

Activités ritualisées: Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.

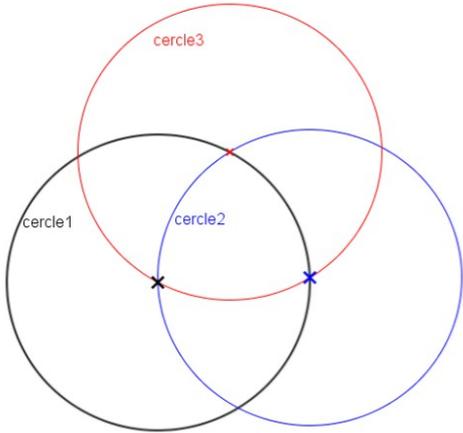
 <p>Matin : h min Après-midi : h min</p>	 <p>Matin : h min Après-midi : h min</p>	 <p>Matin : h min Après-midi : h min</p>	 <p>Matin : h min Après-midi : h min</p>
---	---	--	---

Place les aiguilles selon les heures indiquées.

 <p>Il est 14 h 15 min.</p>	 <p>Il est 22 h 00 min.</p>	 <p>Il est 00 h 00 min.</p>	 <p>Il est 20 h 30 min.</p>
--	--	---	--

Calcul mental: Retravailler les tables d'addition ou multiplication selon vos objectifs propres (voir [tableau de différenciation à télécharger sur le site](#)). J'indique sur le site des liens de jeux en ligne pour vous y aider (pensez à utiliser les enveloppes 1 et 2 de vos leçons au porte-vues aussi).

Géométrie : Refais dans ton cahier ou sur une feuille blanche le modèle.

	<p>Si tu n'as pas la mesure, tu refais la même en reportant avec ton compas.</p> <p>Quand les cercles ou les demi-cercles ont des numéros, tu dois les faire dans cet ordre.</p> <p>Tu peux refaire plusieurs fois jusqu'à ce que le dessin soit exactement comme le modèle.</p>
---	--

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

	<p>La boîte à énigmes ★</p>	<p>9</p>
 <p>A – Combien faut-il de chiens pour tirer 2 traîneaux ? B – Si j'ai 24 chiens combien puis-je tirer de traîneaux ?</p>		

	<p>La boîte à énigmes ★</p>	<p>10</p>
 <p>A – Si je partage ces tomates en deux paquets, combien y a-t-il de tomates par paquet ? B – Combien de paquets de 2 tomates puis-je faire ?</p>		