

Activités ritualisées:

Calcule en ligne (pense à décomposer)

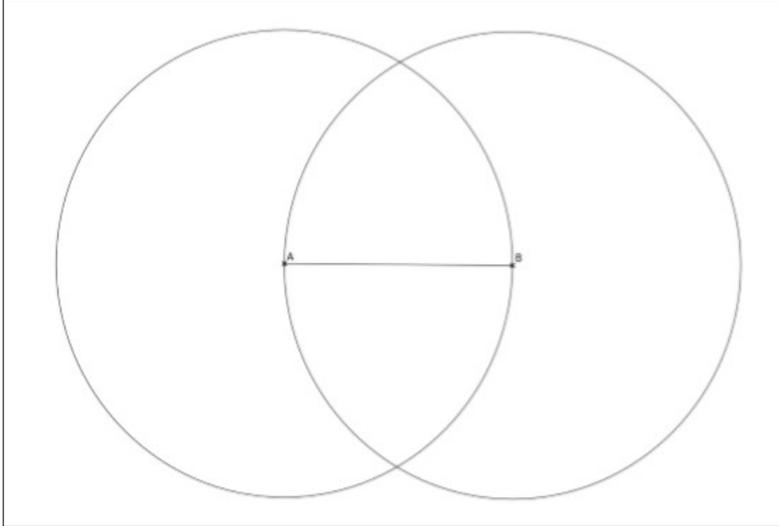
ex: $479 - 25 = 479 - 20 - 5 = 459 - 5 = 454$

216-35= 202-13= 413-42= 419- 47=

143-57= 508-31= 801-16= 612-51=

Calcul mental: interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire en une minute de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire : regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

Géométrie : Refais la figure sur feuille A4 blanche, exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.



Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée. Tous les cercles ont pour centre un des points de la figure. Je pense à me servir de mon compas pour comparer des longueurs.

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

	La boite à énigmes ★ ★ 11		La boite à énigmes ★ ★ 12
	<p>A-Quelle température fait-il ?</p> <p>B- Demain la température va baisser de 9°. Quelle température fera-t-il ?</p>		<p>A-Cette championne de saut en longueur a sauté 30 cm plus loin que la concurrente précédente qui a sauté 6m14. Quelle distance a-t-elle sauté ?</p> <p>B- Son ancien record était de 5m99. De combien de cm l'a-t-elle battu ?</p>

Apprentissage :

_ faire la fiche mesures de lignes brisées (à télécharger sur le site)

Activités ritualisées:

Calcule en ligne (pense à décomposer)

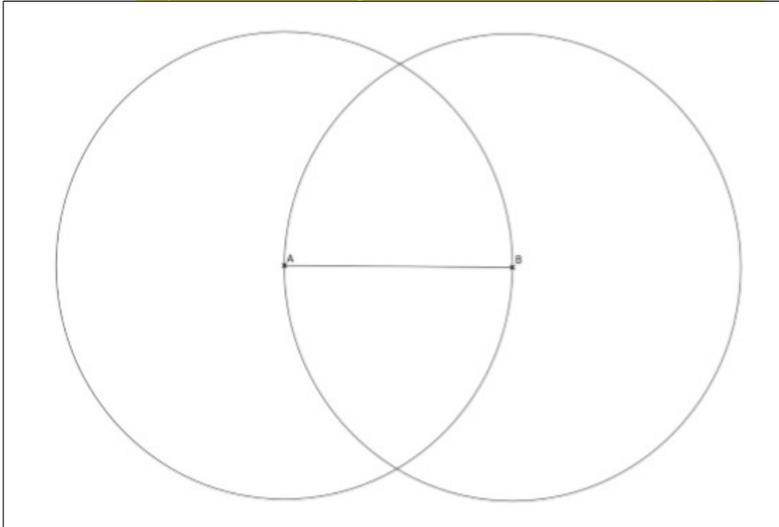
ex: $479 + 25 = 479 + 20 + 5 = 499 + 5 = 504$

$386 + 35 = \dots\dots\dots$ $267 + 62 = \dots\dots\dots$ $583 + 36 = \dots\dots\dots$ $888 + 18 = \dots\dots\dots$

$296 + 17 = \dots\dots\dots$ $198 + 43 = \dots\dots\dots$ $385 + 26 = \dots\dots\dots$ $475 + 42 = \dots\dots\dots$

Calcul mental: interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire en une minute de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire : regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

Géométrie : Refais la figure sur feuille A4 blanche, exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.



Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée. Tous les cercles ont pour centre un des points de la figure. Je pense à me servir de mon compas pour comparer des longueurs.

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

	La boîte à énigmes ★	11		La boîte à énigmes ★	12
	A – Nous étions 25 au cinéma et la salle a 50 places, combien restait-il de places vides? B – La place de cinéma a coûté 2€ combien le maître a-t-il payé en tout pour ses élèves?			A – Combien y a-t-il d'éoliennes ? B – Chaque éolienne a 3 pales, combien y a-t-il de pales en tout sur cette photo ?	

Apprentissage :

_ faire la fiche mesures de lignes brisées (à télécharger sur le site)