









**Activités ritualisées:** Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.

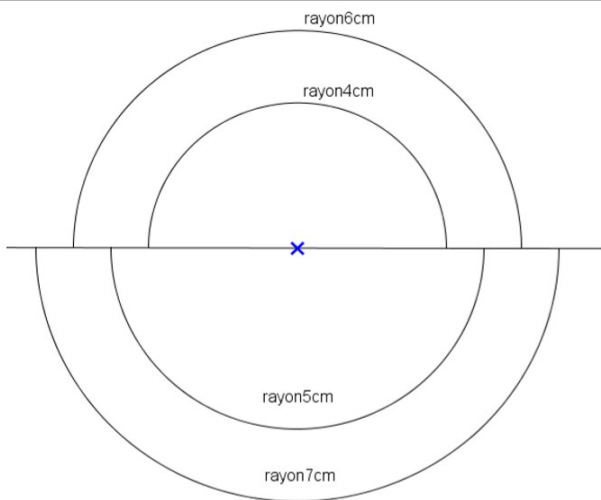
 <p>Matin : ..... h ..... min Après-midi : ..... h ..... min</p>	 <p>Matin : ..... h ..... min Après-midi : ..... h ..... min</p>	 <p>Matin : ..... h ..... min Après-midi : ..... h ..... min</p>	 <p>Matin : ..... h ..... min Après-midi : ..... h ..... min</p>
---	---	--	---

Place les aiguilles selon les heures indiquées.

 <p>Il est 14 h 15 min.</p>	 <p>Il est 22 h 00 min.</p>	 <p>Il est 00 h 00 min.</p>	 <p>Il est 20 h 30 min.</p>
--	--	---	--

**Calcul mental:** interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire en une minute de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire : regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

**Géométrie :** Refais dans ton cahier ou sur une feuille blanche le modèle.



Si tu n'as pas la mesure, tu refais la même en reportant avec ton compas.

Quand les cercles ou les demi-cercles ont des numéros, tu dois les faire dans cet ordre.

Tu peux refaire plusieurs fois jusqu'à ce que le dessin soit exactement comme le modèle.

**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre

**?** La boîte à énigmes ★

**17**



A – Combien y a-t-il de pattes de zèbres?  
B – Si je vois 20 pattes, combien y a-t-il de zèbres ?

**?** La boîte à énigmes ★

**18**



A – Combien y a-t-il d'aliments différents ?  
B – Combien y a-t-il d'aliments en tout ?