

Activités ritualisées: Calcule la durée entre les deux horloges.

Il estH.....



Entre les deux horloges,
il s'est passé.....



Il estH.....

Il estH.....



Entre les deux horloges,
il s'est passé.....



Il estH.....

Il estH.....



Entre les deux horloges,
il s'est passé.....

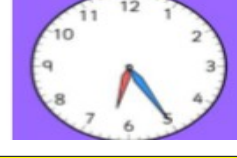


Il estH.....

Il estH.....



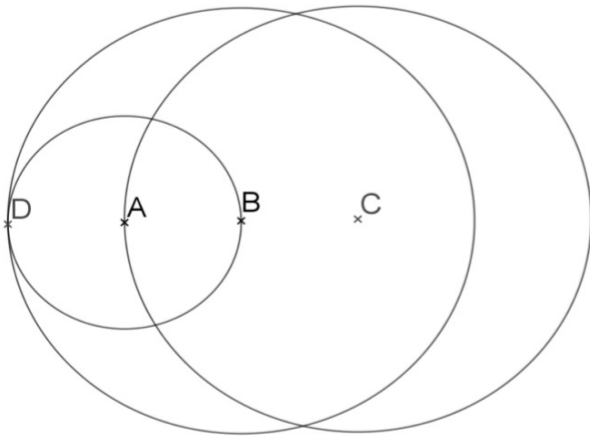
Entre les deux horloges,
il s'est passé.....



Il estH.....

Calcul mental: interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire en une minute de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire : regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

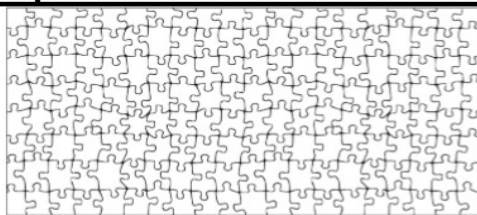
Géométrie : Refais la figure sur feuille A4 blanche, exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.



Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée. Tous les cercles ont pour centre un des points de la figure. Je pense à me servir de mon compas pour comparer des longueurs.

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

? La boîte à énigmes ★★ 17



A-Combien y a-t-il de pièces dans ce puzzle ?
B-Ecris le nombre de pièces de ce puzzle sous la forme d'une multiplication.

? La boîte à énigmes ★★ 18



POMPE à main.

A-À chaque fois que j'abaisse le levier, il coule 50 cl d'eau. Combien de fois je dois l'actionner pour avoir un litre d'eau ?
B - Combien de fois je dois l'actionner pour remplir un seau de 8 litres ?

Activités ritualisées: Calcule la durée entre les deux horloges.

Il estH.....



Entre les deux horloges,
il s'est passé.....



Il estH.....

Il estH.....



Entre les deux horloges,
il s'est passé.....



Il estH.....

Il estH.....



Entre les deux horloges,
il s'est passé.....



Il estH.....

Il estH.....



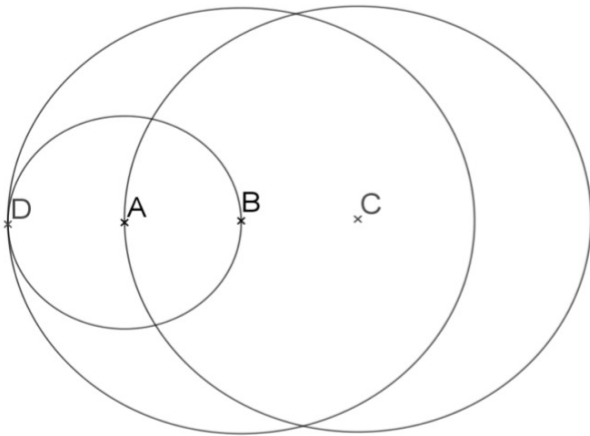
Entre les deux horloges,
il s'est passé.....



Il estH.....

Calcul mental: interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire en une minute de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire : regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

Géométrie : Refais la figure sur feuille A4 blanche, exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.



Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée. Tous les cercles ont pour centre un des points de la figure. Je pense à me servir de mon compas pour comparer des longueurs.

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

| | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------|--|-----------------------------|-----------|
|  | La boîte à énigmes ★ | 17 |  | La boîte à énigmes ★ | 18 |
|  | | |  | | |
| <p>A – Combien y a-t-il de pattes de zèbres? B – Si je vois 20 pattes, combien y a-t-il de zèbres ?</p> | | | <p>A – Combien y a-t-il d'aliments différents ? B – Combien y a-t-il d'aliments en tout ?</p> | | |