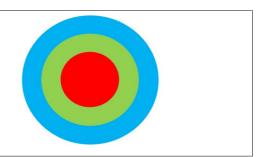
## Activités ritualisées: écris ces nombres en lettres et donne un encadrement.

<u>Calcul mental</u>: Poursuivre le travail d'apprentissage et automatisation des tables d'addition et multiplication comme chaque mardi (voir feuillet différenciation sur le site)

Jeu de la cible.

\_Donner un score. Les enfants doivent le trouver avec le minimum de marques. Le parent annonce un score et un nombre de marques. Les enfants doivent proposer la ou les combinaisons réponses.



LES VALEURS DE LA CIBLE:

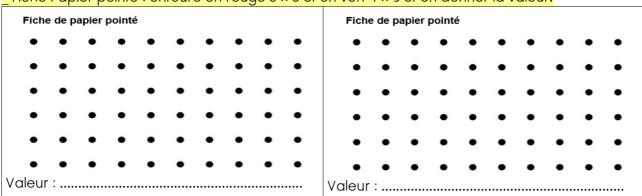
ROUGE = 10/ VERT = 5 / BLEU = 1

<u>exemple:</u> Le parent annonce le score 27 en 5 marques. L'élève propose: 2 flèches dans le rouge, une flèche dans le vert, deux flèches dans le bleu.

3 consignes pour le parent :

- 1) annoncer le score 56 en 7 marques.
- 2) annoncer le score 33 en 6 marques.
- 3) annoncer le score 16 en 4 marques.

Fiche Papier pointé : entoure en rouge  $6 \times 6$  et en vert  $4 \times 9$  et en donner la valeur.



<u>Résolutions de problèmes:</u> Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2 km et 500 m. Ils vont faire 4 tours. **Combien de km vont-ils courir au total ?** 

\_2 énigmes à résoudre

