Activités ritualisées:

_ Cartes flash des formes : montrer cinq figures l'une après l'autre, demander leur nom. Les élèves écrivent le nom des figures sur l'ardoise ainsi que le nombre de côtés. (les cartes sont à télécharger sur le site) (je conseille de ne pas les imprimer, mais de les montrer directement sur écran)

_ Sur papier quadrillé (cahier ou autre) :

- tracer un carré qui repose sur la pointe et qui contient au moins deux carrés entiers
- tracer un rectangle qui contient exactement douze carrés.

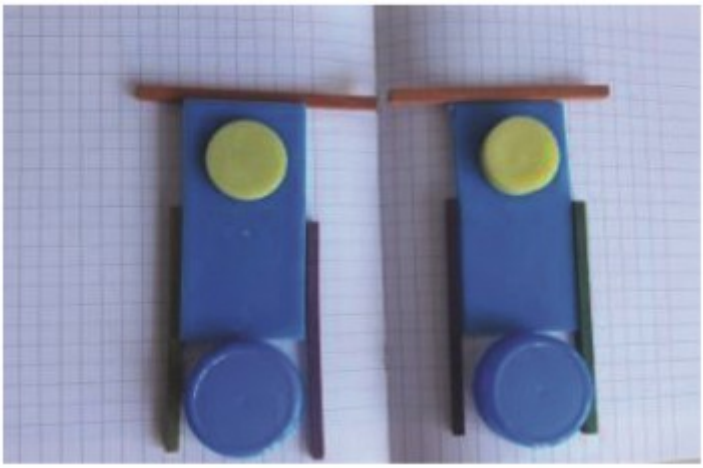
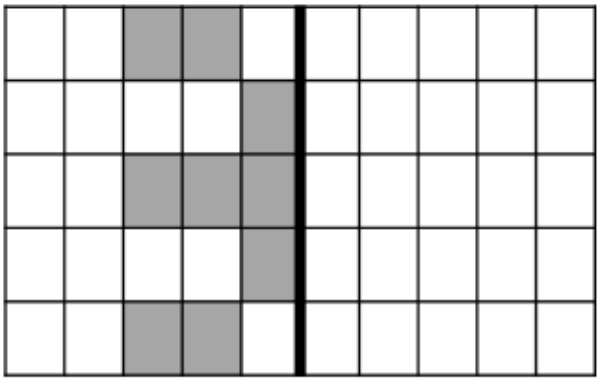
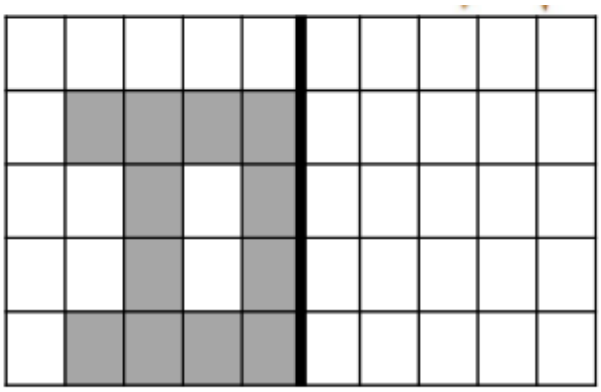
Calcul mental: _Interroger sur ardoise les doubles de 10, 25, 50, 100.

_ Poursuivre le travail d'apprentissage et automatisation des tables d'addition et multiplication comme chaque mardi (voir feuillet différenciation sur le site)

Apprentissage :

_ Fabrication d'une œuvre symétrique : leur donner une grande feuille séparée en deux par un trait rouge (axe de symétrie). Ils fabriquent une représentation symétrique avec des objets.

Voici un exemple : (vous pouvez m'envoyer l'oeuvre de votre enfant en photo)



_ entraîne-toi ensuite à colorier ces dessins en symétrie.