

Activités ritualisées:

_ Compte de 20 en 20 en chiffres de 268 jusqu'à dépasser 700.

.....
.....
.....
.....

_ Trouve comment la suite est construite et écris les nombres suivants.

108-119-130----.....-.....-.....-.....-.....

Calcul mental :

_ entraîne-toi à soustraire 50 à un nombre. Attention : travail à faire à l'oral, ou sur ardoise, ne pas écrire les calculs en ligne. Faire 10 calculs. Stratégie de calcul efficace : repère le chiffre des dizaines : 50 c'est

5 dizaines. Exemple : 272-50 = le chiffre des dizaines c'est 7 soit 7-5 = 2 donc 222.

Attention : lorsqu'il y a une retenue ! Exemple : 236-50= le chiffre des dizaines c'est 3 soit 3 -5= impossible je troque 10 dizaines contre 1 centaine soit 13-5= 8 et mon chiffre des centaines devient «1» donc 186.

_ retravailler les tables d'addition ou multiplication selon vos objectifs propres (voir tableau de différenciation à télécharger sur le site). J'indique sur le site des liens de jeux en ligne pour vous y aider (pensez à utiliser les enveloppes 1 et 2 de vos leçons au porte-vues aussi).

_ jouer au jeu MULTIPLIDE (à télécharger sur le site)

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

? 	La boite à énigmes ★	23	? 	La boite à énigmes ★	24
A – Combien y a t-il d'oisons ? B – Chacune de ces oies a eu le même nombre d'oisons, quel est le nombre d'oisons de chaque oie ?			A – Combien y a-t-il d'haltères ? B – Quel est le poids total de ces haltères ?		
					

Apprentissage : _ Trouver l'écart entre.....(vous pouvez vous aider d'une droite graduée pour les compléments à 100)

28 et 100: 59 et 100..... 63 et 100..... 34 et 100.....

_ relire la Leçon 14 sur la soustraction avec retenue. Si besoin, repasser la vidéo.

_ Pose et effectue ces trois soustractions dans ton cahier : (conseil : utilise les couleurs comme en classe sur les gabarits pour faciliter la pose et les alignements centaines, dizaines, unités)

283-147 ; 629-362 ; 844-518