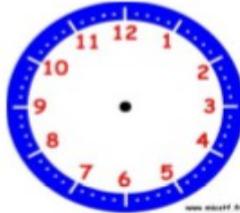


**Activités ritualisées:** Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.

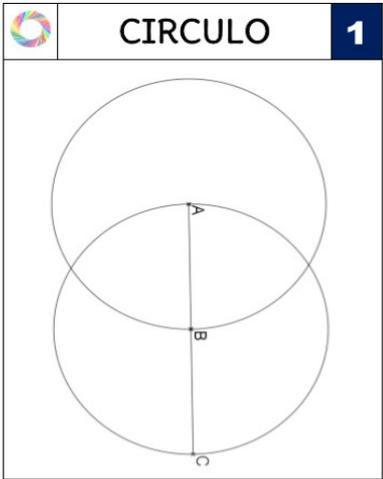
 <p>..... h ..... min</p>	 <p>..... h ..... min</p>	 <p>..... h ..... min</p>	 <p>..... h ..... min</p>
--	--	---	--

Place les aiguilles selon les heures indiquées.

 <p>7 heures moins dix</p>	 <p>22 h 35 min</p>	 <p>Midi moins le quart</p>	 <p>16 heures moins vingt</p>
---	--	---	--

**Calcul mental:** Retravailler les tables d'addition ou multiplication selon vos objectifs propres (voir [tableau de différenciation à télécharger sur le site](#)). J'indique sur le site des liens de jeux en ligne pour vous y aider (pensez à utiliser les enveloppes 1 et 2 de vos leçons au porte-vues aussi).

**Géométrie:** Refais la figure sur feuille A4 blanche, exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.

	<p>Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée. Tous les cercles ont pour centre un des points de la figure. Je pense à me servir de mon compas pour comparer des longueurs.</p>
---	---

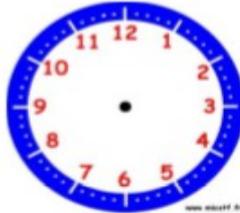
**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre

<p><b>?</b>  <b>La boîte à énigmes ★★ 9</b></p>  <p>A- Quels sont les deux numéros manquant à ces boîtes aux lettres ? B- Quels sont les numéros des 10 boîtes aux lettres suivantes ?</p>	<p><b>?</b>  <b>La boîte à énigmes ★★ 10</b></p>  <p>A- Combien y a-t-il d'œufs au total sur ces deux plateaux identiques ? B- Si je partage ces œufs entre 5 personnes, combien chaque personne recevra-t-elle d'œufs ?</p>
--	---

**Activités ritualisées:** Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.

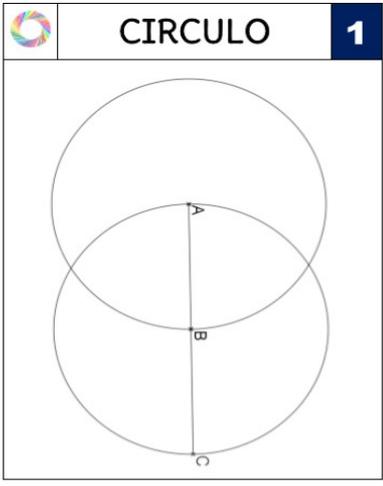
 <p>..... h ..... min</p>	 <p>..... h ..... min</p>	 <p>..... h ..... min</p>	 <p>..... h ..... min</p>
--	--	---	--

Place les aiguilles selon les heures indiquées.

 <p>7 heures moins dix</p>	 <p>22 h 35 min</p>	 <p>Midi moins le quart</p>	 <p>16 heures moins vingt</p>
---	--	---	--

**Calcul mental:** Retravailler les tables d'addition ou multiplication selon vos objectifs propres (voir [tableau de différenciation à télécharger sur le site](#)). J'indique sur le site des liens de jeux en ligne pour vous y aider (pensez à utiliser les enveloppes 1 et 2 de vos leçons au porte-vues aussi).

**Géométrie:** Refais la figure sur feuille A4 blanche, exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.

	<p>Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée. Tous les cercles ont pour centre un des points de la figure. Je pense à me servir de mon compas pour comparer des longueurs.</p>
---	---

**Résolutions de problèmes:** 2 énigmes à résoudre

 <p>La boîte à énigmes ★</p>	<p>9</p>	 <p>La boîte à énigmes ★</p>	<p>10</p>
 <p>A – Combien faut-il de chiens pour tirer 2 traîneaux ? B – Si j'ai 24 chiens combien puis-je tirer de traîneaux ?</p>	 <p>A – Si je partage ces tomates en deux paquets, combien y a-t-il de tomates par paquet ? B – Combien de paquets de 2 tomates puis-je faire ?</p>		