Activités ritualisées: _ écris ces nombres en lettres et donne un encadrement.

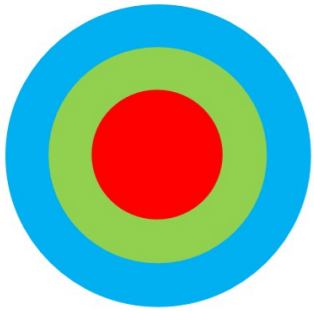
7001: .... <7001<.....

5065: .... <5065<.....

7039: .... <7039<.....

Calcul mental : _ Poursuivre le travail d'apprentissage et automatisation des tables d'addition et multiplication comme chaque mardi (voir feuillet différenciation sur le site)

_ Jeu de la cible.

_Donner un score. Les enfants doivent le trouver avec le minimum de marques. Le parent annonce un score et un nombre de marques. Les enfants doivent proposer la ou les combinaisons réponses. **LES VALEURS DE LA CIBLE:** *ROUGE = 100/ VERT = 50 / BLEU = 2*	

exemple: Le parent annonce le score 256 en 6 marques. L'élève propose: 2 flèches dans le rouge, une flèche dans le vert, trois flèches dans le bleu.

3 consignes pour le parent :

1) annoncer le score 212 en 8 marques.
2) annoncer le score 104 en 4 marques.
3) annoncer le score 458 en 9 marques.

Résolutions de problèmes:

_ Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 12 km et 200 m. Ils vont faire 10 tours. **Combien de km vont-ils courir au total ?**

_2 énigmes à résoudre

La boite à énigmes ★★ 27

A-Cet appareil photo peut stocker 1750 photos sur sa carte mémoire. L'appareil indique que je peux en prendre encore 318. Combien de photos ai-je prises ?

B-J'achète une carte mémoire qui triple la quantité de photos. Combien de photos vais-je pouvoir prendre ?

La boite à énigmes ★★ 28

A-Ce tonneau peut contenir 136 litres d'eau de pluie. Il est à moitié vide. Combien d'eau contient-il ?

B-Combien d'arrosoirs d'eau de 8 litres pourrais-je remplir avec un tonneau plein ?

Apprentissage : _Montrer un cube (solide, plastique, etc.).

_ Demander comment sont les faces. (ce sont des carrés, il y a en a 6)

_ Fabriquer un cube avec à disposition du scotch pour assembler les faces ou de la colle pour les languettes, à partir de la Fiche Patron de cube, qu'ils découpent. (à télécharger sur le site)

Activités ritualisées: _ écris ces nombres en lettres et donne un encadrement.

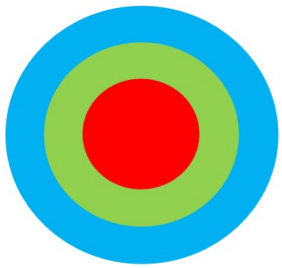
701: .... <701<.....

565: .... <565<.....

739: .... <739<.....

Calcul mental : _ Poursuivre le travail d'apprentissage et automatisation des tables d'addition et multiplication comme chaque mardi (voir feuillet différenciation sur le site)

_ Jeu de la cible.

_Donner un score. Les enfants doivent le trouver avec le minimum de marques. Le parent annonce un score et un nombre de marques. Les enfants doivent proposer la ou les combinaisons réponses. **LES VALEURS DE LA CIBLE:** *ROUGE = 10/ VERT = 5 / BLEU = 1*	

exemple: Le parent annonce le score 27 en 5 marques. L'élève propose: 2 flèches dans le rouge, une flèche dans le vert, deux flèches dans le bleu.

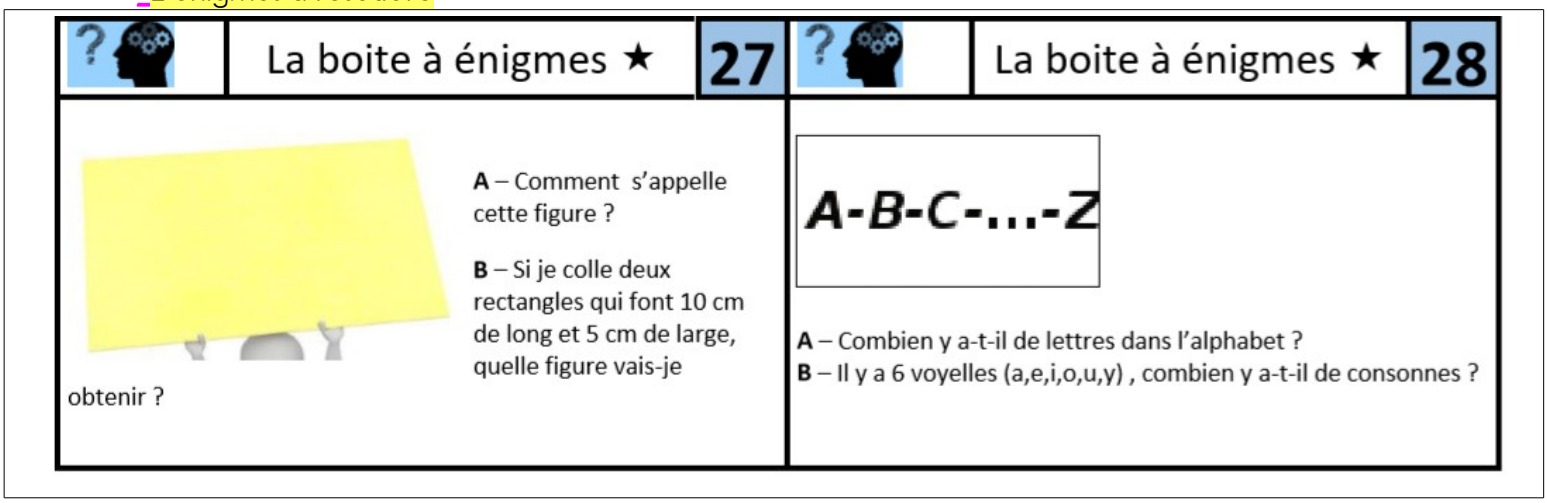
3 consignes pour le parent :

4) annoncer le score 56 en 7 marques.
5) annoncer le score 33 en 6 marques.
6) annoncer le score 16 en 4 marques.

Résolutions de problèmes:

_ Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2 km et 500 m. Ils vont faire 4 tours. **Combien de km vont-ils courir au total ?**

_2 énigmes à résoudre



Apprentissage : _Montrer un cube (solide, plastique, etc.)

_ Demander comment sont les faces. (ce sont des carrés, il y a en a 6)

_ Fabriquer un cube avec à disposition du scotch pour assembler les faces ou de la colle pour les languettes, à partir de la Fiche Patron de cube, qu'ils découpent. (à télécharger sur le site)