Activités ritualisées: _ écris le nombre suivant.....

563< ..... 685<..... 777<..... 879<..... 291<..... 389< .....

961< ..... 188<..... 470<..... 273<..... 994<..... 681< .....

_ Combien de centaines y a-t-il dans..... ?

90 + 10 + 60 + 40 + 70

150 + 150 + 130 + 170

Calcul mental : _ interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire en une minute de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire: regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

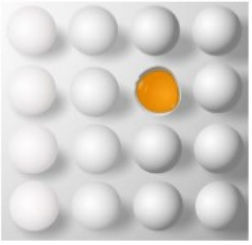
_Fiche Identification produits : fiche 1

Fiche (1)

... x ... = ...	... x ... = ...	... x ... = ...

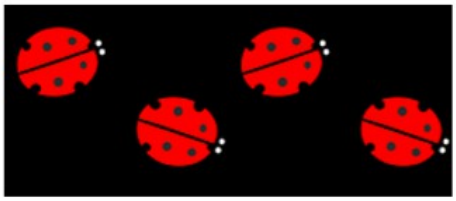
Résolutions de problèmes: _2 énigmes à résoudre

La boite à énigmes ★ 29



A – Combien y a-t-il d'œufs ?
B – Il faut 6 œufs pour remplir une boîte, combien utiliseras-tu de boîtes pour ranger tous ces œufs ?

La boite à énigmes ★ 30



A – Combien y a-t-il d'ailes de coccinelles ?
B – Combien y a-t-il de points au total sur le dos des coccinelles ?

Apprentissage :

_ Demander de réfléchir sur la façon de calculer 15 × 3.

_ Dessiner le quadrillage correspondant sur son cahier et colorier pour mettre en évidence :

15 × 3 = 10 × 3 + 5 × 3 = 30 + 15 = 45

_ Dans leur cahier, ils cherchent en faisant la représentation avec les carreaux :

17 × 4 ; 26 × 3 ; 27 × 4

_ Rejouer au jeu Multiplidé