

**Activités ritualisées:**

**Compte de 100 en 100 en chiffres de 3473 jusqu'à dépasser 7000.**

.....  
.....  
.....  
.....

**Trouve comment la suite est construite et écris les nombres suivants.**

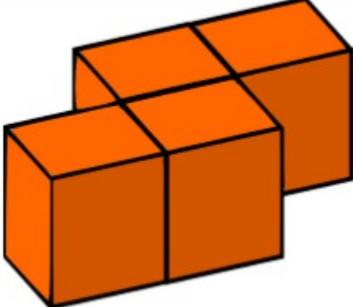
1584-1591-1598- .....- .....- .....-.....-.....-.....-.....-.....

**Calcul mental :** entraîne-toi à ajouter 18 à un nombre. Attention : travail à faire à l'oral, ou sur ardoise, ne pas écrire les calculs en ligne. Faire 10 calculs.

**Stratégie de calcul efficace :** repère le chiffre des dizaines : 18 c'est 20 - 2 , donc ajoute 2 dizaines, puis enlève 2 unités.

*Exemple : 2326+18 = le chiffre des dizaines c'est 2 soit 2+2 = 4 donc 2346 -2 = 2344.*

**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre

? 	<b>La boite à énigmes ★★</b>	<b>21</b>	? 	<b>La boite à énigmes ★★</b>	<b>22</b>
					
<p><b>A</b> – Combien y a-t-il de cubes dans cette forme ?  <b>B</b> – Combien de faces compte cette forme ?</p>			<p>La boule roule dans le sens des aiguilles d'une montre.</p> <p><b>A</b>-La boule de cette roulette est partie du 0 et est arrivée 15 cases plus loin. Sur quel numéro s'est-elle arrêtée ?  <b>B</b>- La boule est passée sur 73 cases après 0. Sur quel numéro s'est-elle arrêtée ?</p>		

**Apprentissage :** trouver le complément à 1 000.

**Trouver l'écart entre.....** (vous pouvez vous aider d'une droite graduée)

**stratégie de calcul efficace :** passer d'abord par le complément à la centaine supérieure et utiliser si besoin la Leçon 12 des CE1. (sur le site)

*exemple : 887 : je fais un bond de 887 à 890 = 3, puis de 890 à 900=10, puis de 900 à 1000= 100 soit 3+10+100 = 113.*

915 et 1000: ..... 575 et 1000..... 686 et 1000..... 347 et 1000.....

**Rejouer au jeu du train.**

**Activités ritualisées:**

Compte de 10 en 10 en chiffres de 473 jusqu'à dépasser 700.

.....  
.....  
.....  
.....

Trouve comment la suite est construite et écris les nombres suivants.

363-369-375- .....- .....- .....-.....-.....-.....-.....-.....

**Calcul mental :**

entraîne-toi à ajouter 50 à un nombre. Attention : travail à faire à l'oral, ou sur ardoise, ne pas écrire les calculs en ligne. Faire 10 calculs.

**Stratégie de calcul efficace :** repère le chiffre des dizaines : 50 c'est 5 dizaines.

Exemple :  $232+50 =$  le chiffre des dizaines c'est 3 soit  $3+5 = 8$  donc 282.

Attention : lorsqu'il y a une retenue !

Exemple :  $276+50 =$  le chiffre des dizaines c'est 7 soit  $7+5=12$  donc 2 dizaines, et j'échange mes 10 autres dizaines en une centaine supplémentaire soit 3 centaines donc 326.

**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre

	<p>La boite à énigmes ★</p>	<p>21</p>		<p>La boite à énigmes ★</p>	<p>22</p>
<p>A – Combien y a-t-il de fruits frais dans ce saladier ? B – Combien y aura-t-il de fruits si j'en ai le double ?</p>				<p>A – S'il y a 10 graines par potiron, combien y a-t-il de graines pour 2 potirons ? B – Pour nourrir 3 personnes il faut 1 potiron, combien puis-je nourrir de personnes avec 2 potirons ?</p>	
					

**Apprentissage :** trouver le complément à 100

Trouver l'écart entre..... (vous pouvez vous aider d'une droite graduée)

21 et 100: ..... 55 et 100..... 68 et 100..... 37 et 100.....

**stratégie de calcul efficace :** passer d'abord par le complément à la dizaine supérieure et utiliser si besoin la Leçon 12 des CE1. (sur le site)

exemple : 87 : je fais un bond de 87 à 90 = 3, puis de 90 à 100=10 soit  $3+10 = 13$ .

Rejouer au jeu du train.