









Activités ritualisées: Compare avec < ou >.

206.....216	619.....199	603.....630	780.....802	799.....638
166.....156	750.....507	413.....383	726.....753	388.....801
354.....405	274.....281	813.....903	149.....609	107.....703

Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.

			
Matin : h min	Matin : h min	Matin : h min	Matin : h min
Après-midi : h min	Après-midi : h min	Après-midi : h min	Après-midi : h min

Place les aiguilles selon les heures indiquées.

			
Il est 5 h 00 min.	Il est 16 h 00 min.	Il est 18 h 30 min.	Il est 7 h 15 min.

Calcul mental: Chronomaths 8 (à télécharger sur le site) (les enfants sont habitués, faire le plus de calculs possibles en 3 minutes, les chronométrer)

Géométrie : Afficher la figure 5 du **Jeu des formes** et la laisser affichée 30 secondes, puis la cacher. Ils doivent la reproduire à main levée sur l'ardoise ou sur feuille.

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

	La boite à énigmes ★	7		La boite à énigmes ★	8
					
<p>A – Combien de <u>voyageurs</u> transporte un bateau?</p> <p>B – Combien de <u>personnes</u> sont transportées par 3 bateaux ?</p>			<p>A – Combien y a-t-il de quartiers dans une orange ?</p> <p>B – Combien y a-t-il de quartiers dans la moitié d'une orange ?</p>		

Apprentissage : rejouer au jeu des MOUTONS. (jeu mis en ligne jeudi 30 avril)