

**Activités ritualisées:**

**\_ Compte de 200 en 200 en chiffres de 2564 jusqu'à dépasser 7000.**

.....  
.....  
.....  
.....

**\_ Trouve comment la suite est construite et écris les nombres suivants.**

3335-3356-3377- .....- .....- .....-.....-.....-.....-.....-.....

**Calcul mental:** entraîne-toi à soustraire 18 à un nombre. Attention : travail à faire à l'oral, ou sur ardoise, ne pas écrire les calculs en ligne. Faire 10 calculs.

**Stratégie de calcul efficace:** repère le chiffre des dizaines : 18 c'est 20 - 2 , donc enlève 2 dizaines, puis ajoute 2 unités.

*Exemple : 2326-18 = le chiffre des dizaines c'est 2 soit 2-2 = 0 donc 2306 +2 = 2308*

**\_ retravailler les tables d'addition ou multiplication selon vos objectifs propres** (voir tableau de différenciation à télécharger sur le site). J'indique sur le site des liens de jeux en ligne pour vous y aider (pensez à utiliser les enveloppes 1 et 2 de vos leçons au porte-vues aussi).

**\_ jouer au jeu MULTIPLIDE** (à télécharger sur le site)

**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre

? 	<b>La boîte à énigmes ★★</b>	<b>23</b>	? 	<b>La boîte à énigmes ★★</b>	<b>24</b>
 <p>Chaque rouleau de tissu contient 18 mètres de tissu.  <b>A-</b> J'achète deux rouleaux. Quelle longueur de tissu aurai-je?  <b>B-</b> Il ne reste que la moitié d'un rouleau. Combien de mètres de tissu aurai-je ?</p>			 <p>Dans ce restaurant, il y a 10 tables pouvant accueillir chacune 2 personnes.  <b>A-</b> Si le restaurant est plein, combien y a-t-il de clients ?  <b>B-</b> Chaque client a pris le menu à 25€. Combien d'argent a reçu le patron du restaurant ?</p>		

**Apprentissage :** **\_ Trouver l'écart entre.....** (vous pouvez vous aider d'une droite graduée pour travailler les compléments à 1000)

*exemple :* 887 : je fais un bond de 887 à 890 = 3, puis de 890 à 900=10, puis de 900 à 1000= 100 soit 3+10+100 = 113.

919 et 1000: .....    596 et 1000.....    481 et 1000.....    359 et 1000.....

**\_ relire la Leçon 14 sur la multiplication posée.**

**\_ Pose et effectue ces trois multiplications dans ton cahier :** (conseil : utilise les couleurs comme en classe sur les gabarits pour faciliter la pose et les alignements centaines, dizaines, unités, et n'hésite pas à utiliser ton référent tables de multiplication si besoin)

283x 15 ;    629x32 ;    844x 18

**Activités ritualisées:**

**\_ Compte de 20 en 20 en chiffres de 268 jusqu'à dépasser 700.**

.....  
.....  
.....

**\_ Trouve comment la suite est construite et écris les nombres suivants.**

108-119-130- .....- .....- .....-.....-.....-.....-.....

**Calcul mental :**

**\_ entraîne-toi à soustraire 50 à un nombre. Attention : Travail à faire à l'oral, ou sur ardoise, ne pas écrire les calculs en ligne. Faire 10 calculs. Stratégie de calcul efficace : repère le chiffre des dizaines : 50 c'est 5 dizaines. Exemple : 272-50 = le chiffre des dizaines c'est 7 soit 7-5 = 2 donc 222.**

**Attention : lorsqu'il y a une retenue ! Exemple : 236-50= le chiffre des dizaines c'est 3 soit 3 -5= impossible je troque 10 dizaines contre 1 centaine soit 13-5= 8 et mon chiffre des centaines devient «1» donc 186.**

**\_ retravailler les tables d'addition ou multiplication selon vos objectifs propres (voir tableau de différenciation à télécharger sur le site). J'indique sur le site des liens de jeux en ligne pour vous y aider (pensez à utiliser les enveloppes 1 et 2 de vos leçons au porte-vues aussi).**

**\_ jouer au jeu MULTIPLIDE (à télécharger sur le site)**

**Résolutions de problèmes: 2 énigmes à résoudre**

	<b>La boite à énigmes ★</b>	<b>23</b>		<b>La boite à énigmes ★</b>	<b>24</b>
<p><b>A –</b> Combien y a t-il d'oisons ?  <b>B –</b> Chacune de ces oies a eu le même nombre d'oisons, quel est le nombre d'oisons de chaque oie ?</p> 			<p><b>A –</b> Combien y a-t-il d'haltères ?  <b>B –</b> Quel est le poids total de ces haltères ?</p> 		

**Apprentissage : Trouver l'écart entre..... (vous pouvez vous aider d'une droite graduée pour les compléments à 100)**

28 et 100: ..... 59 et 100..... 63 et 100..... 34 et 100.....

**\_ relire la Leçon 14 sur la multiplication posée.**

**\_ Pose et effectue ces trois multiplications dans ton cahier : (conseil : utilise les couleurs comme en classe sur les gabarits pour faciliter la pose et les alignements centaines, dizaines, unités, et n'hésite pas à utiliser ton référent tables de multiplication si**

**besoin) 283x 15 ; 629x32 ; 844x 18**