Activités ritualisées:_ écris ces nombres en lettres et donne un encadrement.

7001: sept-mille-un 7000<7001<7002

5065: cinq-mille-soixante-cinq 5064<5065<5066

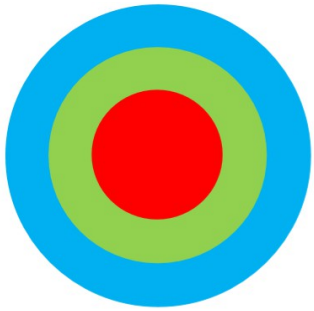
7039: sept-mille-trente-neuf 7038 <7039<7040

Calcul mental :_ Jeu de la cible.

_Donner un score. Les enfants doivent le trouver avec le minimum de marques. Le parent annonce un score et un nombre de marques. Les enfants doivent proposer la ou les combinaisons réponses.

LES VALEURS DE LA CIBLE:

ROUGE = 100/ VERT = 50 / BLEU = 2



exemple: Le parent annonce le score 256 en 6 marques. L'élève propose: 2 flèches dans le rouge, une flèche dans le vert, trois flèches dans le bleu.

3 consignes pour le parent :

1) annoncer le score 212 en 8 marques= rouge x 2/ bleu x 6
2) annoncer le score 104 en 4 marques= vert x 2/ bleu x 2
3) annoncer le score 458 en 9 marques= rouge x 4/ vert x 1/ bleu x 4

Résolutions de problèmes:

_ Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 12 km et 200 m. Ils vont faire 10 tours. **Combien de km vont-ils courir au total ? 10 x 12 = 120 kilomètres/ 200 x 10 = 2000 mètres = 2 kms soit 122 kilomètres en tout.**

_2 énigmes à résoudre

La boite à énigmes ★★ 27

A-Cet appareil photo peut stocker 1750 photos sur sa carte mémoire. L'appareil indique que je peux en prendre encore 318. Combien de photos ai-je prises ?

B-J'achète une carte mémoire qui triple la quantité de photos. Combien de photos vais-je pouvoir prendre ?

La boite à énigmes ★★ 28

A-Ce tonneau peut contenir 136 litres d'eau de pluie. Il est à moitié vide. Combien d'eau contient-il ?

B-Combien d'arrosoirs d'eau de 8 litres pourrais-je remplir avec un tonneau plein ?

a) 1750-318= 1432 b) 1750 x 3 = 5250	a)2 x 68 = 136. Il contient 68 litres. b) 17x 8= 136. Je peux remplir 17 arrosoirs.

Activités ritualisées: _ écris ces nombres en lettres et donne un encadrement.

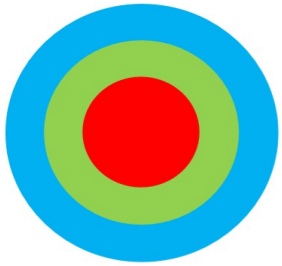
701: sept-cent-un 700<701<702

565: cinq-cent-soixante-cinq 564<565<566

739: sept-cent-trente-neuf 738<739<740

Calcul mental : _ Poursuivre le travail d'apprentissage et automatisation des tables d'addition et multiplication comme chaque mardi (voir feuillet différenciation sur le site)

_ Jeu de la cible.

_Donner un score. Les enfants doivent le trouver avec le minimum de marques. Le parent annonce un score et un nombre de marques. Les enfants doivent proposer la ou les combinaisons réponses. **LES VALEURS DE LA CIBLE:** *ROUGE = 10/ VERT = 5 / BLEU = 1*	

exemple: Le parent annonce le score 27 en 5 marques. L'élève propose: 2 flèches dans le rouge, une flèche dans le vert, deux flèches dans le bleu.

3 consignes pour le parent :

4) annoncer le score 56 en 7 marques= rouge x 5 / vert x 1/ bleu x 1
5) annoncer le score 33 en 6 marques= rouge x 3/ bleu x 3
6) annoncer le score 16 en 4 marques= vert x 3/ bleu x 1

Résolutions de problèmes:

_ Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2 km et 500 m. Ils vont faire 4 tours. **Combien de km vont-ils courir au total ?4 x 2 = 8 km/ 500 m x 4 = 2000m = 2km soit 10 kilomètres en tout.**

_2 énigmes à résoudre

La boite à énigmes ★ 27	La boite à énigmes ★ 28
 A – Comment s'appelle cette figure ? **B** – Si je colle deux rectangles qui font 10 cm de long et 5 cm de large, quelle figure vais-je obtenir ?	**A-B-C-...-Z** **A** – Combien y a-t-il de lettres dans l'alphabet ? **B** – Il y a 6 voyelles (a,e,i,o,u,y) , combien y a-t-il de consonnes ?

a) rectangle b) 2 longueurs de 10 centimètres et 2 largeurs de 10 centimères, ce sera donc un carré.	a) 26 lettres b) 26-6 = 20 consonnes.