

Activités ritualisées: Calcule en ligne (pense à décomposer)

ex: $2479 - 25 = 2479 - 20 - 5 = 4259 - 5 = 2454$

2427-34= 5016-19= 4218-41= 6031- 46=
4233-37= 2038-45= 9134-39= 4715-28=

Écris la centaine précédente comme dans l'exemple : 7 536 → 7 500

2617 → 7496 → 8768 → 5454 → 7661 → 8931 →
4209 → 6213 → 3851 → 2092 → 2079 → 1239 →

Calcul mental:

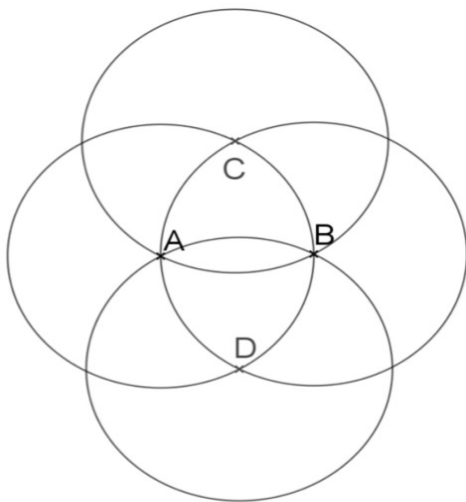
_ entraîne-toi à faire - 101 à un nombre inférieur à 9999.

Stratégie de calcul: enlève une centaine, puis une unité en étant le plus rapide possible. Attention à ne pas écrire: le faire dans la tête à l'oral (ou sur ardoise). Répéter l'exercice sur 10 nombres.

Exemple : $1243 - 101 = 1243 - 100 - 1 = 1143 - 1 = 1142$





_ retravailler les tables d'addition ou multiplication selon vos objectifs propres (voir tableau de différenciation à télécharger sur le site). J'indique sur le site des liens de jeux en ligne pour vous y aider (pensez à utiliser les enveloppes 1 et 2 de vos leçons au porte-vues aussi).

Géométrie : Refais la figure sur feuille A4 blanche, exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.



Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée. Tous les cercles ont pour centre un des points de la figure. Je pense à me servir de mon compas pour comparer des longueurs.

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

	La boîte à énigmes ★★	15		La boîte à énigmes ★★	16
	A- Quelle heure est-il ? B- Je dois être à la gare avant 11h55 mais j'ai deux heures de trajet. Vais-je être à l'heure ?			A- Combien y a-t-il de cubes ? B- Combien y a-t-il de cubes rouges ?	

Activités ritualisées: Calcule en ligne (pense à décomposer comme dans l'exemple)

ex: $479 + 25 = 479 + 20 + 5 = 499 + 5 = 504$

487+38= 269+48= 571+ 36= 854+ 58 =
 686+42= 197+65= 496+ 13= 379+ 42=

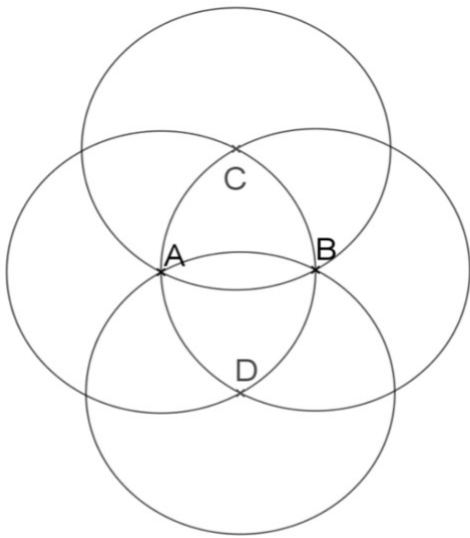
Écris la dizaine précédente comme dans l'exemple : 536 → 530

617 → 746 → 878 → 554 → 761 → 891 →
 409 → 623 → 381 → 292 → 209 → 129 →

Calcul mental: entraîne-toi à faire - 11 à un nombre inférieur à 999. **Stratégie de calcul:** enlève une dizaine, puis une unité en étant le plus rapide possible. Attention à ne pas écrire: le faire dans la tête à l'oral (ou sur ardoise). Répéter l'exercice sur 10 nombres. Exemple: $123 - 11 = 123 - 10 - 1 = 113 - 1 = 112$




retravailler les tables d'addition ou multiplication selon vos objectifs propres (voir tableau de différenciation à télécharger sur le site). J'indique sur le site des liens de jeux en ligne pour vous y aider (pensez à utiliser les enveloppes 1 et 2 de vos leçons au porte-vues aussi).

Géométrie: Refais la figure sur feuille A4 blanche, exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.



Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée. Tous les cercles ont pour centre un des points de la figure. Je pense à me servir de mon compas pour comparer des longueurs.

Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre

	La boite à énigmes ★	15		La boite à énigmes ★	16
	<p>A – Combien de ronds (« yeux ») y a-t-il sur ces plumes ? B – Il y a deux « yeux » par plumes. Si le paon a 12 plumes, combien cela fait-il au total ?</p>			<p>A – Combien y a-t-il d'escargots ? B – C'est le dîner d'un hérisson, combien en faut-il pour nourrir 4 hérissons ?</p>	