









**Activités ritualisées:** Compare avec < ou >.

2064.....2146    6109.....1989    6043.....6430    7880.....8092    7919.....6328  
 1266.....1536    7500.....5107    4153.....3983    7246.....7573    3848.....8019  
 3584.....4075    2764.....2841    8613.....9703    1499.....6089    1027.....7033

**Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.**

 5 h 40 min 6 heures moins vingt	 ..... h ..... min .....	 ..... h ..... min .....	 ..... h ..... min .....
---	---	--	---

**Place les aiguilles selon les heures indiquées.**

 13 h 40 min	 8 heures moins vingt-cinq	 2 heures moins le quart	 15 h 55 min
---	---	--	---

**Calcul mental:** Chronomaths 8 (à télécharger sur le site) (les enfants sont habitués, faire le plus de calculs possibles en 3 minutes, les chronométrer)

**Géométrie :** Afficher la figure 5 Jeu des formes et la laisser affichée 30 secondes, puis la cacher. Ils doivent la reproduire à main levée sur l'ardoise ou sur feuille.

**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre





	<b>La boîte à énigmes ★★</b>	<b>7</b>		<b>La boîte à énigmes ★★</b>	<b>8</b>
					
A-Quelles sont les deux formes géométriques que tu reconnais sur ces boulons ? B-Il faut 2 boulons pour chaque vis de la balance. Or il y a 15 vis. Combien de boulons va-t-il falloir ?			<b>Recette pour 10 biscuits :</b> 100g de farine 2 œufs +mélange préparé  A-Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 20 biscuits ? B- Combien faudra-t-il de farine et d'œufs pour faire 15 biscuits ?		

**Apprentissage :** rejouer au jeu du TRAIN . Ce jeu doit permettre un entraînement et un renforcement des connaissances des tables. Pour gagner, il faut être rapide, ce qui justifie la connaissance par cœur des résultats, et non seulement la capacité à les retrouver. (jeu mis en ligne jeudi 30 avril)





**Activités ritualisées:** Compare avec < ou >.

206.....216	619.....199	603.....630	780.....802	799.....638
166.....156	750.....507	413.....383	726.....753	388.....801
354.....405	274.....281	813.....903	149.....609	107.....703

Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.

 5 h 40 min <i>6 heures moins vingt</i>	 ..... h ..... min .....	 ..... h ..... min .....	 ..... h ..... min .....
--	---	--	---

Place les aiguilles selon les heures indiquées.

 13 h 40 min	 8 heures moins vingt-cinq	 2 heures moins le quart	 15 h 55 min
---	---	--	---

**Calcul mental:** Chronomaths 8 (à télécharger sur le site) (les enfants sont habitués, faire le plus de calculs possibles en 3 minutes, les chronométrer) **ATTENTION PRENDRE LE CHRONOMATHS CE1 POUR LUCAS C ET ESPERANZA**

**Géométrie :** Afficher la figure 5 Jeu des formes et la laisser affichée 30 secondes, puis la cacher. Ils doivent la reproduire à main levée sur l'ardoise ou sur feuille.

**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre

	La boîte à énigmes ★	<b>7</b>		La boîte à énigmes ★	<b>8</b>
					
A – Combien de <u>voyageurs</u> transporte un bateau? B – Combien de <u>personnes</u> sont transportées par 3 bateaux ?			A – Combien y a-t-il de quartiers dans une orange ? B – Combien y a-t-il de quartiers dans la moitié d'une orange ?		

**Apprentissage :** rejouer au jeu du TRAIN . Ce jeu doit permettre un entraînement et un renforcement des connaissances des tables. Pour gagner, il faut être rapide, ce qui justifie la connaissance par cœur des résultats, et non seulement la capacité à les retrouver. (jeu mis en ligne jeudi 30 avril)