrus et imagine deux manquants.

The exercise consists of four bags, each representing a different part of speech. Each bag contains several words, one of which is the 'intruder' (marked with a red slash) and two are 'missing' (indicated by dotted lines).

- Verbe (Verb):** dépasser, plier, fermer, marcher, pleurer, chanter. Intruder: ~~kiwi~~. Missing:
- Nom (Noun):** table, lampe, Paris, Benoit, Rémi, masque. Intruder: ~~garex~~. Missing:
- Pronom personnel (Personal Pronoun):** Marie, nous, vous, elles, je, tu, il. Intruder: ~~Marie~~. Missing:
- Déterminant (Determiner):** des, stylo, une, les, la, un, le. Intruder: ~~stylo~~. Missing: